

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade: 1 - Tecnologia e Sociedade Unidade: 2 - Processo Tecnológico	Conteúdos: <u>Tecnologia e consumo</u> <ul style="list-style-type: none"> Consumo crítico de tecnologias e produtos técnicos Tecnologias e políticas ambientais: a política dos 3 Rs (reduzir, reciclar e reutilizar) A informação ao consumidor <u>O Objeto Técnico</u> <ul style="list-style-type: none"> A análise do objeto técnico (morfológica, estrutural, funcional e técnica) Redesenho de objetos com funções técnicas O homem e o objeto (Antropometria) <u>Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos</u> <ul style="list-style-type: none"> Análise e projeto – O Método projetual Fases / etapas do planeamento de um projeto Elementos estruturantes da organização e planeamento de um produto Rigor e precisão 	8
	Avaliação	1
	Subtotal	9
2.º Período		Nº Aulas Previstas

		(50 min)
Unidade: 3 - Conceitos, princípios e operadores tecnológicos	Conteúdos: <u>Medição</u> <ul style="list-style-type: none"> • Medição aplicada à resolução de problemas • Métodos e técnicas de medição 	
	<u>Materiais (Naturais e transformados)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento / transformação / aplicação • Características físicas e aplicações técnicas exploração e classificação dos materiais de uso comum 	
	<u>Informação, comunicação</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologias de informação e comunicação • Representação gráfica • Esboços, desenhos, maquetas, tabelas, diagramas, esquemas – árvore, mapas, gráficos, etc • Escalas 	9/10
	<u>Higiene e segurança no trabalho</u> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamentos seguros no trabalho • Normas e regras de higiene e segurança no trabalho • Sistemas de proteção e segurança 	
	<u>Execução/ Fabricação/ Construção</u> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e planificação do processo de execução / fabricação / construção • Fases / sequência das operações necessárias • Rigor e precisão 	
	Avaliação	2
	Subtotal	11 / 12

3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade: 3 - Conceitos, princípios e operadores tecnológicos Unidade 4 - Contextos tecnológicos	Conteúdos: Energia <ul style="list-style-type: none"> • Fontes de energia • Recursos energéticos • Riscos ambientais na produção da energia elétrica • Energias alternativas Tecnologia da construção e da fabricação <ul style="list-style-type: none"> • Estruturas • Forças a que estão submetidas as estruturas • Mecânica • Movimento e mecanismo • Operadores mecânicos Tecnologia dos ofícios artísticos <ul style="list-style-type: none"> • Moda Cultura e Comunicação - A indumentária como forma de expressão • Macramé - Nós fundamentais (duplo, cruzado, duas meias voltas, josefina, coroa chinesa) • Encadernação – Fases de realização de um livro 	6/7
	Avaliação	2
	Subtotal	8/9
	TOTAL	28/30

Nota Final:

A ordem adotada na apresentação desta planificação não se norteia por qualquer sequência temporal, pois as unidades de trabalho a realizar durante o ano permitem a abordagem de vários conteúdos. Cada conteúdo pode ser abordado mais de uma vez ao longo do ano embora com graus de exigência diferentes. Todos os conteúdos serão objeto de contextualização à realidade local, nomeadamente nos domínios do património natural, construído e cultural, materiais e atividades económicas.

Cabe ao professor, a orientação do desenvolvimento do trabalho, no sentido de um aumento gradual das dificuldades a vencer, de uma exigência progressiva de rigor e qualidade, tendo em conta os níveis que o diferente desenvolvimento dos alunos permitir. Assim, a planificação do trabalho não pode constituir um quadro rígido definido à partida para toda a ação a desenvolver. Ele deverá estabelecer uma estrutura a revestir gradualmente. Para organizar essa estrutura o professor deverá considerar alguns fatores, nomeadamente:

- O grupo turma;
- O nível de desenvolvimento dos alunos quanto aos conhecimentos prévios que podem mobilizar;
- As áreas de exploração, atividades desenvolvidas e estratégias a adotar;
- Os projetos específicos;
- As circunstâncias e recursos existentes.

Ps. Esta planificação será adaptada ao ensino misto ou à distância caso os mesmos venham a ser determinados pelo ME e pela Direção.



Educação Tecnológica – 9º Ano

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
Desenvolve uma atitude ponderada face às práticas tecnológicas, avaliando os seus efeitos na qualidade de vida da sociedade e do ambiente e sua influência nos valores éticos e sociais	Exemplifica facilmente, consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	Exemplifica algumas consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	▪ Exemplifica com dificuldade algumas consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas	▪ Não consegue exemplificar consequências económicas, morais, sociais e ambientais decorrentes de certas inovações tecnológicas
Estuda a ação de planeamento e desenvolvimento de projetos e/ou produtos adequando-os aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais	Pesquisa, recolhe e organiza com facilidade informação pertinente obtida a partir de fontes diversas. Distingue plenamente as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, pré-projeto, projeto, realização/modelo e avaliação)	Pesquisa, recolhe e organiza informação obtida a partir de fontes diversas. Distingue as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, pré-projeto, projeto, realização/modelo e avaliação)	Pesquisa, recolhe e organiza informação não tendo em atenção as fontes consultadas. Distingue as fases de realização de um projeto... Sem rigor na apresentação	Não consegue pesquisar, recolher e organizar a informação ou pesquisa, recolhe e organiza a informação com dificuldade Não distingue ou revela grande dificuldade em distinguir as fases de realização de um projeto ...

<p>Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas</p>	<p>Produz com facilidade artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria com bastante facilidade soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental</p>	<p>Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental</p>	<p>Produz alguns artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria algumas Soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais</p>	<p>Produz com alguma dificuldade ou não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa</p> <p>Cria com dificuldades ou não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais</p>
<p>Apresenta capacidade de se expressar e utiliza métodos que façam com que o outro o compreenda com exatidão</p> <p>Desenvolve e utiliza critérios para selecionar trabalhos para apresentação/exposição.</p>	<p>Comunica com facilidade ideias e apresenta soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona, com facilidade trabalhos e divulga atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências.</p>	<p>Comunica ideias e apresenta soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona trabalhos e divulga atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>	<p>Comunica algumas ideias e apresenta algumas soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Seleciona alguns trabalhos e divulga algumas atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>	<p>Apresenta alguma dificuldade ou não consegue comunicar ideias nem apresentar soluções tecnológicas de forma clara, direta e objetiva</p> <p>Apresenta alguma dificuldade ou não consegue selecionar trabalhos e divulgar atividades individuais ou de grupo, de modo a promover a partilha de experiências</p>

Sistema de classificação: A classificação final resulta da média das classificações de todas as avaliações (formativas e sumativas).