

5.º Ano

Disciplina: Inglês

Ensino: Básico

Ano Letivo 2021/22

1.º Período		Nº Aulas Previstas
Tema/Unidade /Módulo	Unit 0 Alfabeto; Saudações; Cardinais; Ordinais; Dias da semana, Meses e estações do ano; Linguagem da sala de aula; Objetos da sala de aula; Animais; Cores; Tempo (condições atmosféricas); Lugares de uma cidade; Meios de transporte	+12
	Unit 1 Identificação de pessoas, membros da família e profissões; Verbo to be; Artigos (in)definidos; <i>Question words</i> ; Possessivos	+10
	Unit 2 Descrição física e psicológica de pessoas; Vestuário e calçado; Posse; Verb to have got; Adjetivos	+9
Outras atividades	Apresentação	01
	Avaliação (aplicação e correção dos testes; balanço das atividades e autoavaliação)	05
	Atividades	02
Subtotal		39

2.º Período		Nº Aulas Previstas
Tema/Unidade /Módulo	Conteúdos: Unit 2 (cont)	+06
	Unit 3 Identificar as partes da casa e o mobiliário; Localizar objectos (preposições de lugar); <i>Question words</i> ; Verbo there to be	+12
	Unit 4 Alimentos e bebidas; Gostos e preferências; Quantidade <i>how many</i> ; <i>Quantifiers some/any</i> ;	+12
Outras atividades	Atividades	01
	Avaliação (aplicação e correção dos testes; balanço das atividades e autoavaliação)	05
Subtotal		36

3.º Período		Nº Aulas Previstas
Tema/Unidade/Módulo	Conteúdos: Unit 5 Horas; Rotina diária; Presente Simple Advérbios de frequência	+14
	Unit 6 – Tempos livres; Desportos; Presente Contínuo; Pronomes Pessoais (Complemento direto); Preposições de movimento	+8

	Avaliação (aplicação e correção dos testes; balanço das atividades e autoavaliação)	03
	Subtotal	+ - 25
	TOTAL	100



Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p>DESENVOLVE:</p> <ul style="list-style-type: none">• ATITUDES RESPONSÁVEIS E ADEQUA COMPORTAMENTOS EM CONTEXTOS DE COOPERAÇÃO, PARTILHA E COMPETIÇÃO;• UMA ATITUDE EMPÁTICA DE RESPEITO E TOLERÂNCIA EM RELAÇÃO AOS OUTROS E ÀS SUAS OPINIÕES;• A CAPACIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS AUTONOMAMENTE REVELANDO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVIDADE- A CAPACIDADE DE AUTOAPERFEIÇOAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Assume sempre responsabilidades de forma adequada ao que lhe é pedido.• Revela sempre uma organização e uma realização progressivamente autónomas de tarefas.• Cumpre sempre os compromissos de acordo com o solicitado e respeita os prazos.• Exprime sempre um pensamento crítico e dá sugestões relativamente ao cumprimento de tarefas e funções.• Tem muita capacidade para efetuar apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação.• Sabe estar sempre em vários contextos sociais, respeitando os outros.	<ul style="list-style-type: none">• Assume frequentemente responsabilidades de forma adequada ao que é pedido.• Revela na maioria das situações uma organização e uma realização progressivamente autónomas de tarefas.• Cumpre com frequência os compromissos de acordo com o solicitado respeitando os prazos.• Exprime habitualmente um pensamento crítico e dá sugestões relativamente ao cumprimento de tarefas e funções.• Tem capacidade para efetuar apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação.• Sabe estar, a maioria das vezes, em vários contextos sociais, respeitando os outros.	<ul style="list-style-type: none">• Assume, em algumas situações responsabilidades de forma adequada ao que lhe é pedido.• Revela, por vezes, uma organização e uma realização progressivamente autónomas de tarefas.• Cumpre, algumas vezes, os compromissos de acordo com o solicitado, respeitando os prazos.• Exprime um pensamento crítico e dá sugestões relativamente ao cumprimento de tarefas e funções.• Tem alguma capacidade para efetuar apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação.• Sabe estar em vários contextos sociais, respeitando os outros.	<ul style="list-style-type: none">• Não assume responsabilidades de forma adequada ao que lhe é pedido.• Não revela uma organização e uma realização progressivamente autónomas de tarefas.• Não cumpre com os compromissos de acordo com o solicitado, não respeitando os prazos.• Tem dificuldade em exprimir um pensamento crítico e dar sugestões relativamente ao cumprimento de tarefas e funções.• Tem pouca capacidade para efetuar apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação.• Tem dificuldade em saber estar em vários contextos sociais, respeitando os outros.

<p>ESTUDA/INVESTIGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DE AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO, INFORMAÇÕES E OUTROS SABERES ▪ ANALISANDO FACTOS E SITUAÇÕES ▪ SELECIONANDO DADOS PERTINENTES ▪ ORGANIZANDO O SEU ESTUDO 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza sempre os materiais de trabalho com o objetivo de planificar o seu estudo. • Recolhe sempre dados e opiniões com recurso a meios diversificados, utilizando os meios digitais com destreza. • Pesquisa, revelando sempre, autonomia progressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza, com frequência, os materiais de trabalho com o objetivo de planificar o seu estudo. • Recolhe, na maioria das vezes, dados e opiniões com recurso a meios diversificados, utilizando os meios digitais com destreza. • Pesquisa, frequentemente, com autonomia progressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza, algumas vezes, os materiais de trabalho com o objetivo de planificar o seu estudo. • Recolhe, por vezes, dados e opiniões com recurso a meios diversificados, utilizando os meios digitais com destreza. • Pesquisa com alguma autonomia progressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não organiza os materiais de trabalho com o objetivo de planificar o seu estudo • Não consegue recolher dados e opiniões com recurso a meios diversificados, utilizando os meios digitais com destreza. • Não pesquisa com autonomia progressiva.
<p>PRODUZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ DE FORMA SIMPLES, MAS ADEQUADA ENUNCIADOS ORAIS E ESCRITOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA: EXPRIMIR OPINIÕES; RELATAR EXPERIÊNCIAS DO QUOTIDIANO; RELACIONAR DIFERENTES ÁREAS DO SABER; RELACIONAR CULTURAS. ▪ PROJETOS E TRABALHOS COM CRIATIVIDADE E SENTIDO ESTÉTICO ADEQUADOS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produz: pequenos textos descritivos sobre os temas com a ajuda de tópicos ou imagens; notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. • Produz oralmente, intervindo sempre de forma espontânea, em diálogo ou grupo utilizando uma linguagem clara e adequada. • Reproduz, sempre, textos orais previamente preparados com pronúncia e entoação adequados. • Prepara, sempre, apresentações orais com elevado nível de empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produz, com frequência, pequenos textos descritivos sobre os temas com a ajuda de tópicos ou imagens; notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. • Produz oralmente, na maioria das vezes, intervindo de forma espontânea, em diálogo ou grupo utilizando uma linguagem clara e adequada. • Reproduz, frequentemente, textos orais previamente preparados com pronúncia e entoação adequados. • Prepara, com frequência, apresentações orais com elevado nível de empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produz, por vezes, pequenos textos descritivos sobre os temas com a ajuda de tópicos ou imagens; notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. • Produz oralmente, algumas vezes, intervindo de forma espontânea, em diálogo ou grupo utilizando uma linguagem clara e adequada. • Reproduz, por vezes, textos orais previamente preparados com pronúncia e entoação adequados. • Prepara, algumas vezes, apresentações orais com elevado nível de empenho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produz, com dificuldade, pequenos textos descritivos sobre os temas com a ajuda de tópicos ou imagens; notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. • Produz oralmente, com dificuldade, não intervindo de forma espontânea, em diálogo ou grupo utilizando uma linguagem clara e adequada. • Não reproduz textos orais previamente preparados com pronúncia e entoação adequados. • Tem dificuldades em preparar apresentações orais com elevado nível de empenho.

<p>COMUNICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ UTILIZANDO UM DISCURSO ORAL E ESCRITO SIMPLES, CLARO E COERENTE ▪ UTILIZANDO RECURSOS DIVERSIFICADOS INCLUÍDO OS DIGITAIS 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia sempre a capacidade de comunicar, de adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play. • Responde, sempre, a perguntas diretas sem apoio. • Participa, sempre, numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. • Comunica tarefas simples autonomamente. • Troca de opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. • Expressa, sempre, opiniões de forma escrita ou oralmente sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. • Fala sempre sobre os temas explorados, descrevendo pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens. • (Re)conta uma pequena história sequenciando os acontecimentos de forma simples e com bastante autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia, muitas vezes, a capacidade de comunicar, de adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play. • Responde, na maioria das vezes, a perguntas diretas sem apoio. • Participa numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. • Comunica uma tarefa simples com alguma autonomia. • Na maioria das vezes, troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. • Expressa, frequentemente, opiniões de forma escrita ou oralmente sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. • Fala, na maioria das vezes, sobre os temas explorados, descrevendo pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens. • (Re)conta uma pequena história sequenciando os acontecimentos de forma simples e com autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia, algumas vezes, a capacidade de comunicar, de adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play. • Responde, por vezes, a perguntas diretas sem apoio. • Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. • Comunicar uma tarefa simples com pouca autonomia. • Por vezes, troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. • Expressa, algumas vezes, opiniões de forma escrita ou oralmente sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. • Fala, com pouca frequência, sobre os temas explorados, descrevendo pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens. • (Re)conta uma pequena história sequenciando os acontecimentos de forma simples e com alguma autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela dificuldades em utilizar a capacidade de comunicar, de adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play. • Tem dificuldade em responder a perguntas diretas sem apoio. • Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. • Tem dificuldades em comunicar uma tarefa simples. • Tem dificuldades na troca de opiniões e na comparação de lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. • Expressa, com dificuldades, opiniões de forma escrita ou oralmente sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. • Fala, apenas quando solicitado, sobre os temas explorados, descrevendo pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens. • (Re)conta uma pequena história sequenciando os acontecimentos de forma simples e com pouca autonomia.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.