

CEF - Curso Educação e Formação – Tipo3 – OPERADOR DE INFORMÁTICA

Disciplina: *Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho* Ano Letivo 2024/25

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Módulo M3 – Introdução à Higiene , Saúde e Segurança no Trabalho II		
<p><b>Temas e tópicos:</b></p> <p>1. Noções de Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho</p> <p>1.1 O trabalho.</p> <p>1.2 A saúde.</p> <p>1.3 O trabalho e a saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acidentes de trabalho;</li> <li>• doenças profissionais;</li> <li>• doenças relacionadas com o trabalho;</li> <li>• estatísticas de acidentes de trabalho e doenças profissionais em Portugal.</li> </ul> <p>1.4 Os jovens e a Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os jovens e os acidentes de trabalho.</li> <li>• A missão da Organização Internacional do Trabalho</li> </ul> <p>2 . Riscos profissionais</p> <p>2.1. Factores de riscos associados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• locais e postos de trabalho; • máquinas e equipamentos de trabalho; • electricidade; • incêndio e explosão; • ruído: causas, efeitos e prevenção; • iluminação nos locais de trabalho; • ambiente térmico: protecção contra o calor e o frio; • substâncias químicas perigosas.</li> </ul> <p>2.2. Adaptação do trabalho ao Homem – ergonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestos e posturas; • Movimentação manual de cargas • Ecrãs de visualização.</li> </ul> <p>2.3. O stress no trabalho.</p>	Data de início setembro/24	
	Data de conclusão fevereiro/25	
	Nº Aulas Previstas (50 min) 18 aulas	
Módulo M4 – Prevenção de riscos profissionais II		
<p><b>Temas e tópicos:</b></p> <p>1. Prevenção nos locais de trabalho</p> <p>1.1. A gestão da prevenção na empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de perigos;</li> <li>• Medidas de controlo de riscos: protecção colectiva; protecção individual (EPI); sinalização de Segurança.</li> </ul> <p>1.2. Organização da emergência na empresa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plano de emergência interno; • sinalização de emergência.</li> </ul> <p>1.3. Obrigações e direitos das partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obrigações e direitos do empregador face à prevenção;</li> <li>• obrigações e direitos dos trabalhadores face à prevenção.</li> </ul> <p>2. A prevenção de riscos profissionais nas actividades associadas à qualificação profissional visada (Informática).</p>	Data de início março/25	
	Data de conclusão maio/25	
	Nº Aulas Previstas (50 min) 12 aulas	

**Total:**

**30**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TRANSVERSAIS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	<i>MUITO BOM</i>	<i>BOM</i>	<i>SUFICIENTE</i>	<i>INSUFICIENTE</i>
<b>CONHECIMENTOS CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve todas as capacidades e adquire plenamente todos os conhecimentos definidos nas AE.</li> <li>• Pesquisa, analisa e interpreta com rigor a informação, selecionando a mais adequada e pertinente.</li> <li>• Integra e mobiliza plenamente os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve as capacidades e adquire os conhecimentos definidos nas AE, apresentando falhas pontuais que poderá superar com trabalho.</li> <li>- Pesquisa, analisa e interpreta com algum rigor a informação, selecionando a mais adequada e pertinente.</li> <li>- Integra e mobiliza quase sempre de forma adequada os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve capacidades e adquire parcialmente os conhecimentos definidos nas AE, mas tem dificuldades na sua aplicação.</li> <li>- Pesquisa, analisa e interpreta com algum rigor a informação, nem sempre selecionando a informação de forma adequada e/ou pertinente.</li> <li>- Integra e mobiliza parcialmente os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não desenvolve capacidades, nem adquire os conhecimentos definidos nas AE. Apresenta muitas falhas que exigem mudanças significativas na estrutura dos conhecimentos, nas suas representações e nos seus hábitos.</li> <li>- Não pesquisa nem seleciona informação de forma adequada e pertinente.</li> <li>- Não integra nem mobiliza os conhecimentos em novas situações ou para resolver problemas.</li> </ul>
<b>EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime-se e comunica com clareza e correção.</li> <li>• Defende com pertinência e clareza ideias e pontos de vista.</li> <li>• Desenvolve ideias e soluções de forma criativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se e comunica com clareza e correção.</li> <li>- Defende com pertinência e clareza ideias e pontos de vista.</li> <li>- Desenvolve ideias e soluções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se e comunica com alguma clareza e correção.</li> <li>- Defende algumas ideias e pontos de vista.</li> <li>- Desenvolve ideias e soluções com pouca criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta dificuldades na expressão e comunicação.</li> <li>- Não consegue defender ideias e pontos de vista, de forma articulada e coerente.</li> </ul>
<b>ATITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora sempre e coopera com espírito de partilha e entreajuda.</li> <li>• Revela sempre muito empenho, responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Autorregula de forma eficaz aprendizagens e atitudes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colabora com espírito de partilha.</li> <li>- Revela empenho, responsabilidade e autonomia.</li> <li>- Autorregula de forma eficaz aprendizagens e atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colabora, mostrando alguma disponibilidade para cooperar.</li> <li>- Revela algum empenho, responsabilidade e autonomia.</li> <li>- Nem sempre autorregula aprendizagens e atitudes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em geral, não se mostra disponível para colaborar nem para cooperar.</li> <li>- Não revela empenho, nem responsabilidade</li> <li>- Não autorregula aprendizagens e atitudes.</li> </ul>

**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO:** A classificação final, em cada módulo, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.