

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

<b>Anual</b>		<b>Nº Aulas Previstas</b>
<b>Oralidade</b>	<p><b>Compreensão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos.</li> <li>Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.</li> </ul>	<p><b>81 h 30 min</b> <b>(1º período)</b></p>
	<p><b>Expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</li> <li>Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.</li> <li>Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.</li> <li>Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.</li> <li>Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos.</li> <li>Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.</li> <li>Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.</li> </ul>	
	<p><b>Leitura/Escrita</b></p> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Associar a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.</li> <li>Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas).</li> <li>Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li> <li>Identificar informação explícita no texto.</li> <li>Identificar e referir o essencial de textos lidos (BD e diários).</li> <li>Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li> <li>Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).</li> </ul>	
	<p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</li> <li>Indicar as possibilidades de representar na escrita as relações fonema-grafema e grafema-fonema mais frequentes.</li> <li>Escrever textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar).</li> <li>Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.</li> </ul>	<p><b>68 h 30 min</b> <b>(3º período)</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associar significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</li></ul>	
	<b>Subtotal</b>	<b>218 h 30 min</b>
	<b>Avaliação sumativa</b>	<b>9 horas</b>
	<b>Total</b>	<b>227 h 30 min</b>

**PORTUGUÊS– 1º CICLO**

<b>CrITÉrios de AvaliaÇão</b>	<b>AvanÇado</b>	<b>IntermÉdio</b>	<b>Elementar</b>	<b>Inicial</b>
<p><b>Utiliza a competência da oralidade com vista a interagir com adequação ao contexto e diversas finalidades</b></p>	<p>Articula o discurso com clareza e adequação, combinando factos, conceitos, opiniões, projetos e produtos.</p> <p>Generaliza os seus pontos de vista.</p>	<p>Justifica com clareza, relatando e resumindo factos, conceitos, projetos e produtos.</p> <p>Argumenta com base nos seus pontos de vista.</p>	<p>Usa mensagens adquiridas e responde a questões diretas.</p> <p>Aplica instruções simples. Escuta e exprime opinião.</p> <p>Utiliza e demonstra ideias e sentimentos.</p>	<p>Expressa-se com dificuldade.</p> <p>Repete mensagens simples e responde a questões diretas.</p> <p>Reconhece instruções básicas.</p> <p>Reproduz a informação recebida sem expressar opinião.</p>
<p><b>Utiliza a competência da leitura com vista a um domínio progressivo da leitura (fluência, velocidade e dicção) e à compreensão de textos</b></p>	<p>Desenvolve a leitura de textos com entoação e ritmo adequados de forma autónoma.</p> <p>Produz diferentes tipos de textos identificando as suas características.</p> <p>Integra os conteúdos analisados nos diferentes tipos de texto.</p> <p>Articula uma opinião crítica acerca de aspetos do texto.</p>	<p>Ajusta a leitura de textos com entoação, articulação e velocidade adequadas.</p> <p>Analisa os diferentes tipos de textos identificando algumas das suas características.</p> <p>Seleciona conteúdos analisados nos diferentes tipos de texto.</p> <p>Justifica uma opinião acerca de aspetos do texto.</p>	<p>Demonstra uma leitura de textos com pouca entoação e articulação com um ritmo de leitura pouco adequado.</p> <p>Descobre o sentido do texto com características narrativas e descritivas.</p> <p>Demonstra uma opinião acerca de aspetos do texto.</p>	<p>Lê palavras/frases/ pequenos textos.</p> <p>Manifesta compreensão do sentido de frases ou pequenos textos, citando uma opinião.</p>

<p><b>Utiliza a competência da escrita para produção de diferentes tipos de texto e apropriação progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e composição para diferentes finalidades</b></p>	<p>Cria textos de gêneros variados com rigor e adequados a diferentes finalidades, avaliando os próprios textos e aperfeiçoando-os.</p>	<p>Analisa e revê textos de gêneros variados e adequados a diferentes finalidades, aperfeiçoando os próprios textos.</p>	<p>Produz frases/pequenos textos com diversas finalidades, utilizando sinais de pontuação adequados.</p>	<p>Escreve palavras/frases simples/pequenos textos.</p>
<p><b>Desenvolve uma relação afetiva e estética com a literatura com vista a criação de um percurso de leitor</b></p>	<p>Planifica e produz diferentes tipos de textos literários, manifestando ideias, sentimentos e pontos de vista criativos.</p>	<p>Critica, analisa e compara diferentes tipos de textos literários, manifestando ideias, sentimentos e preferências.</p>	<p>Examina e produz diferentes tipos de textos literários, manifestando emoções e preferências.</p>	<p>Lê palavras/frases simples/ e pequenos textos demonstrando compreensão parcial dos diferentes tipos de textos literários.</p>
<p><b>Utiliza e apropria-se progressivamente de estruturas, regras e usos da língua ao nível fonológico, morfológico, lexical, sintático, semântico e textual-discursivo</b></p>	<p>Integra com autonomia e correção as estruturas, regras e usos da língua.</p>	<p>Verifica as estruturas, regras e usos da língua.</p>	<p>Utiliza as estruturas, regras e usos da língua.</p>	<p>Identifica regras e usos da língua.</p>

**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO**

A Classificação Final (CF) resulta da Média Final (MF) das classificações de todas as avaliações sumativas (AvS) realizadas.

Aluno	1ºPeríodo				2ºPeríodo					3ºPeríodo				1º P		2ºP		3ºP	
	AvS 1	AvS 2	AvS 3	...	AvS ...	AvS ...	AvS ...	AvS ...	...	AvS ...	AvS ...	AvS ...	...	MF	CF	MF	CF	MF	CF
														Média de todas as AvS do 1.ºP		Média de todas as AvS até ao fim do 2.ºP		Média de todas as AvS	