

8.º Ano

Disciplina: GEOGRAFIA

Ano Letivo 2024/25

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

Tema	1.º Período (13 semanas)	Nº Aulas Previstas (50 min)
População e povoamento	<b>Conteúdos:</b>	
	● Evolução da população mundial.	11
	● Distribuição da população mundial.	7
	● Mobilidade da população.	8
<b>Subtotal</b>		<b>26<sup>(1)</sup></b>

Tema	2.º Período (11 semanas)	Nº Aulas Previstas (50 min)
População e povoamento	<b>Conteúdos:</b>	
	● Áreas de fixação demográfica: a atração das cidades.	6
	● Diversidade cultural.	4
Atividades Económicas	● Recursos naturais.	4
	● Produção de recursos alimentares: agricultura.	7
	● Produção de recursos alimentares: pesca.	3
<b>Subtotal</b>		<b>24<sup>(1)</sup></b>

Tema	3.º Período (10 semanas)	Nº Aulas Previstas (50 min)
Atividades Económicas	● Produção de recursos alimentares: pesca.	2
	<b>Conteúdos:</b>	
	● Indústria transformadora.	5
	● Serviços e turismo.	5
	● Redes e modos de transporte e de telecomunicação.	4
<b>Subtotal</b>		<b>16</b>
<b>TOTAL</b>		<b>66<sup>(1)</sup></b>

(1) Inclui momentos de avaliação formativa e sumativa, de auto e heteroavaliação, atividades de enriquecimento e recuperação.

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<b>LOCALIZA E COMPREENDE OS LUGARES E AS REGIÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa um grande conjunto de vocabulário geográfico de modo eficaz.</li> <li>▪ Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa um conjunto de vocabulário geográfico de modo preciso e apropriado.</li> <li>▪ Demonstra um conhecimento e compreensão substancial dos conteúdos e conceitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa algum vocabulário geográfico de modo preciso</li> <li>▪ Demonstra conhecimento e compreensão adequados dos conteúdos e conceitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa pouco vocabulário geográfico relevante.</li> <li>▪ Demonstra conhecimento e compreensão básicos dos conteúdos e conceitos</li> </ul>
<b>PROBLEMATIZA E DEBATE AS INTERRELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada</li> <li>▪ Mobiliza um conjunto alargado de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, relevante e apropriada</li> <li>▪ Mobiliza um conjunto de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, na sua grande parte relevante.</li> <li>▪ Mobiliza algumas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recolhe e regista informação limitada, nem sempre consistente com a questão da pesquisa</li> <li>▪ Mobiliza poucas fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)</li> </ul>
<b>APLICA O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO REVELANDO CAPACIDADE DE REFLEXÃO E ESPÍRITO CRÍTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Executa uma discussão detalhada de conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias.</li> <li>▪ Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos e bem apoiados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discute conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias.</li> <li>▪ Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisa conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias.</li> <li>▪ Sintetiza informação geográfica para argumentar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisa alguns conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias.</li> <li>▪ Sintetiza alguma informação geográfica para argumentar.</li> </ul>
<b>COMUNICA E PARTICIPA EM GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo.</li> <li>▪ Representa e analisa com exatidão a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>▪ Participa com empenho e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estrutura informação e ideias de um modo preciso, usando um estilo que, na sua maior parte, se adequa à audiência e objetivo.</li> <li>▪ Representa e analisa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>▪ Participa muitas vezes com empenho e cumpre habitualmente as regras para um bom funcionamento das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estrutura informação e ideias satisfatoriamente, usando um estilo que, de algum modo, se adequa à audiência e objetivo.</li> <li>▪ Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo adequado.</li> <li>▪ Esporadicamente participa e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas e reage bem quando chamado à atenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estrutura informação e ideias de um modo limitado, usando um estilo básico no seu objetivo e adequação à audiência</li> <li>▪ Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo simples.</li> <li>▪ Não participa nem cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.</li> </ul>

A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.