

2º Ciclo

6º Ano

Matemática

Ano Letivo 2021/22

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Números. Geometria.	<p>Revisões: múltiplos, divisores e critérios de divisibilidade. Potências de expoente natural. Multiplicação de potências. Potência de potência. Divisão de potências. Números primos e números compostos. Decomposição em fatores primos. Aplicações da decomposição em fatores.</p> <p>Revisão: circunferência, círculo, perímetro e área. Ângulos ao centro e setores circulares. Reta tangente à circunferência. Polígonos e circunferência. Conteúdos não trabalhados no ano letivo anterior: Área de retângulos, paralelogramos e triângulos. (5ºano) Área de um polígono regular. Perímetro de um círculo. Área de um círculo.</p>	50
Avaliação sumativa		6
Subtotal		56

2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Números. Funções. Geometria.	<p>Revisões: razão, frações, inverso de um número e percentagem. Conteúdos não trabalhados no ano letivo anterior: divisão de números racionais, expressões numéricas, percentagens e valores aproximados. (5ºano) Sequências. Proporções. Propriedade fundamental das proporções. Proporcionalidade direta. Constante de proporcionalidade. Escalas.</p> <p>Revisões: poliedros, elementos de um poliedro e prismas. Prisma. Pirâmide. Cilindro. Cone. Relação de Euler. Planificações. Volume de um paralelepípedo retângulo, de um cubo e de um prisma triangular reto. Volume de um prisma reto e de um cilindro.</p>	46
Avaliação sumativa		6
Subtotal		52

3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
<p>Geo met ria. Nú mer os. Org. Trat. de Dad os</p>	<p>Revisões: transporte de um ângulo e bissetriz de um ângulo. Ponto médio e mediatriz de um segmento de reta Isometrias. Reflexão central. Reflexão axial. Rotação. Simetrias. Simetria de reflexão axial e simetria de rotação.</p> <p>Conteúdos não trabalhados no ano letivo anterior: tabelas de frequências (absoluta e relativa); gráfico de barras; gráfico de linha; gráfico cartesiano e média. (5ºano)</p> <p>Revisões: moda de um conjunto de dados; valor máximo, valor mínimo e amplitude de um conjunto de dados. População e amostra. Dimensão de uma amostra. Variáveis estatísticas. Gráficos circulares.</p> <p>Revisões: números racionais e reta numérica; adição e subtração de números racionais. Revisões: multiplicação e divisão de números racionais positivos; operações com potências de base racional e expoente natural. Números simétricos e valor absoluto. Conjuntos numéricos. Ordenação de números racionais. Segmento de reta orientado. Adição de números racionais. Subtração de números racionais. Relação entre o valor absoluto de um número e o seu sinal. Módulo da diferença entre dois números racionais.</p>	30
Avaliação sumativa		6
Subtotal		36
TOTAL		144



Matemática – 6º ano

CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
Desenvolve persistência e autonomia, na resolução de situações que envolvem a Matemática, na escola e na vida em sociedade, valorizando a importância desta ciência.	Desenvolve os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, mantendo atitudes positivas e valorizando esta ciência.	Descreve métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações	Identifica métodos e procedimentos matemáticos em diferentes situações.	Identifica conceitos básicos da Matemática não reconhecendo o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.
Desenvolve e aplica conhecimento matemático	Avalia fatos e conceitos e mobiliza-os de forma diversa, autónoma e rigorosa para resolver situações problema.	Descreve fatos e conceitos que mobiliza para resolver situações problema.	Identifica fatos e conceitos básicos que mobiliza com ajuda.	Identifica fatos e conceitos básicos, que dificilmente mobiliza.
Resolve problemas, atividades de modelação ou projetos, que mobilizam os conhecimentos adquiridos, as novas aprendizagens nos diversos domínios e a análise de estratégias e dos resultados obtidos. Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização e constrói raciocínios lógicos.	Estabelece a relação entre os dados, as condições e a questão a resolver no problema, desenvolvendo o raciocínio indutivo e dedutivo. Cria estratégias adequadas, sendo capaz de fazer generalizações, justificando-as.	Estabelece a relação entre dados e as condições do problema, aplicando o raciocínio indutivo e dedutivo. Avalia as estratégias adequadas, justificando as suas escolhas.	Identifica os dados do problema, aplicando o raciocínio indutivo, com ajuda. Aplica estratégias de resolução de problemas.	Identifica os dados do problema. Identifica uma estratégia adequada.
Exprime conceitos e ideias matemáticas, recorrendo a vocabulário próprio, oralmente e por escrito, na discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Argumenta de forma clara sobre conceitos, ideias e processos matemáticos, utilizando corretamente simbologia e termos matemáticos para comunicar, quer oralmente quer por escrito.	Explica de forma clara conceitos e processos matemáticos, utilizando simbologia e termos matemáticos para comunicar, quer oralmente quer por escrito.	Expõe conceitos e processos matemáticos de forma incompleta, recorrendo a vocabulário pouco adequado.	Expõe conceitos matemáticos de forma incompleta, recorrendo a vocabulário pouco adequado.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas avaliações sumativas realizadas.