

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período (13 semanas)		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema	Conteúdos:	7
Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> ● Clima ● Riscos e Catástrofes Naturais 	6
Subtotal		13⁽¹⁾
2.º Período (12 semanas)		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema	Conteúdos:	8
AMBIENTE E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> ● Alterações ao ambiente natural 	4
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento 	
Subtotal		12⁽¹⁾
3.º Período (7 semanas)		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema	Conteúdos:	7
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento 	
Subtotal		7⁽¹⁾
TOTAL		31

(1) Inclui momentos de avaliação formativa e sumativa, de auto e heteroavaliação, atividades de enriquecimento e recuperação.

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
LOCALIZA E COMPREENDE OS LUGARES E AS REGIÕES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa um grande conjunto de vocabulário geográfico de modo eficaz. ▪ Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa um conjunto de vocabulário geográfico de modo preciso e apropriado. ▪ Demonstra um conhecimento e compreensão substancial dos conteúdos e conceitos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa algum vocabulário geográfico de modo preciso ▪ Demonstra conhecimento e compreensão adequados dos conteúdos e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa pouco vocabulário geográfico relevante. ▪ Demonstra conhecimento e compreensão básicos dos conteúdos e conceitos
PROBLEMATIZA E DEBATE AS INTERRELAÇÕES ENTRE FENÓMENOS E ESPAÇOS GEOGRÁFICOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada ▪ Mobiliza um conjunto alargado de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, relevante e apropriada ▪ Mobiliza um conjunto de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, na sua grande parte relevante. ▪ Mobiliza algumas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recolhe e regista informação limitada, nem sempre consistente com a questão da pesquisa ▪ Mobiliza poucas fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)
APLICA O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO REVELANDO CAPACIDADE DE REFLEXÃO E ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Executa uma discussão detalhada de conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias. ▪ Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos e bem apoiados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discute conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias. ▪ Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias. ▪ Sintetiza informação geográfica para argumentar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa alguns conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias. ▪ Sintetiza alguma informação geográfica para argumentar.
COMUNICA E PARTICIPA EM GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo. ▪ Representa e analisa com exatidão a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados. ▪ Participa com empenho e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura informação e ideias de um modo preciso, usando um estilo que, na sua maior parte, se adequa à audiência e objetivo. ▪ Representa e analisa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados. ▪ Participa muitas vezes com empenho e cumpre habitualmente as regras para um bom funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura informação e ideias satisfatoriamente, usando um estilo que, de algum modo, se adequa à audiência e objetivo. ▪ Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo adequado. ▪ Esporadicamente participa e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas e reage bem quando chamado à atenção. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura informação e ideias de um modo limitado, usando um estilo básico no seu objetivo e adequação à audiência ▪ Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo simples. ▪ Não participa nem cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.

A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.