

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

		1º Período	Nº aulas previstas (aulas de 50 min)	
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. RACIOCÍNIO MATEMÁTICO. PENSAMENTO COMPUTACIONAL. COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA. REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS. CONEXÕES MATEMÁTICAS	NÚMEROS E OPERAÇÕES. FUNÇÕES	<b>Números racionais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição algébrica</li> <li>• Expressões algébricas.</li> <li>• Multiplicação e divisão de números racionais</li> <li>• Potências de números racionais</li> <li>• Notação científica com expoente natural</li> <li>• Quadrados perfeitos</li> <li>• Raiz quadrada</li> </ul>	41	
		<b>Funções</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Significado de uma função</li> <li>• Representação e interpretação gráfica de funções</li> <li>• Função de proporcionalidade direta</li> </ul>		
		<b>Avaliação</b>		5
		<b>Subtotal</b>		46
			2º Período	Nº aulas previstas
	SEQUÊNCIAS. GEOMETRIA E MEDIDA. ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS. ALGEBRA	<b>Regularidades e Sequências</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei de formação de uma sequência e expressão algébrica que representa.</li> </ul>	45	
		<b>Figuras Geométricas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos.</li> <li>• Soma das amplitudes dos ângulos internos e externos de um polígono convexo.</li> <li>• Classificação e construção de Quadriláteros</li> <li>• Área do trapézio, losango e papagaio</li> </ul>		
		<b>Organização e Tratamento de Dados</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação de variáveis.</li> <li>• População e amostra.</li> <li>• Organização de dados: tabelas e gráficos</li> <li>• Média, Moda e Mediana de um conjunto de dados numéricos</li> <li>• Interpretação de informação estatística</li> </ul>		
		<b>Equações</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Significado de equação</li> <li>• Raiz ou solução de uma equação</li> <li>• Resolução de equações do 1.º grau sem denominadores</li> </ul>		
			<b>Avaliação</b>	5
		<b>Subtotal</b>	50	
		3º Período	Nº aulas previstas	
ÁLGEBRA. GEOMETRIA E MEDIDA	<b>Equações (cont.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação de equações</li> <li>• Resolução de problemas utilizando equações em contextos matemáticos e não matemáticos</li> </ul>	24		
	<b>Figuras semelhantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras semelhantes e razão de semelhança</li> <li>• Critérios de semelhança de triângulos.</li> <li>• Relação entre perímetros e áreas de figuras semelhantes.</li> </ul>			
	<b>Avaliação</b>		4	
	<b>Subtotal</b>		28	
		<b>Total</b>	124	

Matemática - 7º ano

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
Desenvolve persistência e autonomia, na resolução de situações que envolvem a Matemática, na escola e na vida em sociedade, valorizando a importância desta ciência.	Desenvolve os conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, mantendo atitudes positivas e valorizando esta ciência.	Descreve métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações	Identifica métodos e procedimentos matemáticos em diferentes situações.	Identifica conceitos básicos da Matemática não reconhecendo o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.
Desenvolve e aplica conhecimento matemático	Avalia fatos e conceitos e mobiliza-os de forma diversa, autónoma e rigorosa para resolver situações problema.	Descreve fatos e conceitos que mobiliza para resolver situações problema.	Identifica fatos e conceitos básicos que mobiliza com ajuda.	Identifica fatos e conceitos básicos, que dificilmente mobiliza.
Resolve problemas, atividades de modelação ou projetos, que mobilizam os conhecimentos adquiridos, as novas aprendizagens nos diversos domínios e a análise de estratégias e dos resultados obtidos.  Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização e constrói raciocínios lógicos.	Estabelece a relação entre os dados, as condições e a questão a resolver no problema, desenvolvendo o raciocínio indutivo e dedutivo.  Cria estratégias adequadas, sendo capaz de fazer generalizações, justificando-as.	Estabelece a relação entre dados e as condições do problema, aplicando o raciocínio indutivo e dedutivo.  Avalia as estratégias adequadas, justificando as suas escolhas.	Identifica os dados do problema, aplicando o raciocínio indutivo, com ajuda.  Aplica estratégias de resolução de problemas.	Identifica os dados do problema.  Identifica uma estratégia adequada.
Exprime conceitos e ideias matemáticas, recorrendo a vocabulário próprio, oralmente e por escrito, na discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios.	Argumenta de forma clara sobre conceitos, ideias e processos matemáticos, utilizando corretamente simbologia e termos matemáticos para comunicar, quer oralmente quer por escrito.	Explica de forma clara conceitos e processos matemáticos, utilizando simbologia e termos matemáticos para comunicar, quer oralmente quer por escrito.	Expõe conceitos e processos matemáticos de forma incompleta, recorrendo a vocabulário pouco adequado.	Expõe conceitos matemáticos de forma incompleta, recorrendo a vocabulário pouco adequado.