

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

<b>Anual</b>		<b>Nº Aulas Previstas (horas)</b>
<b>APOIO AO ESTUDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquirir hábitos de participação democrática ao nível do debate de ideias.</li> <li>● Ajudar os companheiros.</li> <li>● Aplicar conhecimentos adquiridos em novas situações.</li> <li>● Aplicar estratégias de resolução de forma a ultrapassar as suas dificuldades.</li> <li>● Reconhecer e cumprir regras.</li> <li>● Consciencializar os alunos para a importância das relações humanas e a existência de regras de conduta social.</li> <li>● Cumprir as tarefas que lhe são atribuídas.</li> <li>● Desempenhar com rigor as suas funções no grupo de modo a enriquecer o trabalho proposto.</li> <li>● Esforçar-se na tentativa de melhorar o seu desempenho.</li> <li>● Identificar e selecionar métodos de trabalho.</li> <li>● Implementar estratégias com vista ao desenvolvimento da autonomia (expressar as suas dúvidas, procurar ajuda junto ao professor, ...).</li> <li>● Intervir de forma adequada.</li> <li>● Ouvir as explicações com atenção.</li> <li>● Recolher, selecionar e organizar informação em diferentes suportes (preferencialmente utilizando tecnologias de informação e comunicação).</li> <li>● Ser criativo e participativo.</li> <li>● Utilizar corretamente os diferentes materiais e saber organizá-los.</li> <li>● Valorizar as experiências vividas e sentidas pelos alunos.</li> </ul>	<p>28 horas (1º período)</p> <p>24 horas (2º período)</p> <p>18 horas (3º período)</p>
<b>Subtotal</b>		<b>70 horas</b>
<b>Avaliação Sumativa</b>		<b>3 horas</b>
<b>TOTAL</b>		<b>73 horas</b>



**APOIO AO ESTUDO– 1º CICLO**

<b>CrITÉRIOS de Avaliação</b>	<b>Avançado</b>	<b>IntermédIo</b>	<b>Elementar</b>	<b>Inicial</b>
<b>Conhece e compreende conceitos e procedimentos</b>	Generaliza e articula conceitos, conhecimentos e procedimentos relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais das diferentes componentes do currículo. Cria novos discursos argumentativos sobre o seu trabalho e o dos outros.	Seleciona conceitos, conhecimentos e procedimentos relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais das diferentes componentes do currículo. Discute e justifica o seu ponto de vista sobre o seu trabalho e o dos outros.	Aplica conceitos, conhecimentos e procedimentos relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais das diferentes componentes do currículo. Exprime opiniões.	Identifica conceitos básicos e procedimentos relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais das diferentes componentes do currículo. Sabe escutar, mas não exprime opinião.
<b>Planifica e organiza o estudo</b>	Cria técnicas de estudo diversificadas. Autoavalia-se, integrando os progressos, lacunas e dificuldades a superar, reorganizando os métodos de trabalho à sua forma de aprender.	Considera técnicas de estudo. Autoavalia-se, diferenciando progressos, lacunas e dificuldades a superar, ajustando métodos de trabalho à sua forma de aprender.	Utiliza técnicas de estudo. Autoavalia-se identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar, aplicando métodos de trabalho à sua forma de aprender.	Reconhece técnicas de estudo. Nomeia pontos fortes e fracos não utilizando métodos de trabalho.
<b>Interage com adequação ao contexto e diversas finalidades</b>	Desenvolve atitudes de sociabilidade criando situações de trabalho colaborativo. Planeia e participa com empenho cumprindo as regras definidas. Produz e avalia tarefas combinando a consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal.	Estabelece atitudes de sociabilidade e revela gosto pelo trabalho em equipa. Evidencia interesse e participa cumprindo as regras definidas Organiza tarefas associando a consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal.	Demonstra atitudes de sociabilidade. Esboça interesse e participa com orientação, cumprindo as regras definidas. Produz tarefas manifestando consciência ambiental, social e pessoal.	Revela atitudes de sociabilidade. Expressa interesse, participando apenas quando é solicitado e indicando as regras definidas. Realiza tarefas necessitando de supervisão e identificando fatores de ambiental, social e pessoal.

**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO**

A Classificação Final (CF) resulta da Média Final (MF) das classificações de todas as avaliações sumativas (AvS) realizadas.

Aluno	1ºPeríodo				2ºPeríodo					3ºPeríodo				1º P		2ºP		3ºP	
	AvS 1	AvS 2	AvS 3	...	AvS ...	AvS ...	AvS ...	AvS ...	...	AvS ...	AvS ...	AvS ...	...	MF	CF	MF	CF	MF	CF
														Média de todas as AvS do 1.ºP		Média de todas as AvS até ao fim do 2.ºP		Média de todas as AvS	