

9º Ano

Disciplina: Ciências Naturais

Ano Letivo 2024/25

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)		
Tem a/Unidade	<p><b>1- Saúde Individual e Comunitária (Conteúdo transversal)</b></p> <p>Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população.</p> <p>Sintetizar as estratégias de promoção da saúde.</p>	36		
	<p><b>3- Transmissão da Vida</b></p> <p>3.1- Sistema reprodutor;</p> <p>3.2- Genética e hereditariedade.</p>			
	<b>Subtotal</b>		<b>36</b>	
2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)		
Tem a/Unidade	<p><b>2- Organismo humano em equilíbrio</b></p> <p>2.1- Organização do corpo humano;</p> <p>2.2- Alimentação saudável;</p> <p>2.3- Sistema digestivo;</p> <p>2.4- Sistema circulatório</p> <p>2.5- Sistema respiratório</p>	33		
	<b>Avaliação sumativa</b>			
	<b>Subtotal</b>		<b>22</b>	
	3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)	
	Tem a/Unidade		<p><b>2- Organismo humano em equilíbrio (cont)</b></p> <p>2.6- Suporte básico de vida</p> <p>2.7- Função excretora</p> <p>2.8- Sistema neuro-hormonal (Conteúdo transversal)</p>	18
<b>Avaliação sumativa</b>				
<b>Subtotal</b>				
<b>TOTAL</b>		<b>87</b>		



Ciências Naturais – 9º Ano

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<b>Trabalho em equipa</b>	Manifesta tolerância, responsabilidade, empatia e exigência.	Manifesta tolerância e responsabilidade.	Manifesta tolerância no trabalho em equipa.	Manifesta dificuldades no trabalho em equipa.
<b>Aquisição do conhecimento</b>	Compreende e aplica conceitos. Analisa, seleciona e sintetiza informação relevante.	Compreende conceitos e aplica-os em algumas situações. Analisa, seleciona e sintetiza alguma informação.	Conhece termos, factos e compreende conceitos. Analisa e seleciona informação.	Conhece termos e factos. Tem dificuldade em analisar informação.
<b>Aplicação do conhecimento</b>	Planifica e realiza atividades, analisa resultados e tira conclusões. Desenvolve a investigação com introdução, desenvolvimento e conclusão adequados, apresentando aspetos inovadores/criativos/originais.	Realiza atividades, analisa resultados e tira conclusões. Desenvolve a investigação com introdução, desenvolvimento e conclusão adequados.	Realiza atividades e tem dificuldade na análise de resultados e na obtenção de conclusões. Faz uma investigação incompleta do problema/tema em estudo.	Tem dificuldades em realizar as atividades. Faz uma investigação incipiente do problema/tema em estudo.
<b>Comunicação</b>	Mobiliza e integra adequadamente os vários níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Comunica adequadamente usando diversos níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Manifesta dificuldade em alguns níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Tem dificuldades na comunicação (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.

**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO:** A classificação final resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas e concertadas em grupo disciplinar.