

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Tema	1.º Período	Nº Aulas Previstas (50 min)
População e povoamento	Conteúdos:	
	• Evolução da população mundial.	10
	• Distribuição da população mundial.	7
	• Mobilidade da população.	7
Subtotal		24⁽¹⁾

Tema	2.º Período	Nº Aulas Previstas (50 min)
População e povoamento	Conteúdos:	
	• Áreas de fixação demográfica: a atração das cidades.	6
	• Diversidade cultural.	4
Atividades Económicas	• Recursos naturais.	4
	• Produção de recursos alimentares: agricultura.	8
	• Produção de recursos alimentares: pesca:	4
Subtotal		26⁽¹⁾

Tema	3.º Período	Nº Aulas Previstas (50 min)
Atividades Económicas	Conteúdos:	
	• Indústria transformadora.	6
	• Serviços e turismo.	5
	• Redes e modos de transporte e de telecomunicação.	5
Subtotal		16⁽¹⁾
TOTAL		66

(1) Inclui momentos de avaliação formativa e sumativa, de auto e heteroavaliação, atividades de enriquecimento e recuperação.

CRITÉRIOS GERAIS DE GEOGRAFIA – ENSINO BÁSICO (3.º CICLO)

Crítérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
LOCALIZA E COMPREENDE OS LUGARES E AS REGIÕES	<ul style="list-style-type: none"> Usa um grande conjunto de vocabulário geográfico de modo eficaz. Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa um conjunto de vocabulário geográfico de modo preciso e apropriado. Demonstra um conhecimento e compreensão substancial dos conteúdos e conceitos. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa algum vocabulário geográfico de modo preciso Demonstra conhecimento e compreensão adequados dos conteúdos e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> Usa pouco vocabulário geográfico relevante. Demonstra conhecimento e compreensão básicos dos conteúdos e conceitos
PROBLEMATIZA E DEBATE AS INTERRELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada Mobiliza um conjunto alargado de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, relevante e apropriada Mobiliza um conjunto de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, na sua grande parte relevante. Mobiliza algumas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Recolhe e regista informação limitada, nem sempre consistente com a questão da pesquisa Mobiliza poucas fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)
APLICA O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO REVELANDO CAPACIDADE DE REFLEXÃO E ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> Executa uma discussão detalhada de conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias. Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos e bem apoiados. 	<ul style="list-style-type: none"> Discute conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias. Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias. Sintetiza informação geográfica para argumentar. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa alguns conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias. Sintetiza alguma informação geográfica para argumentar.
COMUNICA E PARTICIPA EM GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo. Representa e analisa com exatidão a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados. Participa com empenho e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias de um modo preciso, usando um estilo que, na sua maior parte, se adequa à audiência e objetivo. Representa e analisa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados. Participa muitas vezes com empenho e cumpre habitualmente as regras para um bom funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias satisfatoriamente, usando um estilo que, de algum modo, se adequa à audiência e objetivo. Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo adequado. Esporadicamente participa e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas e reage bem quando chamado à atenção. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias de um modo limitado, usando um estilo básico no seu objetivo e adequação à audiência Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo simples. Não participa nem cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.