

7.º Ano

Disciplina: CEA - Educação Tecnológica

Ano Letivo 2024/25

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Semestral		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade. 1 -Tecnologia e Sociedade	<p>Conteúdos:</p> <p><u>Tecnologia e necessidades humanas</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Técnica / tecnologia• A tecnologia como resposta às necessidades humanas• A evolução científica e técnica e o desenvolvimento progressivo da sociedade• Transformação na sociedade, na organização social e no trabalho	3
Unidade: 2 -Processo Tecnológico	<p>Conteúdos:</p> <p><u>O Objeto Técnico</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Valor dos objetos• Forma/Função de um objeto técnico <p><u>Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Análise e projeto – O Método de resolução de problemas• Fases / etapas do planeamento de um projeto	2

Unidade 3 - Conceitos, princípios e operadores tecnológicos	<p>Conteúdos:</p> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e transformação • Características físicas e aplicações técnicas <p><u>Medição</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos e técnicas de medição • Medição aplicada à resolução de problemas <p><u>Informação, comunicação e representação gráfica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologias de informação e comunicação • Esboços, desenhos, maquetas, tabelas, diagramas, mapas, gráficos, etc. • Escalas <p><u>Higiene e segurança no trabalho</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas e regras de higiene e segurança no trabalho • Sistemas de proteção e segurança <p><u>Execução/ Fabricação/ Construção</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Embalagens - Papel da embalagem no marketing estratégico do produto (preço, distribuição e promoção) • Ergonomia • Organização e planificação do processo de execução / fabricação / construção • Fases / sequência das operações necessárias • Rigor e precisão 	7/8
---	--	------------

	Nº Aulas Previstas (50 min)
Avaliação	2
Total	14 / 15

Nota Final:

A ordem adotada na apresentação desta planificação não se norteia por qualquer sequência temporal, pois as unidades de trabalho a realizar durante o semestre permitem a abordagem de vários conteúdos. Cada conteúdo pode ser abordado mais de uma vez ao longo do semestre embora com graus de exigência diferentes.

Cabe ao professor, a orientação do desenvolvimento do trabalho, no sentido de um aumento gradual das dificuldades a vencer, de uma exigência progressiva de rigor e qualidade, tendo em conta os níveis que o diferente desenvolvimento dos alunos permitir. Assim, a planificação do trabalho não pode constituir um quadro rígido definido à partida para toda a ação a desenvolver. Ele deverá estabelecer uma estrutura a revestir gradualmente. Para organizar essa estrutura o professor deverá considerar alguns fatores, nomeadamente:

- O grupo turma;
- O nível de desenvolvimento dos alunos quanto aos conhecimentos prévios que podem mobilizar;
- As áreas de exploração, atividades desenvolvidas e estratégias a adotar;
- Os projetos específicos;
- As circunstâncias e recursos existentes



Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
Desenvolve uma atitude ponderada face às práticas tecnológicas, avaliando os seus efeitos na qualidade de vida da sociedade e do ambiente e sua influência nos valores éticos e sociais	Exemplifica facilmente, consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	Exemplifica algumas consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	Exemplifica com dificuldade algumas consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	Não consegue exemplificar consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas
Estuda a ação de planeamento e desenvolvimento de projetos e/ou produtos adequando-os aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais	Pesquisa, recolhe e organiza com facilidade informação pertinente obtida a partir de fontes diversas. Distingue plenamente as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, pré-projeto, projeto, realização/modelo e avaliação)	Pesquisa, recolhe e organiza informação obtida a partir de fontes diversas. Distingue as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, pré-projeto, projeto, realização/modelo e avaliação)	Pesquisa, recolhe e organiza informação não tendo em atenção as fontes consultadas. Distingue as fases de realização de um projeto... Sem rigor na apresentação	Não consegue pesquisar, recolher e organizar a informação ou pesquisa, recolhe e organiza a informação com dificuldade Não distingue ou revela grande dificuldade em distinguir as fases de realização de um projeto ...

<p>Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas</p>	<p>Produz com facilidade artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria com bastante facilidade soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental</p>	<p>Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental</p>	<p>Produz alguns artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria algumas Soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais</p>	<p>Produz com alguma dificuldade ou não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria com dificuldades ou não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais</p>
<p>Apresenta capacidade de se expressar e utiliza métodos que façam com que o outro o compreenda com exatidão</p> <p>Desenvolve e utiliza critérios para selecionar trabalhos para apresentação/exposição.</p>	<p>Comunica com facilidade ideias e apresenta soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona, com facilidade trabalhos e divulga atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências.</p>	<p>Comunica ideias e apresenta soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona trabalhos e divulga atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>	<p>Comunica algumas ideias e apresenta algumas soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona alguns trabalhos e divulga algumas atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>	<p>Apresenta alguma dificuldade ou não consegue comunicar ideias nem apresentar soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Apresenta alguma dificuldade ou não consegue selecionar trabalhos e divulgar atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>

Sistema de Classificação: A classificação final resulta da média das classificações de todas as avaliações formativas e sumativas realizadas