

3º Ciclo do Ensino Básico

7.º Ano

Disciplina: Ciências Naturais

Ano Letivo 2021/22

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema/Unidade	<b>A Terra conta a sua História</b> - A importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra - Grandes etapas da história da Terra	29
	<b>Dinâmica Externa da Terra</b> - Introdução ao estudo da Geologia - diversidade das paisagens geológicas - Os minerais como unidade fundamental das rochas - Rochas sedimentares: etapas de formação, classificação e paisagens	
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>4</b>
<b>Subtotal</b>		<b>33</b>
2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema/Unidade	<b>Dinâmica Externa da Terra (continuação)</b> - Rochas magmáticas e rochas metamórficas: formação, classificação e paisagens. - Ciclo das rochas	32
	<b>Estrutura e dinâmica interna da Terra</b> - Teoria da deriva continental - Morfologia dos fundos oceânicos - Teoria da tectónica de placas	
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>4</b>
<b>Subtotal</b>		<b>36</b>
3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema/Unidade	<b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b> - Deformação das rochas - Atividade vulcânica - Atividade sísmica - Métodos de estudo da Terra e seu contributo para o modelo geoquímico e o modelo geofísico	19
	<i>Conteúdos transversais às restantes temáticas:</i> - Exploração das formações litológicas em Portugal - Ciência Geológica e Sustentabilidade da Vida na Terra	
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>2</b>
<b>Subtotal</b>		<b>21</b>
<b>TOTAL</b>		<b>90</b>



Ciências Naturais – 7º Ano

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<b>Trabalho em equipa</b>	Manifesta tolerância, responsabilidade, empatia e exigência.	Manifesta tolerância e responsabilidade.	Manifesta tolerância no trabalho em equipa.	Manifesta dificuldades no trabalho em equipa.
<b>Aquisição do conhecimento</b>	Compreende e aplica conceitos. Analisa, seleciona e sintetiza informação relevante.	Compreende conceitos e aplica-os em algumas situações. Analisa, seleciona e sintetiza alguma informação.	Conhece termos, factos e compreende conceitos. Analisa e seleciona informação.	Conhece termos e factos. Tem dificuldade em analisar informação.
<b>Aplicação do conhecimento</b>	Planifica e realiza atividades, analisa resultados e tira conclusões. Desenvolve a investigação com introdução, desenvolvimento e conclusão adequados, apresentando aspetos inovadores/criativos/originalis.	Realiza atividades, analisa resultados e tira conclusões. Desenvolve a investigação com introdução, desenvolvimento e conclusão adequados.	Realiza atividades e tem dificuldade na análise de resultados e na obtenção de conclusões. Faz uma investigação incompleta do problema/tema em estudo.	Tem dificuldades em realizar as atividades. Faz uma investigação incipiente do problema/tema em estudo.
<b>Comunicação</b>	Mobiliza e integra adequadamente os vários níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Comunica adequadamente usando diversos níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Manifesta dificuldade em alguns níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Tem dificuldades na comunicação (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas avaliações sumativas realizada.