

4.º Ano

Disciplina: Inglês

Ano Letivo: 2025/2026

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

ANUAL		
<p>ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corpo humano; • Os cinco sentidos; • Numerais cardinais até 100, numerais ordinais nas datas; • As horas; • Escola e rotinas escolares; • Objetos pessoais; • Casa e cidade; • Animais; • Comida e alimentação saudável. 		
Domínios	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes	Nº aulas previstas (horas)
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p>Compreensão oral</p> <p>Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; acompanhar a sequência de pequenas histórias; identificar palavras e expressões.</p>	23 horas (1º período)
	<p>Compreensão escrita</p> <p>Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia e a numeracia.</p>	
	<p>Interação oral</p> <p>Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.</p>	19 horas (2º período)
	<p>Interação escrita</p> <p>Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um <i>email</i>, chat ou mensagem de forma simples.</p>	
	<p>Produção oral</p> <p>Comunicar informação pessoal elementar, em situações previamente organizadas; expressar-se com vocabulário simples.</p>	

<p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p>	<p>Produção escrita Legendar sequências de imagens, preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas, escrever sobre si próprio de forma muito elementar, escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica.</p> <p>Sugestão de tópicos a serem trabalhados Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas (<i>Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, St. Valentine's Day, St. Patrick's Day, Easter</i>); identificar vocabulário relacionado com a alimentação.</p>	<p>19 horas (3º período)</p>
<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	<p>Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p>	
	Subtotal	61 horas
	Avaliação Sumativa	9 horas
	TOTAL	70 horas

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p>Escuta e compreende formas de tratamento adequadas, expressões familiares e quotidianas</p>	<p>Desenvolve a capacidade de escuta ativa, a compreensão efetiva de sons, entoações e ritmos da língua, bem como, palavras, expressões e frases adequadas, articulando e combinando o que ouve.</p>	<p>Evidencia a capacidade de escuta ativa, identificando sons, entoações e ritmos da língua, bem como, palavras, expressões e frases adequadas, aplicando o que ouve.</p>	<p>Usa a capacidade de escuta ativa e aplica os sons, entoações e ritmos da língua, bem como, palavras, expressões e frases.</p>	<p>Reconhece sons, entoações e ritmos da língua e palavras.</p>
<p>Compreende enunciados escritos</p>	<p>Integra vocabulário familiar e lê palavras, frases e textos, combinando sons e letras de forma clara. Produz palavras, frases e textos, avaliando e aperfeiçoando.</p>	<p>Aplica vocabulário familiar e lê palavras, frases e textos, assimilando combinações de sons e de letras. Utiliza palavras, frases e textos aperfeiçoadamente.</p>	<p>Aplica vocabulário familiar e lê palavras e frases acompanhadas de imagens. Utiliza palavras, frases e textos simples.</p>	<p>Identifica vocabulário familiar e lê palavras acompanhadas de imagens. Repete a combinação de sons e letras. Anota palavras, frases e textos.</p>
<p>Comunica e utiliza formas de tratamento adequadas, expressões familiares e quotidianas</p> <p>Questiona e expressa-se sobre aspetos pessoais e o meio envolvente</p>	<p>Produz com clareza e adequação sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras, expressões e frases. Desenvolve diálogos, espontâneos ou previamente preparados.</p>	<p>Discrimina com clareza sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras, expressões e frases. Relata diálogos, espontâneos ou previamente preparados.</p>	<p>Usa sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras, expressões e frases. Pratica diálogos preparados.</p>	<p>Distingue sons, entoações e ritmos da língua bem como palavras e frases. Repete diálogos preparados.</p>

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

A Classificação Final (CF) resulta da Média Final (MF) das classificações de todas as avaliações sumativas (AvS) realizadas.

Aluno	1ºPeríodo				2ºPeríodo					3ºPeríodo				1º P		2ºP		3ºP	
	AvS 1	AvS 2	AvS 3	...	AvS ...	AvS ...	AvS ...	AvS	AvS ...	AvS ...	AvS	MF	CF	MF	CF	MF	CF
														Média de todas as AvS do 1.ºP		Média de todas as AvS até ao fim do 2.ºP		Média de todas as AvS	