

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Técnica	<b>Conteúdos:</b> <b>A disciplina de Educação Tecnológica</b> <b>Como se trabalha em Educação Tecnológica</b> <b>Materiais</b> - Origem e propriedades - Processos de transformação das principais matérias-primas - Impacto ambiental e reciclagem - Aplicação de recursos tecnológicos na construção, preparação e transformação de materiais.	26
	<b>Avaliação</b>	<b>2</b>
<b>Subtotal</b>		<b>24</b>
2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Representação	<b>Conteúdos:</b> <b>Movimento e Mecanismos</b> - Tipos de movimento - Operadores mecânicos - Transmissão do movimento - Transformação do movimento - Máquinas simples Alavancas e articulações	26
	<b>Avaliação</b>	<b>2</b>
<b>Subtotal</b>		<b>24</b>
3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Discurso/ Projeto	<b>Conteúdos:</b> <b>Fabricação e Construção</b> - Organização e planificação do projeto. - Ferramentas e utensílios. - Processos técnicos de fabrico e de construção. - Construção de objetos seguindo sequências lógicas. - Higiene e segurança no trabalho. <b>Estruturas</b> - Tipos de estruturas. - Tipos de esforços. - Forma e função das estruturas. As estruturas e os materiais.	16
	<b>Avaliação</b>	<b>2</b>
<b>Subtotal</b>		<b>14</b>
<b>TOTAL</b>		<b>68</b>

Educação Tecnológica – 2.º Ciclo

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza diferentes saberes (científicos, técnicos, históricos, sociais), para entender a sociedade no desenvolvimento e uso da tecnologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relaciona a evolução histórica dos materiais, da técnica e da tecnologia com as produções tecnológicas da atualidade e apresenta uma visão alternativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relaciona a evolução histórica dos materiais, da técnica e da tecnologia com as produções tecnológicas da atualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relaciona com dificuldade a evolução histórica dos materiais, da técnica e da tecnologia com as produções tecnológicas da atualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não consegue relacionar a evolução histórica dos materiais, da técnica e da tecnologia com as produções tecnológicas da atualidade.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisa a inter-relação entre tecnologia, sociedade e meio ambiente.</li> <li>▪ Combina ideias, técnicas e materiais nas produções tecnológicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais e apresenta soluções quanto à sua utilização racional.</li> <li>▪ Seleciona e manipula operadores tecnológicos e materiais específicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas e mostra uma visão crítica sobre a solução encontrada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>▪ Seleciona e manipula operadores tecnológicos e materiais de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela dificuldade em reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>▪ Manipula com dificuldade operadores tecnológicos e materiais de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>▪ Manipula com evidentes dificuldades operadores tecnológicos e materiais de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Experimenta métodos de investigação e escolhe uma abordagem para a produção do seu trabalho.</li> <li>▪ Incorpora novas ideias, materiais e métodos, na tentativa de resolução de um trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa métodos de investigação diversificados e consegue formular mais do que uma proposta de solução para a resolução de um dado problema.</li> <li>▪ Desenvolve soluções que integram de modo equilibrado e criativo formas, materiais e técnicas que melhor respondem à resolução de um problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa métodos de investigação simples como contributos para a seleção do modo de resolver um dado problema.</li> <li>▪ Desenvolve soluções que integram de modo equilibrado formas, materiais e técnicas que melhor respondem à resolução de um problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela alguma dificuldade em usar os métodos de investigação ao seu dispor como contributos para a seleção do modo de resolver um dado problema.</li> <li>▪ Desenvolve soluções que integram de modo desproporcionado formas, materiais e técnicas que respondem à resolução de um problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não consegue usar processos de investigação de modo a recolher informação que lhe permita resolver um dado problema.</li> <li>▪ Não consegue desenvolver soluções que integrem de modo equilibrado formas, materiais e técnicas que respondem à resolução de um problema.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compara o trabalho realizado com a solução preconizada.</li> <li>▪ Usa vocabulário específico para explicar as opções tomadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflete sobre o resultado obtido com o trabalho realizado face ao projeto elaborado e apresenta propostas alternativas.</li> <li>▪ Produz memórias descritivas e relatórios tecnicamente bem elaborados com base no vocabulário específico da disciplina explicitando as razões justificativas das opções que tomou e apresenta propostas de melhoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflete sobre o resultado obtido com o trabalho realizado face ao projeto elaborado.</li> <li>▪ Produz memórias descritivas e relatórios tecnicamente bem elaborados com base no vocabulário específico da disciplina explicitando as razões justificativas das opções que tomou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflete com dificuldade sobre o resultado obtido com o trabalho realizado face ao projeto elaborado.</li> <li>▪ Produz memórias descritivas e relatórios com erros evidentes ou falhas no vocabulário específico da disciplina mas consegue explicar as opções que tomou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não reflete sobre o resultado obtido com o trabalho realizado face ao projeto elaborado.</li> <li>▪ Produz memórias descritivas e relatórios com erros evidentes ou falhas no vocabulário específico da disciplina e não consegue explicar as opções que tomou.</li> </ul>
--	--	--	---	---