

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS		N.º aulas previstas (50 min.)
1.º Período (15 de setembro a 16 de dezembro de 2025)		
PRECESSADOR DE TEXTO/APRESENTAÇÕES ELETRÓNICAS	<p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar artefactos digitais (publicações, documentos, apresentações, etc.) • Utilizar elementos multimédia numa publicação • Utilizar diferentes potencialidades de diversas ferramentas e aplicações digitais 	14
Avaliação sumativa		1
Subtotal		15
2.º Período (5 de janeiro a 27 de março de 2026)		
FOLHA DE CÁLCULO	<p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerir livros • Inserir dados em tabelas • Formatar células • Gerir folhas • Utilizar fórmulas simples • Utilizar funções simples • Criar gráficos simples 	11
Avaliação sumativa		1
Subtotal		12
3.º Período (13 de abril a 12 de junho de 2026)		
INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO	<p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noção de linguagem de programação • Conceito de algoritmo • Estrutura e características de um algoritmo • Fases de elaboração de um programa de computador • Apresentação da Placa Micro:bit • Estrutura do Micro:bit (Parte da frente e de trás da placa) • Programação do Micro:bit com MakeCode • Apresentação da placa Arduino • Elementos da placa Arduino • Circuitos eléctricos • Componentes a utilizar • Programar a placa Arduino • Usar o Tinkercad para criar projetos de Arduino 	9
Avaliação sumativa		1
Subtotal		10
TOTAL		37

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Módulos	Instrumentos para recolha de evidências	Calendarização	Áreas de competências avaliadas							
			Segurança / Responsabilidade em Ambientes Digital	Investigar e Pesquisa	Comunicação e Colaborar	Criar e Inovar	Atitudes			
Peso para a avaliação final			10%	10%	15%	50%	15%			
1º Período Unidade 1 Processador de Texto/Apresentações Eletrónicas	Projeto	O peso relativo que cada instrumento tem, ou parte dele, para a área de competências que está a avaliar, aparece expresso na grelha de classificação.	1º P	✓	✓	✓	✓			
	Portefólio de tarefas			✓	✓	✓	✓			
	Questão aula			✓	✓	✓	✓			
	Grelha de observação		Contínuo					✓		
2º Período Unidade 2 Folha de cálculo	Projeto		O peso relativo que cada instrumento tem, ou parte dele, para a área de competências que está a avaliar, aparece expresso na grelha de classificação.	2º P	✓	✓	✓	✓		
	Portefólio de tarefas				✓	✓	✓	✓		
	Questão aula				✓	✓	✓	✓		
	Grelha de observação			Contínuo					✓	
3º Período Unidade 3 Introdução à Programação	Projeto			O peso relativo que cada instrumento tem, ou parte dele, para a área de competências que está a avaliar, aparece expresso na grelha de classificação.	3º P	✓	✓	✓	✓	
	Portefólio de tarefas					✓	✓	✓	✓	
	Questão aula					✓	✓	✓	✓	
	Grelha de observação				Contínuo					✓