

4.º Ano

Disciplina: **Estudo do Meio**

Ano Letivo **2021/22**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Anual		Nº Aulas Previstas (horas)
Sociedade	História de Portugal Personagens relevantes da história de Portugal Direitos humanos União Europeia	36 horas (1º período)
Natureza	Corpo humano: - Sistemas - Modificações na adolescência - A pele Plantas e animais Os astros (Sistema solar) Pontos cardeais Formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal Fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) Rochas Tipos de solo Poluição, alterações nas zonas costeiras e rios	33 horas (2º período)
Tecnologia	Circuitos elétricos Objetos tecnológicos (analógicos e digitais) Evolução tecnológica	
Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	Património natural e cultural Fenómenos físicos (relevo, clima, rede hidrográfica)/Fenómenos humanos (população, atividades económicas) Ambiente Utilização das Tecnologias de informação e comunicação	30 horas (3º período)
Subtotal		99 horas
Avaliação Sumativa		9 horas
TOTAL		108 horas



ESTUDO DO MEIO– 1º CICLO

Crítérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
Identifica acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo	Sintetiza e articula os saberes acumulados ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaço que o rodeia, local e nacional.	Relaciona e organiza os saberes acumulados ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaço que o rodeia, local e nacional.	Aplica saberes adquiridos ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaço que o rodeia, local e nacional.	Identifica saberes adquiridos ao longo da sua vida, no contacto com o meio e espaço que o rodeia, local e nacional.
Conhece outros povos e outras culturas reconhecendo a diversidade geográfica e cultural	Relaciona e combina geograficamente povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem. Investiga e questiona realidades que desconhece diretamente, apercebendo-se delas como um todo globalizante.	Compara geograficamente povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem. Investiga e emite opiniões sobre realidades que desconhece diretamente.	Reconhece povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural, como fonte de aprendizagem. Diferencia realidades que desconhece diretamente.	Identifica povos e culturas, respeitando e valorizando a diversidade cultural. Recorda realidades que desconhece diretamente.
Compreende o corpo como um sistema e conhece e identifica modificações que ocorrem nos seres vivos e relaciona-as com manifestações de vida	Generaliza o funcionamento do seu corpo e os cuidados a ter, relacionando e questionando a evolução das modificações dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espécies.	Analisa e descreve o funcionamento do seu corpo e os cuidados a ter, relacionando a evolução das modificações dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espécies.	Reconhece o funcionamento do seu corpo e os cuidados a ter, comparando as modificações dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espécies.	Recorda os cuidados básicos a ter com o seu corpo e o seu funcionamento básico identificando as modificações dos seres vivos ao longo da vida e na diversidade das espécies.
Identifica elementos naturais do meio físico envolvente, estabelecendo relações entre si	Relaciona e estabelece a relação entre os elementos naturais e a sua importância para a existência da vida. Explica a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, integrando atitudes cívicas de forma responsável, solidária e crítica.	Descreve os elementos naturais e a sua importância para a existência da vida. Distingue a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, manifestando atitudes cívicas de forma responsável, solidária e crítica	Reconhece os elementos naturais e a sua importância para a existência da vida. Identifica a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente, valorizando atitudes cívicas.	Identifica elementos naturais e a sua importância para a existência da vida. Recorda a forma como a atividade humana interfere no meio ambiente.

<p>Utiliza as tecnologias na atividade experimental, reconhecendo vantagens da ciência no progresso tecnológico, usando o processo científico</p>	<p>Planeia o trabalho experimental utilizando o processo científico, contribuindo para a criação de situações de aprendizagem significativas, a partir de questões que o preocupem. Avalia o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Explica e argumenta as suas descobertas.</p>	<p>Desenvolve trabalho experimental utilizando o processo científico a partir de questões que o preocupem. Analisa o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Comunica as suas descobertas confrontando perspetivas distintas.</p>	<p>Descreve o trabalho experimental utilizando o processo científico a partir de questões solicitadas. Reconhece o contributo dos recursos tecnológicos para melhoria da qualidade de vida. Expõe conceitos e processos.</p>	<p>Recorda o trabalho experimental identificando o contributo dos recursos tecnológicos para a melhoria da qualidade de vida. Memoriza conceitos básicos.</p>
--	--	--	--	---

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.