

1.º Ano

Disciplina: **Estudo do Meio**

Ano Letivo **2021/22**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

ANUAL		Nº Aulas Previstas (horas)
Tecnologia (À descoberta de materiais e objetos)	<ul style="list-style-type: none"> • Manusear objetos em situações concretas • Reconhecer a utilidade dos objetos e de que materiais são feitos • Identificar a origem de materiais e objetos de uso corrente • Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos do seu quotidiano • Prever, realizar, investigar e debater diferentes experiências 	
Sociedade (À descoberta de si mesmo/ À descoberta dos outros e das instituições)	<ul style="list-style-type: none"> • O passado mais longínquo da criança • A saúde do seu corpo • A segurança do seu corpo • As suas perspetivas para um futuro mais longínquo • O passado próximo familiar • A vida em sociedade • Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade • Instituições e serviços existentes na comunidade • Reconhecer a importância do diálogo na resolução de conflitos • Reconhecer pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades • Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia • Debater os direitos da criança 	<p>36 horas (1º período)</p> <p>33 horas (2º período)</p>
Natureza (À descoberta das inter-relações entre espaços/ À descoberta do ambiente natural)	<ul style="list-style-type: none"> • O seu corpo • Os seus itinerários • Os meios de comunicação • Os seres vivos do meio ambiente • Os aspetos físicos do meio local • A importância dos ossos e dos músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio (postura e atividade física) • Continentes e oceanos (manipular o globo e o planisfério) • Portugal na Europa e no Mundo • Fatores do ambiente • Mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação e fusão) 	<p>30 horas (3º período)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo da água 	
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha de informação em várias fontes documentais/TIC • Comparar meios de comunicação e informação • Debater problemas ambientais 	
	Subtotal	99 horas
	Avaliação sumativa	9 horas
	TOTAL	108 horas



ESTUDO DO MEIO– 1º CICLO

CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo	Sintetiza e articula os saberes acumulados ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaço que o rodeia, local e nacional.	Relaciona e organiza os saberes acumulados ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaço que o rodeia, local e nacional.	Aplica saberes adquiridos ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaço que o rodeia, local e nacional.	Identifica saberes adquiridos ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaço que o rodeia, local e nacional.
Conhece outros povos e outras culturas reconhecendo a diversidade geográfica e cultural	Relaciona e combina geograficamente povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem. Investiga e questiona realidades que desconhece diretamente, apercebendo-se delas como um todo globalizante.	Compara geograficamente povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem. Investiga e emite opiniões sobre realidades que desconhece diretamente.	Reconhece povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem. Diferencia realidades que desconhece diretamente.	Identifica povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural. Recorda realidades que desconhece diretamente.
Compreende o corpo como um sistema e conhece e identifica modificaÇes que ocorrem nos seres vivos e relaciona-as com manifestaÇes de vida	Generaliza o funcionamento do seu corpo e os cuidados a ter, relacionando e questionando a evoluÇão das modificaÇes dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espécies.	Analisa e descreve o funcionamento do seu corpo e os cuidados a ter, relacionando a evoluÇão das modificaÇes dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espécies.	Reconhece o funcionamento do seu corpo e os cuidados a ter, comparando as modificaÇes dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espécies.	Recorda os cuidados básicos a ter com o seu corpo e o seu funcionamento básico identificando as modificaÇões dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espécies.
Identifica elementos naturais do meio físico envolvente, estabelecendo relaÇões entre si	Relaciona e estabelece a relaÇão entre os elementos naturais e a sua importância para a existência da vida. Explica a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, integrando atitudes cívicas de forma responsável, solidária e crítica.	Descreve os elementos naturais e a sua importância para a existência da vida. Distingue a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, manifestando atitudes cívicas de forma responsável, solidária e crítica	Reconhece os elementos naturais e a sua importância para a existência da vida. Identifica a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, valorizando atitudes cívicas.	Identifica elementos naturais e a sua importância para a existência da vida. Recorda a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente.

<p>Utiliza as tecnologias na atividade experimental, reconhecendo vantagens da ciência no progresso tecnológico, usando o processo científico</p>	<p>Planeia o trabalho experimental utilizando o processo científico, contribuindo para a criação de situações de aprendizagem significativas, a partir de questões que o preocupem. Avalia o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Explica e argumenta as suas descobertas.</p>	<p>Desenvolve trabalho experimental utilizando o processo científico a partir de questões que o preocupem. Analisa o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Comunica as suas descobertas confrontando perspectivas distintas.</p>	<p>Descreve o trabalho experimental utilizando o processo científico a partir de questões solicitadas. Reconhece o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Expõe conceitos e processos.</p>	<p>Recorda o trabalho experimental identificando o contributo dos recursos tecnológicos para a melhoria da qualidade de vida. Memoriza conceitos básicos.</p>
--	--	---	--	---

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.