

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

ANUAL		Nº Aulas Previstas (horas)
Números e Operações	<p>Números Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Números naturais até 1000 Contagens Números ordinais até ao 20º Cálculo Números pares e números ímpares Ordens decimais: unidades, dezenas e centenas Valor posicional dos algarismos Comparação e ordenação de números até 1000 <p>Adição e Subtração</p> <ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental Adição Subtração <p>Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemas de um ou dois passos envolvendo a adição e a subtração Realizar estimativas Problemas de um ou dois passos envolvendo a multiplicação no sentido aditivo Problemas de um ou dois passos com o sentido combinatório da multiplicação Problemas de um ou dois passos envolvendo a divisão no sentido de partilha e de medida Analisar estratégias variadas de resolução <p>Multiplicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Sentido aditivo da multiplicação Símbolo (x) e os termos “fator” e “produto” Tabuadas do 2, 3, 4, 5, e 10 Multiplicação no sentido aditivo Dobro e metade, triplo e terça parte, quádruplo e quarta parte e quántuplo e a quinta parte Propriedade comutativa da multiplicação Multiplicação por 1 e por 0 Sentido combinatório da multiplicação <p>Divisão Inteira</p> <ul style="list-style-type: none"> Divisão exata por manipulação de objetos ou recorrendo a desenhos e esquemas 	<p>81h30min (1º período)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Relação entre a divisão exata e a multiplicação • Divisão exata por métodos informais • Símbolo (:) e os termos “dividendo”, “divisor” e “quociente” <p>Raciocínio matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frações unitárias: relação parte-todo <p>Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequências e regularidades • Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas • Explicar raciocínios, procedimentos e conclusões 	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Organização e Tratamento De Dados</p>	<p>Representação e Interpretação de Dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagramas de Venn e de Carroll • Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas • Esquemas de contagem (tally charts) 	<p>75 horas (2º período)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Geometria e Medida</p>	<p>Localização e Orientação no Espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direções no espaço relativamente a um observador • Itinerários em grelhas quadriculadas <p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retas e semirretas • Polígonos e linhas poligonais • Parte interna e externa de linhas planas fechadas • Triângulos isósceles, equiláteros e escalenos • Quadriláteros, pentágonos e hexágonos • Sólidos geométricos: poliedros e não poliedros • Pirâmides e cones • Vértice, aresta e face • Simetria <p>Medida/dinheiro e tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparação de medidas de comprimento • Subunidades de comprimento • Unidades do sistema métrico • Perímetro de um polígono • Dinheiro • Medidas de área em unidades não convencionais • Comparação de áreas • Instrumentos de medida de tempo: a hora • Medida de tempo em horas, meias horas e quartos de hora • Calendários e horários • Sólidos equidecomponíveis • Medidas de volume e de capacidade em unidades não convencionais • Ordenação de capacidades de recipientes • O litro como unidade de medida de capacidade • Comparação de volumes de objetos por imersão em líquido contido num recipiente • Comparação de massas em balanças de dois pratos • Pesagens 	<p>68h30min (3º período)</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Quilograma como unidade de medida de massa• Problemas de um ou dois passos envolvendo medidas de diferentes grandezas	
	Subtotal	225 horas
	Avaliação sumativa	9 horas
	TOTAL	234 horas



MATEMÁTICA— 1º CICLO

CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
Desenvolve e compreende o sentido de número e das operações e utiliza o cálculo mental e escrito	Combina números identificando o valor posicional e relacionando-os entre si. Integra as operações, o cálculo mental e escrito na solução de tarefas.	Compara números identificando o valor posicional. Experimenta e seleciona diversas estratégias recorrendo ao cálculo mental e escrito na verificação de tarefas.	Aplica números identificando o valor posicional. Opera e esboça algumas estratégias na resolução de tarefas.	Representa números. Reproduz operações básicas.
Desenvolve a capacidade de visualização espacial	Projeta relações espaciais formulando e avaliando critérios.	Verifica relações espaciais justificando critérios utilizados.	Descreve relações espaciais.	Identifica relações espaciais.
Utiliza a noção de grandeza e medida	Integra as diferentes grandezas, em diversos contextos matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados.	Compara e relaciona entre si as diferentes grandezas em contextos matemáticos.	Classifica diferentes grandezas, recorrendo a material concreto.	Distingue diferentes grandezas, recorrendo a material concreto.
Desenvolve a capacidade de compreender/utilizar informação estatística representada de diversas formas	Combina dados estatísticos criando apresentações da informação de diversas formas.	Compara dados estatísticos, analisando a informação.	Organiza dados estatísticos, classificando a informação.	Regista dados estatísticos relatando a informação.
Desenvolve a capacidade de resolver e analisar situações problemáticas mobilizando as aprendizagens dos diversos domínios	Cria estratégias adequadas, combinando os conhecimentos adquiridos, sendo capaz de fazer generalizações, levantando hipóteses e propondo alternativas.	Avalia as estratégias adequadas, considerando os conhecimentos adquiridos e justificando as suas escolhas.	Aplica estratégias de resolução de problemas adequadas organizando as suas escolhas.	Identifica apenas uma estratégia adequada.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.