

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Anual		Nº Aulas Previstas (horas)
Natureza	(Conteúdos de revisões do 2º ano)	
	<p>Diferenças entre sólidos, líquidos e gases; Processos de condensação, evaporação, solidificação, dissolução e fusão; Hábitos de vida saudável; Perigo do consumo de álcool, tabaco e drogas; Os primeiros socorros; Fatores do ambiente que condicionam a vida dos seres vivos; Reprodução dos seres vivos; Interações entre seres vivos; Cadeia alimentar; Formas de relevo; Recursos hídricos; Agentes erosivos; Movimentos de rotação e translação da Terra; Fases da lua; Orientação e localização no espaço; Formas físicas da superfície terrestre; Problemas ambientais; Interferência do Oceano na vida humana;</p>	<p>37 horas (1º período)</p> <p>31 horas (2º período)</p>
Sociedade	<p>Direitos das crianças; Problemas sociais; Diversidade de etnias e culturas existentes na comunidade; Costumes e tradições de outros povos; Estados europeus e sua localização no mapa; Semelhanças e diferenças entre os povos europeus; Contagem do tempo e referências temporais; História Local; Vestígios do passado local; O passado de uma instituição local; Diferenças entre o passado e o presente; Simbologia como linguagem;</p>	<p>31 horas (3º período)</p>

	Potencialidades da Internet / Problemas sociais; Evolução e papel dos media;	
Tecnologia	Experiências: - Dissolução; - Importância da vegetação na proteção das dunas; - Transformações físicas reversíveis; - Influência da luz, do ar, da temperatura e da água na vida e crescimento dos seres vivos; - luz; - ímanes; - forças - Manuseamento de operadores tecnológicos: elásticos e molas, interruptores, roldanas e alavancas	
	Subtotal	99 horas
	Avaliação Sumativa	6 horas
	TOTAL	105 horas



ESTUDO DO MEIO – 1º CICLO

CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
Identifica acontecimentos relacionados com a histÓria pessoal e nacional, localizando-os no espaÇo e no tempo.	Sintetiza e articula os saberes acumulados ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaÇo que o rodeia.	Relaciona e organiza os saberes acumulados ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaÇo que o rodeia.	Aplica saberes adquiridos ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaÇo que o rodeia.	Identifica saberes adquiridos ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaÇo que o rodeia.
Conhece outros povos e outras culturas reconhecendo a diversidade geogrÁfica e cultural	Relaciona e combina geograficamente povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem. Investiga e questiona realidades que desconhece diretamente, apercebendo-se delas como um todo globalizante.	Compara geograficamente povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem. Investiga e emite opiniÓes sobre realidades que desconhece diretamente.	Reconhece povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem. Diferencia realidades que desconhece diretamente.	Identifica povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural. Recorda realidades que desconhece diretamente.
Compreende o corpo , conhece e identifica modificaÇes que ocorrem nos seres vivos e relaciona-as com manifestaÇes de vida	Generaliza os cuidados a ter, relacionando e questionando a evoluÇão das modificaÇes dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espÉcies.	Analisa e descreve os cuidados a ter, relacionando a evoluÇão das modificaÇes dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espÉcies.	Reconhece os cuidados a ter, comparando as modificaÇes dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espÉcies.	Recorda os cuidados bÁsicos a ter com o seu corpo, identificando as modificaÇes dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espÉcies.
Identifica elementos naturais do meio fÍsico envolvente,	Relaciona e estabelece a relaÇão entre os elementos naturais e a	Descreve os elementos naturais e a sua importÂncia para a existÊncia da	Reconhece os elementos naturais e a sua importÂncia para a	Identifica elementos naturais e a sua importÂncia para a existÊncia

<p>estabelecendo relações entre si</p>	<p>sua importância para a existência da vida. Explica a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, integrando atitudes cívicas de forma responsável, solidária e crítica.</p>	<p>vida.</p> <p>Distingue a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, manifestando atitudes cívicas de forma responsável, solidária e crítica</p>	<p>existência da vida. Identifica a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, valorizando atitudes cívicas.</p>	<p>da vida.</p> <p>Recorda a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente.</p>
<p>Utiliza as tecnologias na atividade experimental, reconhecendo vantagens da ciência no progresso tecnológico, usando o processo científico</p>	<p>Planeia o trabalho experimental utilizando o processo científico, contribuindo para a criação de situações de aprendizagem significativas, a partir de questões que o preocupem. Avalia o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Explica e argumenta as suas descobertas.</p>	<p>Desenvolve trabalho experimental utilizando o processo científico a partir de questões que o preocupem. Analisa o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Comunica as suas descobertas confrontando perspectivas distintas.</p>	<p>Descreve o trabalho experimental utilizando o processo científico a partir de questões solicitadas. Reconhece o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Expõe conceitos e processos.</p>	<p>Recorda o trabalho experimental identificando o contributo dos recursos tecnológicos para a melhoria da qualidade de vida.</p> <p>Memoriza conceitos básicos.</p>

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

A Classificação Final (CF) resulta da Média Final (MF) das classificações de todas as avaliações sumativas (AvS) realizadas;

Aluno	1ºPeríodo				2ºPeríodo					3ºPeríodo				1º P		2ºP		3ºP	
	AvS	AvS	AvS	...	AvS	AvS	AvS	AvS	...	AvS	AvS	AvS	...	MF	CF	MF	CF	MF	CF
	1	2	3						
														Média de todas as AvS do 1.ºP		Média de todas as AvS até ao fim do 2.ºP		Média de todas as AvS	