

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS		N.º aulas previstas (50 min.)
<b>1.º Período</b> (15 de setembro a 16 de dezembro de 2025)		
1. <b>Tecnologia e sociedade</b>	<p>Apresentação.</p> <p><u>Tecnologia e necessidades humanas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A atividade Técnica</li> <li>• A tecnologia e o desenvolvimento social</li> <li>• Tecnologia e impacto ambiental</li> <li>• Tecnologia e consumo</li> <li>• A política dos 3 Rs</li> </ul>	<p><u>1</u></p> <p><u>4</u></p>
2. <b>O processo tecnológico</b>	<p><u>O Objeto Técnico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor dos objetos</li> <li>• Funções sociais dos objectos</li> <li>• Análise técnica dos objetos</li> </ul> <p><u>Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As etapas do projecto</li> <li>• O planeamento do trabalho</li> <li>• A investigação</li> <li>• Projetar para as necessidades e aprender a trabalhar problemas</li> </ul>	<p><u>1</u></p> <p><u>3</u></p>
3. <b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos</b>	<p><u>Medição / Metrologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de medidas / Grandezas na actividade tecnica</li> <li>• Instrumentos de medida</li> <li>• Medida, normalização e qualidade</li> </ul>	<u>3</u>
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>1</b>
<b>Subtotal</b>		<b>13</b>
<b>2.º Período</b> (5 de janeiro a 27 de março de 2026)		
3. <b>Conceitos, princípios e</b>	<p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação e principais características</li> </ul>	3

operadores tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolhas e aplicações técnicas</li> <li>• Diversos tipos</li> <li>• Tabela de classificação</li> </ul>	4
	<u>Energia:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção, transformação e acumulação</li> <li>• Os recursos energéticos e o desenvolvimento tecnológico</li> <li>• Poupar energia</li> <li>• Riscos ambientais na produção da energia elétrica</li> <li>• Energias alternativas</li> </ul>	
	<u>O Movimento e os mecanismos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é uma máquina?</li> <li>• O movimento</li> <li>• Movimento e mecanismos</li> </ul>	3
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>1</b>
<b>Subtotal</b>		<b>11</b>
<b>3.º Período</b> (13 de abril a 5 de junho de 2026)		
4. Contextos tecnológicos	<u>O trabalho e a produção:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma sociedade de produtores e consumidores</li> <li>• O ciclo de produção</li> <li>• Os factores de produção</li> <li>• Os setores de produção</li> <li>• Normas e regras de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho</li> <li>• Sistemas de protecção e segurança</li> <li>• Ergonomia</li> </ul>	7
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>1</b>
<b>Subtotal</b>		<b>8</b>
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>

N.º total de semanas (13 + 11 + 8)	32
N.º total de aulas	32
N. total de aulas para avaliação sumativa	3

## Critérios de Classificação

Domínio/ Subdomínio/ Tema/ Módulo	Instrumento para recolha de evidências	Peso (%)	Calendarização	Áreas de competências avaliadas	
				Conhecimento e compreensão dos conteúdos	Atitudes
				85%	15%
<b>1. Tecnologia e sociedade</b> <b>2. O processo tecnológico</b> <b>3. Conceitos, princípios e operadores tecnológicos</b> <b>4. Contextos tecnológicos</b>	Teste sumativo (1)	*	1º Período	✓	
	Grelhas de Observação (4)		Contínuo		✓
	Teste sumativo (2)		2º Período	✓	
	Grelhas de Observação (3)		Contínuo		✓
	Teste sumativo (3ºP)		3º Período	✓	
	Grelhas de Observação (3)		Contínuo		✓

\* A classificação de cada período resulta da média aritmética do total de instrumentos ao longo do ano.

Nota:

Cabe ao professor, a orientação do desenvolvimento do trabalho, no sentido de um aumento gradual das dificuldades a vencer, de uma exigência progressiva, tendo em conta os níveis que o diferente desenvolvimento dos alunos permitir. Assim, a planificação do trabalho não pode constituir um quadro rígido definido à partida para toda a ação a desenvolver. Para organizar essa estrutura o professor deverá considerar alguns fatores, nomeadamente o grupo turma, nível de desenvolvimento dos alunos quanto aos conhecimentos prévios que podem mobilizar, as áreas de exploração, as atividades desenvolvidas e as estratégias a adotar.