

7.º Ano

Disciplina: **Geografia**

Ano Letivo **2024/25**

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

<b>1.º Período – (12 semanas)</b>		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
<b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b>	<b>Conteúdos:</b>	
	• A Geografia e o território	5
	• A representação da superfície terrestre	8
	• Localizações	9
	• À descoberta do mundo	4
<b>Subtotal</b>		<b>26<sup>(1)</sup></b>
<b>2.º Período – (13 semanas)</b>		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
<b>O MEIO NATURAL</b>	<b>Conteúdos:</b>	
	• O clima	14
	• O relevo	7
	• Dinâmica de uma bacia hidrográfica	3
<b>Subtotal</b>		<b>24<sup>(1)</sup></b>
<b>3.º Período – (8 semanas)</b>		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
<b>O MEIO NATURAL</b>	<b>Conteúdos:</b>	
	• Dinâmica de uma bacia hidrográfica	6
	• Dinâmica do litoral	10
<b>Subtotal</b>		<b>16<sup>(1)</sup></b>
<b>TOTAL</b>		<b>66</b>

(1) Inclui momentos de avaliação formativa e sumativa, de auto e heteroavaliação, atividades de enriquecimento e recuperação.



## GEOGRAFIA – ENSINO BÁSICO (3.º CICLO)

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<b>LOCALIZA E COMPREENDE OS LUGARES E AS REGIÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Usa um grande conjunto de vocabulário geográfico de modo eficaz.</li><li>Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Usa um conjunto de vocabulário geográfico de modo preciso e apropriado.</li><li>Demonstra um conhecimento e compreensão substancial dos conteúdos e conceitos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Usa algum vocabulário geográfico de modo preciso</li><li>Demonstra conhecimento e compreensão adequados dos conteúdos e conceitos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Usa pouco vocabulário geográfico relevante.</li><li>Demonstra conhecimento e compreensão básicos dos conteúdos e conceitos</li></ul>
<b>PROBLEMATIZA E DEBATE AS INTERRELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada</li><li>Mobiliza um conjunto alargado de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, relevante e apropriada</li><li>Mobiliza um conjunto de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, na sua grande parte relevante.</li><li>Mobiliza algumas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recolhe e regista informação limitada, nem sempre consistente com a questão da pesquisa</li><li>Mobiliza poucas fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, etc.)</li></ul>
<b>APLICA O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO REVELANDO CAPACIDADE DE REFLEXÃO E ESPÍRITO CRÍTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Executa uma discussão detalhada de conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias.</li><li>Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos e bem apoiados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Discute conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias.</li><li>Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analisa conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias.</li><li>Sintetiza informação geográfica para argumentar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analisa alguns conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias.</li><li>Sintetiza alguma informação geográfica para argumentar.</li></ul>
<b>COMUNICA E PARTICIPA EM GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo.</li><li>Representa e analisa com exatidão a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li><li>Participa com empenho e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estrutura informação e ideias de um modo preciso, usando um estilo que, na sua maior parte, se adequa à audiência e objetivo.</li><li>Representa e analisa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li><li>Participa muitas vezes com empenho e cumpre habitualmente as regras para um bom funcionamento das aulas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estrutura informação e ideias satisfatoriamente, usando um estilo que, de algum modo, se adequa à audiência e objetivo.</li><li>Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo adequado.</li><li>Esporadicamente participa e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas e reage bem quando chamado à atenção.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Estrutura informação e ideias de um modo limitado, usando um estilo básico no seu objetivo e adequação à audiência</li><li>Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo simples.</li><li>Não participa nem cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.</li></ul>

A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.