

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema/ Unidade	<p>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condições da Terra que permitem a existência da vida - A Terra como um sistema capaz de gerar vida - A célula – unidade básica da biodiversidade <p>Ecosistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Níveis de organização biológica nos ecossistemas - Dinâmicas de interação - seres vivos e o ambiente 	24
Avaliação sumativa		
Subtotal		24
2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema/ Unidade	<p>Ecosistemas (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinâmicas de interação entre os seres vivos - A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas - A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas <ul style="list-style-type: none"> - A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade da vida na Terra - Gestão dos ecossistemas - A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas - Medidas de proteção dos ecossistemas 	22
Avaliação sumativa		
Subtotal		22
3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema/ Unidade	<p>Gestão sustentável dos recursos naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - A classificação dos recursos naturais - A exploração e transformação dos recursos naturais - Ordenamento e gestão do território - Gestão dos resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável - Desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas 	14
Avaliação sumativa		
Subtotal		14
TOTAL		60



Ciências Naturais – 8º Ano

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
Trabalho em equipa	Manifesta tolerância, responsabilidade, empatia e exigência.	Manifesta tolerância e responsabilidade.	Manifesta tolerância no trabalho em equipa.	Manifesta dificuldades no trabalho em equipa.
Aquisição do conhecimento	Compreende e aplica conceitos. Analisa, seleciona e sintetiza informação relevante.	Compreende conceitos e aplica-os em algumas situações. Analisa, seleciona e sintetiza alguma informação.	Conhece termos, factos e compreende conceitos. Analisa e seleciona informação.	Conhece termos e factos. Tem dificuldade em analisar informação.
Aplicação do conhecimento	Planifica e realiza atividades, analisa resultados e tira conclusões. Desenvolve a investigação com introdução, desenvolvimento e conclusão adequados, apresentando aspetos inovadores/criativos/originais.	Realiza atividades, analisa resultados e tira conclusões. Desenvolve a investigação com introdução, desenvolvimento e conclusão adequados.	Realiza atividades e tem dificuldade na análise de resultados e na obtenção de conclusões. Faz uma investigação incompleta do problema/tema em estudo.	Tem dificuldades em realizar as atividades. Faz uma investigação incipiente do problema/tema em estudo.
Comunicação	Mobiliza e integra adequadamente os vários níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Comunica adequadamente usando diversos níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Manifesta dificuldade em alguns níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Tem dificuldades na comunicação (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas e concertadas em grupo disciplinar.