

1.º Ano

Disciplina: **Português**

Ano Letivo **2021/22**

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

<b>Anual</b>		<b>Nº Aulas Previstas (horas)</b>
<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber escutar.</li> <li>Entoação e ritmo.</li> <li>Tema e assunto.</li> <li>Formas de tratamento e princípio de cortesia.</li> <li>Intencionalidade comunicativa.</li> <li>Expressar opinião.</li> </ul>	
<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronunciar segmentos fónicos.</li> <li>Identificar/enumerar as letras do alfabeto.</li> <li>Ler palavras isoladas e pequenos textos.</li> <li>Evidenciar o sentido global de textos.</li> </ul>	
<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouvir ler obras literárias e revelar apreço e curiosidade.</li> <li>Reconhecer rimas e trava-línguas.</li> <li>Fazer inferências.</li> <li>Compreender textos narrativos e poemas.</li> <li>Distinguir ficção de não-ficção.</li> <li>Expressar apreciações sobre obras e textos literários.</li> <li>Dizer, de modo dramatizado, diferentes tipos de texto.</li> </ul>	<b>81h 30min (1º período)</b>
<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos.</li> <li>Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica.</li> <li>Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico.</li> <li>Usar adequadamente os sinais de pontuação.</li> <li>Planear, redigir e rever textos curtos.</li> <li>Elaborar respostas escritas.</li> <li>Escrever legivelmente com correção (orto)gráfica.</li> <li>Gestão correta do espaço da página.</li> </ul>	<b>75h (2º período)</b>
<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a consciência fonológica.</li> <li>Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</li> <li>Conhecer regras gerais da flexão nominal e adjetival.</li> <li>Verificar relações semânticas.</li> <li>Depreender o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal.</li> <li>Usar com intencionalidade conectores.</li> <li>Conhecer regras elementares de ortografia e de pontuação.</li> </ul>	<b>68h 30min (3º período)</b>
<b>Subtotal</b>		<b>225 horas</b>
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>9 horas</b>
<b>Total</b>		<b>234 horas</b>

**PORTUGUÊS– 1º CICLO**

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Avançado</b>	<b>Intermédio</b>	<b>Elementar</b>	<b>Inicial</b>
<b>Utiliza a competência da oralidade com vista a interagir com adequação ao contexto e diversas finalidades</b>	Articula o discurso com clareza e adequação, combinando factos, conceitos, opiniões, projetos e produtos. Generaliza os seus pontos de vista.	Justifica com clareza, relatando e resumindo factos, conceitos, projetos e produtos. Argumenta com base nos seus pontos de vista.	Usa mensagens adquiridas e responde a questões diretas. Aplica instruções simples. Escuta e exprime opinião. Utiliza e demonstra ideias e sentimentos.	Expressa-se com dificuldade. Repete mensagens simples e responde a questões diretas. Reconhece instruções básicas. Reproduz a informação recebida sem expressar opinião.
<b>Utiliza a competência da leitura com vista a um domínio progressivo da leitura (fluência, velocidade e dicção) e à compreensão de textos</b>	Desenvolve a leitura de textos com entoação e ritmo adequados de forma autónoma. Produz diferentes tipos de textos identificando as suas características. Integra os conteúdos analisados nos diferentes tipos de texto. Articula uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.	Ajusta a leitura de textos com entoação, articulação e velocidade adequadas. Analisa os diferentes tipos de textos identificando algumas das suas características. Seleciona conteúdos analisados nos diferentes tipos de texto. Justifica uma opinião acerca de aspetos do texto.	Demonstra uma leitura de textos com pouca entoação e articulação com um ritmo de leitura pouco adequado. Descobre o sentido do texto com características narrativas e descritivas. Demonstra uma opinião acerca de aspetos do texto.	Lê palavras/frases/ pequenos textos.  Manifesta compreensão do sentido de frases ou pequenos textos, citando uma opinião.
<b>Utiliza a competência da escrita para produção de diferentes tipos de texto e apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e composição para diferentes finalidades</b>	Cria textos de géneros variados com rigor e adequados a diferentes finalidades, avaliando os próprios textos e aperfeiçoando-os.	Analisa e revê textos de géneros variados e adequados a diferentes finalidades, aperfeiçoando os próprios textos.	Produz frases/pequenos textos com diversas finalidades, utilizando sinais de pontuação adequados.	Escreve palavras/frases simples/ pequenos textos.
<b>Desenvolve uma relação afetiva e estética com a literatura com vista a criação de um percurso de leitor</b>	Planifica e produz diferentes tipos de textos literários, manifestando ideias, sentimentos e pontos de vista criativos.	Critica, analisa e compara diferentes tipos de textos literários, manifestando ideias, sentimentos e preferências.	Examina e produz diferentes tipos de textos literários, manifestando emoções e preferências.	Lê palavras/frases simples/ e pequenos textos demonstrando compreensão parcial dos diferentes tipos de textos literários.
<b>Utiliza e apropria-se progressivamente de estruturas, regras e usos da língua ao nível fonológico, morfológico, lexical, sintático, semântico e textual-discursivo</b>	Integra com autonomia e correção as estruturas, regras e usos da língua.	Verifica as estruturas, regras e usos da língua.	Utiliza as estruturas, regras e usos da língua.	Identifica regras e usos da língua.

**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO:** A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.