

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

ANUAL		
<p>ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saudações e apresentações elementares; • Identificação pessoal; • Países e nacionalidades; • Cores e formas; • Numerais cardinais até 50; • Dias da semana; meses do ano e estações do ano; • Escola e rotinas; • Meios de transporte; • Família; Rotinas em família; • Animais de estimação; • Jogos; • Tempo atmosférico; • Vestuário. 		
Domínios	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	Nº Aulas Previstas (horas)
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p>Compreensão oral</p> <p>Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada, identificar sons e entoações na língua inglesa; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções, reconhecer o alfabeto em Inglês, acompanhar a sequência de histórias conhecidas com apoio visual e audiovisual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; fazer exercícios de leitura de palavras acompanhadas imagens; desenvolver a numeracia em língua inglesa.</p> <p>Interação oral</p> <p>Perguntar e responder sobre aspetos pessoais; interagir com o professor utilizando expressões/ frases muito simples; responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p>	<p>23 horas (1º Período)</p>

CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermédIo	Elementar	Inicial
Escuta e compreende formas de tratamento adequadas, expressões familiares e quotidianas	Desenvolve a capacidade de escuta ativa, a compreensão efetiva de sons, entoações e ritmos da língua, bem como, palavras, expressões e frases adequadas, articulando e combinando o que ouve.	Evidencia a capacidade de escuta ativa, identificando sons, entoações e ritmos da língua, bem como, palavras, expressões e frases adequadas, aplicando o que ouve.	Usa a capacidade de escuta e aplica os sons, entoações e ritmos da língua, bem como, palavras, expressões e frases.	Reconhece sons, entoações e ritmos da língua e palavras.
Compreende enunciados escritos	Integra vocabulário familiar e lê palavras, frases, combinando sons e letras de forma clara. Produz palavras, frases e textos, avaliando e aperfeiçoando.	Aplica vocabulário familiar e lê palavras, frases e textos, assimilando combinações de sons e de letras. Utiliza palavras, frases e textos aperfeiçoadamente.	Aplica vocabulário familiar e lê palavras e frases acompanhadas de imagens. Utiliza palavras, frases e textos simples.	Identifica vocabulário familiar e lê palavras acompanhadas de imagens. Repete a combinação de sons e letras. Anota palavras, frases e textos.
Comunica e utiliza formas de tratamento adequadas, expressões familiares e quotidianas Questiona e expressa-se sobre aspetos pessoais e o meio envolvente	Produz com clareza e adequação sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras, expressões e frases. Desenvolve diálogos, espontâneos ou previamente preparados.	Discrimina com clareza sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras, expressões e frases. Relata diálogos, espontâneos ou previamente preparados.	Usa sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras, expressões e frases. Pratica diálogos preparados.	Distingue sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras e frases. Repete diálogos preparados.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

A Classificação Final (CF) resulta da Média Final (MF) das classificações de todas as avaliações sumativas (AvS) realizadas.

Aluno	1ºPeríodo				2ºPeríodo					3ºPeríodo				1º P		2ºP		3ºP	
	AvS 1	AvS 2	AvS 3	...	AvS ...	AvS ...	AvS ...	AvS	AvS ...	AvS ...	AvS	MF	CF	MF	CF	MF	CF
														Média de todas as AvS do 1.ºP		Média de todas as AvS até ao fim do 2.ºP		Média de todas as AvS	