

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

ANUAL		
<p>ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saudações e apresentações elementares;</li> <li>• Identificação pessoal;</li> <li>• Países e nacionalidades;</li> <li>• Família;</li> <li>• Numerais cardinais até 50;</li> <li>• Dias da semana; meses do ano e estações do ano;</li> <li>• Escola e rotinas; jogos;</li> <li>• Meios de transporte;</li> <li>• Tempo atmosférico;</li> <li>• Cores e formas;</li> <li>• Vestuário;</li> <li>• Animais de estimação.</li> </ul>		
Domínios	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	Nº Aulas Previstas (horas)
<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p>	<p><b>Compreensão oral</b> Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada, identificar sons e entoações na língua inglesa; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções, reconhecer o alfabeto em Inglês, acompanhar a sequência de histórias conhecidas com apoio visual e audiovisual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b> Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; fazer exercícios de leitura de palavras acompanhadas de imagens.</p> <p><b>Interação oral</b> Perguntar e responder sobre aspetos pessoais; interagir com o professor utilizando expressões/ frases muito simples; responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p><b>Interação escrita</b> Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um <i>email</i>, chat ou mensagem de forma muito simples.</p> <p><b>Produção oral</b></p>	<p>1º Período: <b>24 horas</b></p>

<p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p>	<p>Comunicar informação pessoal elementar; Expressar-se com vocabulário limitado, em situações previamente organizadas.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p>Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples com palavras dadas; copiar e escrever palavras e os numerais aprendidos.</p> <p><b>Reconhecer realidades interculturais distintas</b></p> <p>Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica.</p> <p><b>Sugestão de tópicos a serem trabalhados</b></p> <p>Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas (<i>Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, St. Patrick's Day</i>)</p> <p><b>Comunicar eficazmente em contexto;</b></p> <p><b>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos;</b></p> <p><b>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;</b></p> <p><b>Pensar criticamente;</b></p> <p><b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto;</b></p> <p><b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.</b></p>	<p>2º Período: <b>22 horas</b></p>           <p>3º Período: <b>20 horas</b></p>
		<p><b>Subtotal</b></p>
	<p><b>Avaliação sumativa</b></p>	<p><b>6 horas</b></p>
	<p><b>TOTAL</b></p>	<p><b>72 horas</b></p>



### INGLÊS - 1º CICLO

<b>CrITÉrios de AvaliaÇão</b>	<b>AvanÇado</b>	<b>IntermédIo</b>	<b>Elementar</b>	<b>Inicial</b>
<b>Escuta e compreende formas de tratamento adequadas, expressões familiares e quotidianas</b>	Desenvolve a capacidade de escuta ativa, a compreensão efetiva de sons, entoações e ritmos da língua, bem como, palavras, expressões e frases adequadas, articulando e combinando o que ouve.	Evidencia a capacidade de escuta ativa, identificando sons, entoações e ritmos da língua, bem como, palavras, expressões e frases adequadas, aplicando o que ouve.	Usa a capacidade de escuta e aplica os sons, entoações e ritmos da língua, bem como, palavras, expressões e frases.	Reconhece sons, entoações e ritmos da língua e palavras.
<b>Compreende enunciados escritos</b>	Integra vocabulário familiar e lê palavras, frases, combinando sons e letras de forma clara. Produz palavras, frases e textos, avaliando e aperfeiçoando.	Acumula vocabulário familiar e lê palavras, frases e textos, assimilando combinações de sons e de letras. Revê palavras, frases e textos aperfeiçoando.	Aplica vocabulário familiar e lê palavras e frases acompanhadas de imagens. Utiliza palavras, frases e textos simples.	Identifica vocabulário familiar e lê palavras acompanhadas de imagens. Repete a combinação de sons e letras. Anota palavras, frases e textos.
<b>Comunica e utiliza formas de tratamento adequadas, expressões familiares e quotidianas</b>  <b>Questiona e expressa-se sobre aspetos pessoais e o meio envolvente</b>	Produz com clareza e adequação sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras, expressões e frases. Desenvolve diálogos, espontâneos ou previamente preparados.	Discrimina com clareza sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras, expressões e frases. Relata diálogos, espontâneos ou previamente preparados.	Usa sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras, expressões e frases. Pratica diálogos preparados.	Distingue sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras e frases. Repete diálogos preparados.

**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.**