



APOIO AO ESTUDO– 1º CICLO

CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
Conhece e compreende conceitos e procedimentos	Generaliza e articula conceitos, conhecimentos e procedimentos relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais das diferentes componentes do currículo. Cria novos discursos argumentativos sobre o seu trabalho e o dos outros.	Seleciona conceitos, conhecimentos e procedimentos relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais das diferentes componentes do currículo. Discute e justifica o seu ponto de vista sobre o seu trabalho e o dos outros.	Aplica conceitos, conhecimentos e procedimentos relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais das diferentes componentes do currículo. Exprime opiniões.	Identifica conceitos básicos e procedimentos relativos aos temas/conteúdos das aprendizagens essenciais das diferentes componentes do currículo. Sabe escutar, mas não exprime opinião.
Planifica e organiza o estudo	Cria técnicas de estudo diversificadas. Autoavalia-se, integrando os progressos, lacunas e dificuldades a superar, reorganizando os métodos de trabalho à sua forma de aprender.	Considera técnicas de estudo. Autoavalia-se, diferenciando progressos, lacunas e dificuldades a superar, ajustando métodos de trabalho à sua forma de aprender.	Utiliza técnicas de estudo. Autoavalia-se identificando progressos, lacunas e dificuldades a superar, aplicando métodos de trabalho à sua forma de aprender.	Reconhece técnicas de estudo. Nomeia pontos fortes e fracos não utilizando métodos de trabalho.
Interage com adequação ao contexto e diversas finalidades	Desenvolve atitudes de sociabilidade criando situações de trabalho colaborativo. Planeia e participa com empenho cumprindo as regras definidas. Produz e avalia tarefas combinando a consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal.	Estabelece atitudes de sociabilidade e revela gosto pelo trabalho em equipa. Evidencia interesse e participa cumprindo as regras definidas Organiza tarefas associando a consciência e responsabilidade ambiental, social e pessoal.	Demonstra atitudes de sociabilidade. Esboça interesse e participa com orientação, cumprindo as regras definidas. Produz tarefas manifestando consciência ambiental, social e pessoal.	Revela atitudes de sociabilidade. Expressa interesse, participando apenas quando é solicitado e indicando as regras definidas. Realiza tarefas necessitando de supervisão e identificando fatores de ambiental, social e pessoal.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.