

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Semestral		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade. 1 -Tecnologia e Sociedade	<p>Conteúdos:</p> <p><u>Tecnologia e necessidades humanas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica / tecnologia • A tecnologia como resposta às necessidades humanas • A evolução científica e técnica e o desenvolvimento progressivo da sociedade • Transformação na sociedade, na organização social e no trabalho 	3
Unidade: 2 -Processo Tecnológico	<p>Conteúdos:</p> <p><u>O Objeto Técnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valor dos objetos • Forma/Função de um objeto técnico <p><u>Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise e projeto – O Método de resolução de problemas • Fases / etapas do planeamento de um projeto 	2

Unidade 3 - Conceitos, princípios e operadores tecnológicos	<p>Conteúdos:</p> <p><u>Materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e transformação • Características físicas e aplicações técnicas <p><u>Medição</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos e técnicas de medição • Medição aplicada à resolução de problemas <p><u>Informação, comunicação e representação gráfica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologias de informação e comunicação • Esboços, desenhos, maquetas, tabelas, diagramas, mapas, gráficos, etc. • Escalas <p><u>Higiene e segurança no trabalho</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas e regras de higiene e segurança no trabalho • Sistemas de proteção e segurança <p><u>Execução/ Fabricação/ Construção</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Embalagens - Papel da embalagem no marketing estratégico do produto (preço, distribuição e promoção) • Ergonomia • Organização e planificação do processo de execução / fabricação / construção • Fases / sequência das operações necessárias • Rigor e precisão 	7/8
---	--	-----

	Nº Aulas Previstas (50 min)
Avaliação	2
Total	14 / 15

Nota Final: A ordem adotada na apresentação desta planificação não se norteia por qualquer sequência temporal, pois as unidades de trabalho a realizar durante o semestre permitem a abordagem de vários conteúdos. Cada conteúdo pode ser abordado mais de uma vez ao longo do semestre embora com graus de exigência diferentes.

Cabe ao professor, a orientação do desenvolvimento do trabalho, no sentido de um aumento gradual das dificuldades a vencer, de uma exigência progressiva de rigor e qualidade, tendo em conta os níveis que o diferente desenvolvimento dos alunos permitir. Assim, a planificação do trabalho não pode constituir um quadro rígido definido à partida para toda a ação a desenvolver. Ele deverá estabelecer uma estrutura a revestir gradualmente. Para organizar essa estrutura o professor deverá considerar alguns fatores, nomeadamente:

- O grupo turma;
- O nível de desenvolvimento dos alunos quanto aos conhecimentos prévios que podem mobilizar;
- As áreas de exploração, atividades desenvolvidas e estratégias a adotar;
- Os projetos específicos;
- As circunstâncias e recursos existentes

Ps. Esta planificação será adaptada ao ensino misto ou à distância caso os mesmos venham a ser determinados pelo ME e pela Direção.



DISCIPLINA – Educação Tecnológica

3º Ciclo

Crítérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
Desenvolve uma atitude ponderada face às práticas tecnológicas, avaliando os seus efeitos na qualidade de vida da sociedade e do ambiente e sua influência nos valores éticos e sociais	Exemplifica facilmente, consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	Exemplifica algumas consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	Exemplifica com dificuldade algumas consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	Não consegue exemplificar consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas
Estuda a ação de planeamento e desenvolvimento de projetos e/ou produtos adequando-os aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais	Pesquisa, recolhe e organiza com facilidade informação pertinente obtida a partir de fontes diversas. Distingue plenamente as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, pré-projeto, projeto, realização/modelo e avaliação)	Pesquisa, recolhe e organiza informação obtida a partir de fontes diversas. Distingue as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, pré-projeto, projeto, realização/modelo e avaliação)	Pesquisa, recolhe e organiza informação não tendo em atenção as fontes consultadas. Distingue as fases de realização de um projeto... Sem rigor na apresentação	Não consegue pesquisar, recolher e organizar a informação ou pesquisa, recolhe e organiza a informação com dificuldade Não distingue ou revela grande dificuldade em distinguir as fases de realização de um projeto ...
Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas	Produz com facilidade artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa Cria com bastante facilidade soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental	Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental	Produz alguns artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa Cria algumas Soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais	Produz com alguma dificuldade ou não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa Cria com dificuldades ou não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais

<p>Apresenta capacidade de se expressar e utiliza métodos que façam com que o outro o compreenda com exatidão</p> <p>Desenvolve e utiliza critérios para selecionar trabalhos para apresentação/exposição.</p>	<p>Comunica com facilidade ideias e apresenta soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona, com facilidade trabalhos e divulga atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências.</p>	<p>Comunica ideias e apresenta soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona trabalhos e divulga atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>	<p>Comunica algumas ideias e apresenta algumas soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona alguns trabalhos e divulga algumas atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>	<p>Apresenta alguma dificuldade ou não consegue comunicar ideias nem apresentar soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Apresenta alguma dificuldade ou não consegue selecionar trabalhos e divulgar atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>
--	---	---	--	---

Sistema de classificação: A classificação final resulta da média das classificações de todas as avaliações realizadas (formativas e sumativas).