

9.º Ano

Disciplina: Ciências Naturais

Ano Letivo 2021/22

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tem a/U nida de	Saúde Individual e Comunitária	33
	1. Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população.	
	2. Sintetizar as estratégias de promoção da saúde.	
	Organismo humano em equilíbrio	
	3. Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano.	
4. Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano.		
5. Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano.		
Avaliação sumativa		
Subtotal		33

2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tem a/U nida de	Organismo humano em equilíbrio	36
	6. Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano.	
	7. Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano.	
	8. Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano.	
	9. Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório.	
	10. Aplicar medidas de suporte básico de vida.	
11. Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano.		
Avaliação sumativa		
Subtotal		36

3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tem a/U nida de	Organismo humano em equilíbrio	18
	12. Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano.	
	13. Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo.	
	Transmissão da Vida	
	14. Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano.	
15. Referência à importância do conhecimento genético.		
Avaliação sumativa		
Subtotal		18
TOTAL		87



Ciências Naturais – 9º Ano

CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
Trabalho em equipa	Manifesta tolerância, responsabilidade, empatia e exigência.	Manifesta tolerância e responsabilidade.	Manifesta tolerância no trabalho em equipa.	Manifesta dificuldades no trabalho em equipa.
AquisiÇão do conhecimento	Compreende e aplica conceitos. Analisa, seleciona e sintetiza informação relevante.	Compreende conceitos e aplica-os em algumas situaÇões. Analisa, seleciona e sintetiza alguma informaÇão.	Conhece termos, factos e compreende conceitos. Analisa e seleciona informaÇão.	Conhece termos e factos. Tem dificuldade em analisar informaÇão.
AplicaÇão do conhecimento	Planifica e realiza atividades, analisa resultados e tira conclusões. Desenvolve a investigaÇão com introduÇão, desenvolvimento e conclusão adequados, apresentando aspetos inovadores/criativos/originais.	Realiza atividades, analisa resultados e tira conclusões. Desenvolve a investigaÇão com introduÇão, desenvolvimento e conclusão adequados.	Realiza atividades e tem dificuldade na análise de resultados e na obtenÇão de conclusões. Faz uma investigaÇão incompleta do problema/tema em estudo.	Tem dificuldades em realizar as atividades. Faz uma investigaÇão incipiente do problema/tema em estudo.
ComunicaÇão	Mobiliza e integra adequadamente os vários níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Comunica adequadamente usando diversos níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Manifesta dificuldade em alguns níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Tem dificuldades na comunicaÇão (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificaÇão final, em cada período, resulta da média das classificaÇões de todas avaliaÇões sumativas realizadas.