

CEF - Curso Educação e Formação – Tipo3 – OPERADOR DE INFORMÁTICA

Disciplina: *Matemática Aplicada* Ano Letivo 2024/25

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Módulo 15 - Aproximações e inequações		
<b>Temas e tópicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Números racionais relativos. Operações;</li><li>Equações do 1º grau;</li><li>Números reais, estimativas e aproximações;</li><li>Inequações do 1º grau.</li></ul>	Data de início	setembro/24
	Data de conclusão	fevereiro/25
	Nº Aulas Previstas (50 min)	36 aulas
Módulo 14 - Geometria do Círculo		
<b>Temas e tópicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>As propriedades do círculo e de elementos a ele ligados: suas consequências e usos.</li><li></li></ul>	Data de início	fevereiro/25
	Data de conclusão	maio/25
	Nº Aulas Previstas (50 min)	24 aulas
<b>Total:</b>		<b>60</b>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p><b>Desenvolvimento</b> da autonomia e persistência, na resolução de situações na escola e na vida, que envolvem a Matemática.</p>	<p>Desenvolve conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, mantendo atitudes positivas e valorizando a importância desta ciência.</p>	<p>Aplica métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, reconhecendo a importância desta ciência.</p>	<p>Descreve métodos e procedimentos matemáticos em diferentes situações nem sempre reconhecendo a importância desta ciência.</p>	<p>Enuncia métodos e procedimentos matemáticos não reconhecendo a importância desta ciência.</p>
<p><b>Desenvolvimento e aplicação</b> de conhecimento matemático.</p>	<p>Avalia factos e conceitos e mobiliza-os de forma diversa, autónoma e rigorosa para resolver situações problema. Utiliza a tecnologia para verificar, investigar, sustentar e refutar conjecturas.</p>	<p>Interpreta factos e conceitos que mobiliza para resolver situações problema. Utiliza a tecnologia para verificar, investigar e resolver problemas</p>	<p>Descreve factos e conceitos básicos. Utiliza a tecnologia para resolver problemas.</p>	<p>Identifica factos e enuncia conceitos básicos Utiliza a tecnologia de forma rudimentar.</p>
<p><b>Resolução</b> de problemas, atividades de modelação ou projetos, que mobilizam os conhecimentos adquiridos. <b>Desenvolvimento</b> da capacidade de abstração e de generalização e construção de raciocínios lógicos.</p>	<p>Estabelece a relação entre os dados, as condições e a questão a resolver, desenvolvendo o raciocínio indutivo e dedutivo Cria estratégias adequadas, sendo capaz de fazer generalizações. justificando-as.</p>	<p>Estabelece a relação entre dados e as condições das tarefas aplicando o <u>raciocínio indutivo</u> e dedutivo. Aplica estratégias adequadas, justificando as suas escolhas sendo capaz de generalizar .</p>	<p>Interpreta os dados da tarefa, aplicando raciocínio dedutivo. Aplica estratégias de resolução de problemas.</p>	<p>Identifica dados e enuncia estratégias adequadas à resolução de problemas.</p>
<p><b>Comunicação</b> de ideias e conceitos matemáticos.</p>	<p>Argumenta sobre conceitos, ideias e processos matemáticos, utilizando simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.</p>	<p>Explica conceitos e processos matemáticos e utiliza simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.</p>	<p>Expõe conceitos e processos matemáticos, recorrendo, a vocabulário elementar.</p>	<p>Identifica conceitos matemáticos, recorrendo a vocabulário elementar.</p>

**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO:** A classificação final, em cada módulo, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.