

CEF - Curso Educação e Formação – Tipo3 – OPERADOR DE INFORMÁTICA

Disciplina: *Cidadania e Mundo Atual*

Ano Letivo 2024/25

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Módulo A1 – Empregabilidade I: Comunicação e Relações Interpessoais		
<ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de autoconhecimento e de promoção da autoestima; • Comunicação e relações interpessoais; • Comunicação nas relações interpessoais; • Tipos de comunicação verbal e não verbal; • Padrões básicos do comportamento relacional: agressividade, passividade, manipulação e assertividade; • Dinâmicas de relacionamento interpessoal e trabalho em equipa; • Tipos de conflitos nas empresas; • Processo de tomada de decisão de resolução de problemas; • Estratégias de negociação e de assertividade. 	Data de início	setembro/24
	Data de conclusão	janeiro/25
	Nº Aulas Previstas (50 min)	15 aulas
Módulo A2 – Empregabilidade II: Mudanças Profissionais e Mercado de Trabalho		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de trabalho, emprego e empregabilidade; • Representações sociais das profissões e dos contextos de trabalho; • Evolução científica e técnica e implicações no mundo do trabalho; • Novas formas de trabalho associadas às novas tecnologias - o teletrabalho; • Classificação das atividades económicas do INE e a Classificação Nacional de Profissões; • Evolução dos perfis profissionais na área profissional da informática; • Ofertas formativas do sistema educativo português e do mercado de trabalho; • Percursos formais, não formais e informais de aprendizagem ao longo da vida. 	Data de início	fevereiro/25
	Data de conclusão	maio/24
	Nº Aulas Previstas (50 min)	15 aulas
Total:		30

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	<i>MUITO BOM</i>	<i>BOM</i>	<i>SUFICIENTE</i>	<i>INSUFICIENTE</i>
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve todas as capacidades e adquire plenamente todos os conhecimentos definidos nas AE. • Pesquisa, analisa e interpreta com rigor a informação, selecionando a mais adequada e pertinente. • Integra e mobiliza plenamente os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve as capacidades e adquire os conhecimentos definidos nas AE, apresentando falhas pontuais que poderá superar com trabalho. - Pesquisa, analisa e interpreta com algum rigor a informação, selecionando a mais adequada e pertinente. - Integra e mobiliza quase sempre de forma adequada os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve capacidades e adquire parcialmente os conhecimentos definidos nas AE, mas tem dificuldades na sua aplicação. - Pesquisa, analisa e interpreta com algum rigor a informação, nem sempre selecionando a informação de forma adequada e/ou pertinente. - Integra e mobiliza parcialmente os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não desenvolve capacidades, nem adquire os conhecimentos definidos nas AE. Apresenta muitas falhas que exigem mudanças significativas na estrutura dos conhecimentos, nas suas representações e nos seus hábitos. - Não pesquisa nem seleciona informação de forma adequada e pertinente. - Não integra nem mobiliza os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas.
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se e comunica com clareza e correção. • Defende com pertinência e clareza ideias e pontos de vista. • Desenvolve ideias e soluções de forma criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se e comunica com clareza e correção. - Defende com pertinência e clareza ideias e pontos de vista. - Desenvolve ideias e soluções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se e comunica com alguma clareza e correção. - Defende algumas ideias e pontos de vista. - Desenvolve ideias e soluções com pouca criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta dificuldades na expressão e comunicação. - Não consegue defender ideias e pontos de vista, de forma articulada e coerente.
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora sempre e coopera com espírito de partilha e entreajuda. • Revela sempre muito empenho, responsabilidade e autonomia. • Autorregula de forma eficaz aprendizagens e atitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora com espírito de partilha. - Revela empenho, responsabilidade e autonomia. - Autorregula de forma eficaz aprendizagens e atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora, mostrando alguma disponibilidade para cooperar. - Revela algum empenho, responsabilidade e autonomia. - Nem sempre autorregula aprendizagens e atitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Em geral, não se mostra disponível para colaborar nem para cooperar. - Não revela empenho, nem responsabilidade - Não autorregula aprendizagens e atitudes.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada módulo, resulta da média das classificações de todas as avaliações realizadas.