

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

<b>Anual</b>		<b>Nº Aulas Previstas (horas)</b>
<b>Natureza</b>	(Conteúdos de revisões do 2º ano) Seres vivos. Biodiversidade. Estados do tempo. Mudanças de estado físico. Portugal na Europa e no mundo. Comportamentos de risco.	<b>36 horas</b> (1º período)
	Diferenças entre sólidos, líquidos e gases. Processos de condensação, evaporação, solidificação, dissolução e fusão. Perigo do consumo de álcool, tabaco e drogas. Os primeiros socorros. Classificação das plantas. Utilidade das plantas. Fatores do ambiente que condicionam a vida das plantas e dos animais. Modo de vida dos animais. Cadeia alimentar. Animais em vias de extinção. Formas de relevo. Meios aquáticos. Agentes erosivos. Os astros e o sistema solar. Movimentos de rotação e translação da Terra. O sol. Os pontos cardeais.	<b>33 horas</b> (2º período)
<b>Sociedade</b>	Direitos das crianças. Diversidade de etnias e culturas existentes na comunidade. Freguesia, concelho, distrito e país. Símbolos nacionais. Década Outras culturas. Costumes e tradições de outros povos.	<b>30 horas</b> (3º período)

	<p>Estados europeus e sua localização no mapa.  Semelhanças e diferenças entre os povos europeus.  Valorização da diversidade.  História Local.  Vestígios do passado local.  O passado de uma instituição local.</p>	
<b>Tecnologia</b>	<p>(Conteúdos de revisões do 2º ano)  Experiências.</p>	
	<p>Experiências com ímanes.  Experiências com a luz.  Fontes luminosas.  Experiências de mecânica:  Força  Equilíbrio  Transmissão do movimento  Elasticidade  Movimento</p>	
<b>Sociedade/ Natureza/ Tecnologia</b>	<p>Temas ambientais.  Locais importantes da história da família  Análise e debates de vídeos.  A importância do sol e do ar puro.  Fatores que influenciam o estado de saúde.  Relação entre a natureza e a sociedade.</p>	
<b>Subtotal</b>		<b>99 horas</b>
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>9 horas</b>
<b>TOTAL</b>		<b>108 horas</b>



**ESTUDO DO MEIO – 1º CICLO**

<b>CrITÉrios de AvaliaÇão</b>	<b>AvanÇado</b>	<b>IntermÉdio</b>	<b>Elementar</b>	<b>Inicial</b>
<b>Identifica acontecimentos relacionados com a histÓria pessoal e nacional, localizando-os no espaÇo e no tempo.</b>	Sintetiza e articula os saberes acumulados ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaÇo que o rodeia.	Relaciona e organiza os saberes acumulados ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaÇo que o rodeia.	Aplica saberes adquiridos ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaÇo que o rodeia.	Identifica saberes adquiridos ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaÇo que o rodeia.
<b>Conhece outros povos e outras culturas reconhecendo a diversidade geogrÁfica e cultural</b>	Relaciona e combina geograficamente povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem.  Investiga e questiona realidades que desconhece diretamente, apercebendo-se delas como um todo globalizante.	Compara geograficamente povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem.  Investiga e emite opiniÓes sobre realidades que desconhece diretamente.	Reconhece povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem. Diferencia realidades que desconhece diretamente.	Identifica povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural.  Recorda realidades que desconhece diretamente.
<b>Compreende o corpo , conhece e identifica modificaÇões que ocorrem nos seres vivos e relaciona-as com manifestaÇões de vida</b>	Generaliza os cuidados a ter, relacionando e questionando a evoluÇão das modificaÇões dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espÉcies.	Analisa e descreve os cuidados a ter, relacionando a evoluÇão das modificaÇões dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espÉcies.	Reconhece os cuidados a ter, comparando as modificaÇões dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espÉcies.	Recorda os cuidados bÁsicos a ter com o seu corpo, identificando as modificaÇões dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espÉcies.
<b>Identifica elementos naturais do meio fÍsico envolvente,</b>	Relaciona e estabelece a relaÇão entre os elementos naturais e a	Descreve os elementos naturais e a sua importÂncia para a existÊncia da	Reconhece os elementos naturais e a sua importÂncia para a	Identifica elementos naturais e a sua importÂncia para a existÊncia

<p><b>estabelecendo relações entre si</b></p>	<p>sua importância para a existência da vida. Explica a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, integrando atitudes cívicas de forma responsável, solidária e crítica.</p>	<p>vida. Distingue a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, manifestando atitudes cívicas de forma responsável, solidária e crítica</p>	<p>existência da vida. Identifica a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, valorizando atitudes cívicas.</p>	<p>da vida. Recorda a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente.</p>
<p><b>Utiliza as tecnologias na atividade experimental, reconhecendo vantagens da ciência no progresso tecnológico, usando o processo científico</b></p>	<p>Planeia o trabalho experimental utilizando o processo científico, contribuindo para a criação de situações de aprendizagem significativas, a partir de questões que o preocupem. Avalia o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Explica e argumenta as suas descobertas.</p>	<p>Desenvolve trabalho experimental utilizando o processo científico a partir de questões que o preocupem. Analisa o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Comunica as suas descobertas confrontando perspectivas distintas.</p>	<p>Descreve o trabalho experimental utilizando o processo científico a partir de questões solicitadas. Reconhece o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Expõe conceitos e processos.</p>	<p>Recorda o trabalho experimental identificando o contributo dos recursos tecnológicos para a melhoria da qualidade de vida.  Memoriza conceitos básicos.</p>

**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.**