

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

Semestral		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade: 1 -Tecnologia e Sociedade	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p><b><u>Tecnologia e necessidades humanas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modos de produção artesanal, manufactureiro e industrial</li> </ul> <p><b><u>Impacto social e ambiental das tecnologias</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações tecnológicas que podem causar impacto sobre o meio ambiente</li> <li>• Vantagens, riscos e custos sociais do desenvolvimento tecnológico</li> <li>• Problemas e necessidades humanas, soluções sociais e soluções tecnológicas</li> </ul>	<b>2</b>
Unidade: 2 -Processo Tecnológico	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p><b><u>O Objeto Técnico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstrução sócio - histórica do objeto</li> <li>• O homem e o objeto (Antropometria)</li> </ul> <p><b><u>Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise e projeto – O Método projetual</li> <li>• Elementos estruturantes da organização e planeamento de um produto</li> </ul>	<b>3</b>

Unidade 3 - Conceitos, princípios e operadores tecnológicos	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p><b><u>Medição</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos e técnicas de medição</li> <li>Medição aplicada à resolução de problemas</li> </ul> <p><b><u>Informação, comunicação e representação gráfica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnologias de informação e comunicação</li> <li>Esboços, desenhos, maquetas, tabelas, diagramas, mapas, gráficos, etc.</li> <li>Escalas</li> </ul> <p><b><u>Higiene e segurança no trabalho</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Normas e regras de higiene e segurança no trabalho</li> <li>Sistemas de proteção e segurança</li> </ul> <p><b><u>Execução/ Fabricação/ Construção</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e planificação do processo de execução / fabricação / construção</li> <li>Fases / sequência das operações necessárias</li> <li>Rigor e precisão</li> </ul> <p><b>Tecnologia dos ofícios artísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Tecelagem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noção de teia, trama e tecido</li> <li>Pontos fundamentais</li> </ul> </li> <li><u>Desenho têxtil</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Debuxos</li> </ul> </li> </ul>	7/8
---	---	-----

	<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
<b>Avaliação</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>14 / 15</b>

Nota Final: A ordem adotada na apresentação desta planificação não se norteia por qualquer sequência temporal, pois as unidades de trabalho a realizar durante o semestre permitem a abordagem de vários conteúdos. Cada conteúdo pode ser abordado mais de uma vez ao longo do semestre embora com graus de exigência diferentes.

Cabe ao professor, a orientação do desenvolvimento do trabalho, no sentido de um aumento gradual das dificuldades a vencer, de uma exigência progressiva de rigor e qualidade, tendo em conta os níveis que o diferente desenvolvimento dos alunos permitir. Assim, a planificação do trabalho não pode constituir um quadro rígido definido à partida para toda a ação a desenvolver. Ele deverá estabelecer uma estrutura a revestir gradualmente. Para organizar essa estrutura o professor deverá considerar alguns fatores, nomeadamente:

- O grupo turma;
- O nível de desenvolvimento dos alunos quanto aos conhecimentos prévios que podem mobilizar;
- As áreas de exploração, atividades desenvolvidas e estratégias a adotar;
- Os projetos específicos;
- As circunstâncias e recursos existentes

Ps. Esta planificação será adaptada ao ensino misto ou à distância caso os mesmos venham a ser determinados pelo ME e pela Direção.



<b>CrITÉRIOS de Avaliação</b>	<b>Avançado</b>	<b>IntermédIo</b>	<b>Elementar</b>	<b>Inicial</b>
Desenvolve uma atitude ponderada face às práticas tecnológicas, avaliando os seus efeitos na qualidade de vida da sociedade e do ambiente e sua influência nos valores éticos e sociais	Exemplifica facilmente, consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	Exemplifica algumas consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	▪ Exemplifica com dificuldade algumas consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	▪ Não consegue exemplificar consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas
Estuda a ação de planeamento e desenvolvimento de projetos e/ou produtos adequando-os aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais	Pesquisa, recolhe e organiza com facilidade informação pertinente obtida a partir de fontes diversas.  Distingue plenamente as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, pré-projeto, projeto, realização/modelo e avaliação)	Pesquisa, recolhe e organiza informação obtida a partir de fontes diversas.  Distingue as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, pré-projeto, projeto, realização/modelo e avaliação)	Pesquisa, recolhe e organiza informação não tendo em atenção as fontes consultadas.  Distingue as fases de realização de um projeto... Sem rigor na apresentação	Não consegue pesquisar, recolher e organizar a informação ou pesquisa, recolhe e organiza a informação com dificuldade  Não distingue ou revela grande dificuldade em distinguir as fases de realização de um projeto ...

<p>Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas</p>	<p>Produz com facilidade artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria com bastante facilidade soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental</p>	<p>Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental</p>	<p>Produz alguns artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria algumas Soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais</p>	<p>Produz com alguma dificuldade ou não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria com dificuldades ou não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais</p>
<p>Apresenta capacidade de se expressar e utiliza métodos que façam com que o outro o compreenda com exatidão</p> <p>Desenvolve e utiliza critérios para selecionar trabalhos para apresentação/exposição.</p>	<p>Comunica com facilidade ideias e apresenta soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona, com facilidade trabalhos e divulga atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências.</p>	<p>Comunica ideias e apresenta soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona trabalhos e divulga atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>	<p>Comunica algumas ideias e apresenta algumas soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona alguns trabalhos e divulga algumas atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>	<p>Apresenta alguma dificuldade ou não consegue comunicar ideias nem apresentar soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Apresenta alguma dificuldade ou não consegue selecionar trabalhos e divulgar atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>

**Sistema de classificação:** A classificação final resulta da média das classificações de todas as avaliações realizadas (formativas e sumativas).