

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Materiais Terrestres/ Solo, água	<p>Terra um planeta com vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatores que permitem a vida na Terra. <p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição e formação dos solos. - Propriedades e conservação dos solos. - Unidade básica das rochas –os minerais. - Propriedades das rochas, aplicação das rochas e minerais. <p>A importância da água para os seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -O ciclo da água. - A água e atividades humanas. - Sustentabilidade da água. - Processos de tratamento das águas. 	39
	Avaliação sumativa	
Subtotal		39

2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Materiais Terrestres,- Ar/Diversidade dos animais/	<p>A importância do ar para os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição da atmosfera. - Propriedades do ar e manutenção da qualidade do ar. <p>Diversidade dos animais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variedade de características dos animais. - Influência dos factores do meio no comportamento dos animais. - Proteção da vida animal. <p>Diversidade nas plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Influência dos fatores do meio nas plantas. 	39
	Avaliação sumativa	
Subtotal		39

3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema/Unidade	<p>Diversidade nas plantas (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proteção da Biodiversidade vegetal. <p>A célula – unidade básica de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O microscópio ótico e a descoberta da célula - Constituição da célula eucariótica - Seres unicelulares e pluricelulares <p>Diversidade a partir da unidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Níveis de organização hierárquica. - Classificação dos seres vivos. 	27
	Avaliação sumativa	
Subtotal		27
TOTAL		85

Ciências Naturais – 5º Ano

CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
Assume Atitudes e Valores que promovem a saúde individual e coletiva e a sustentabilidade do planeta.	Desenvolve práticas promotoras da saúde individual e coletiva e de sustentabilidade do planeta.	Compreende práticas promotoras da saúde individual e coletiva e de sustentabilidade do planeta.	Reconhece a importância de assumir práticas promotoras de saúde e de sustentabilidade do planeta.	Manifesta reduzida responsabilidade social com vista à saúde e à sustentabilidade do planeta.
Conhece, compreende e aplica conceitos específicos das Ciências Naturais.	Compreende e aplica conceitos em diferentes situações.	Compreende conceitos e aplica-os na maioria das situações.	Conhece termos, factos e compreende conceitos.	Conhece termos e factos.
Analisa criticamente a informação científica em suportes diversos (textos, imagens, mapas, tabelas, gráficos, diagramas...), seleciona e sintetiza o que é relevante.	Avalia de forma crítica a informação científica e sintetiza, com clareza, a informação relevante.	Analisa a informação científica e apresenta uma síntese.	Analisa a informação científica e procede à sua seleção.	Analisa, com dificuldade, a informação.
Analisa atividades experimentais, com base no método científico, de modo a retirar conclusões cientificamente válidas.	Analisa atividades experimentais e identifica as várias fases do Método Científico.	Analisa atividades experimentais e identifica as principais fases do Método Científico.	Analisa atividades experimentais, mas não identifica as fases do Método Científico.	Tem dificuldade em analisar atividades experimentais.
Mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas das Ciências Naturais.	Desenvolve trabalhos em que a utilização dos saberes das outras disciplinas contribuem para a excelência do produto final.	Desenvolve trabalhos em que é evidente a mobilização de conhecimentos de diferentes disciplinas.	Desenvolve trabalhos em que mobiliza, com ajuda, os conhecimentos de diferentes disciplinas.	Tem dificuldade em mobilizar mobilização de conhecimentos das diferentes disciplinas.
Comunica assuntos cientificamente fundamentados (sobre CTSA), utilizando de forma correta, as várias formas de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos)	Comunica ideias coerentes e sustentadas, selecionando a linguagem e os meios apropriados para o objetivo e o público.	Comunica de forma correta utilizando as formas de expressão comunicacional.	Comunica, com ajuda, utilizando as formas de expressão comunicacional.	Comunica com dificuldade.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas avaliações sumativas realizadas.