

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS		N.º aulas previstas (50 min.)
<b>1.º Período</b> (15 de setembro a 16 de dezembro de 2025)		
<b>PRECESSADOR DE TEXTO/APRESENTAÇÕES ELETRÓNICAS</b>	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e guardar um documento;</li> <li>• Escrita de palavras com acentuação e caracteres especiais;</li> <li>• Criar artefactos digitais (publicações, documentos, apresentações, etc.);</li> <li>• Utilizar elementos multimédia numa publicação;</li> <li>• Utilizar diferentes potencialidades de diversas ferramentas e aplicações digitais.</li> </ul>	14
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>1</b>
<b>Subtotal</b>		<b>15</b>
<b>2.º Período</b> (5 de janeiro a 27 de março de 2026)		
<b>PESQUISA E ANÁLISE DE INFORMAÇÃO</b>	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas relacionadas com direitos de autor e registo de fontes;</li> <li>• Utilização de um navegador Web;</li> <li>• Pesquisa de informação;</li> <li>• Modelos de pesquisa;</li> <li>• Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação;</li> <li>• Organização e gestão de informação (marcadores, pasta e ficheiros);</li> <li>• Regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras.</li> </ul>	11
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>1</b>
<b>Subtotal</b>		<b>12</b>
<b>3.º Período</b> (13 de abril a 12 de junho de 2026)		
<b>INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO</b>	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de algoritmo.</li> <li>• Elaboração algoritmos simples</li> <li>• Análise de algoritmos, antevendo resultados e/ou erros.</li> <li>• Programação por blocos.</li> </ul>	9
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>1</b>
<b>Subtotal</b>		<b>10</b>
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Módulos	Instrumentos para recolha de evidências	Calendarização	Áreas de competências avaliadas							
			Segurança / Responsabilidade em Ambientes Digital	Investigar e Pesquisa	Comunicação e Colaborar	Criar e Inovar	Atitudes			
<b>Peso para a avaliação final</b>			<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>50%</b>	<b>15%</b>			
<b>1º Período</b>  <b>Unidade 1</b>  Processador de Texto/Apresentações Eletrónicas	Projeto	O peso relativo que cada instrumento tem, ou parte dele, para a área de competências que está a avaliar, aparece expresso na grelha de classificação.	1º P	✓	✓	✓	✓			
	Portefólio de tarefas			✓	✓	✓	✓			
	Questão aula			✓	✓	✓	✓			
	Grelha de observação		Contínuo					✓		
<b>2º Período</b>  <b>Unidade 2</b>  Pesquisa e Análise de Informação	Projeto		O peso relativo que cada instrumento tem, ou parte dele, para a área de competências que está a avaliar, aparece expresso na grelha de classificação.	2º P	✓	✓	✓	✓		
	Portefólio de tarefas				✓	✓	✓	✓		
	Questão aula				✓	✓	✓	✓		
	Grelha de observação			Contínuo					✓	
<b>3º Período</b>  <b>Unidade 3</b>  Introdução à Programação	Projeto			O peso relativo que cada instrumento tem, ou parte dele, para a área de competências que está a avaliar, aparece expresso na grelha de classificação.	3º P	✓	✓	✓	✓	
	Portefólio de tarefas					✓	✓	✓	✓	
	Questão aula					✓	✓	✓	✓	
	Grelha de observação				Contínuo					✓