

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

		<b>1º Semestre</b>	<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Comunicar e colaborar; Criar e inovar	<b>EDIÇÃO DE IMAGEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestão de projeto de imagem;</li> <li>● Transferir imagens capturadas para o computador;</li> <li>● Utilização das ferramentas;</li> <li>● Utilização de filtros;</li> <li>● Utilizar e gerir camadas;</li> <li>● Manipulação de imagens;</li> <li>● Exportar imagem</li> </ul>		<b>19</b>
	<b>EDIÇÃO DE VÍDEO E SOM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Transferir vídeo capturado para o computador;</li> <li>● Gerir projeto de vídeo;</li> <li>● Inserir elementos multimédia (vídeo, imagem, som e texto) na linha de tempo;</li> <li>● Gerir elementos multimédia na linha de tempo;</li> <li>● Aplicar efeitos de vídeo e som num projeto;</li> <li>● Exportar vídeo;</li> <li>● Capturar áudio a partir do microfone;</li> <li>● Exportar áudio.</li> </ul>		
		<b>Avaliação sumativa</b>	<b>1</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	



## T.I.C. (Tecnologias da Informação e Comunicação)

### Critérios de Avaliação

Os critérios específicos de avaliação na disciplina de T.I.C. – Tecnologias da Informação e Comunicação, apresentados de seguida, permitem avaliar um conjunto de comportamentos observáveis que são uma visão globalizante do aluno, do seu processo de desenvolvimento e das competências a desenvolver.

A avaliação nesta disciplina tem por referência as AE, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no PASEO ([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)) e no Referencial de Avaliação Interna do AES ([https://aesampaio.pt/portaldoc/geral/Referencial\\_de\\_Avaliacao.pdf](https://aesampaio.pt/portaldoc/geral/Referencial_de_Avaliacao.pdf)).

Critérios	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolve uma atitude ponderada face às aplicações sobre Tecnologias da Informação e Comunicação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Exemplifica facilmente, características na utilização de aplicações sobre Tecnologias da Informação e Comunicação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Exemplifica algumas características na utilização de aplicações sobre Tecnologias da Informação e Comunicação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Exemplifica com dificuldade, algumas características na utilização de aplicações sobre Tecnologias da Informação e Comunicação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Não consegue exemplificar características na utilização de aplicações sobre Tecnologias da Informação e Comunicação.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Estuda o planeamento e desenvolvimento de projetos sobre Tecnologias da Informação e Comunicação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pesquisa, recolhe e organiza com facilidade informação pertinente obtida a partir de fontes diversas.</li><li>Distingue plenamente as fases de planeamento e realização de um projeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pesquisa, recolhe e organiza informação obtida a partir de fontes diversas.</li><li>Distingue as fases de planeamento e realização de um projeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pesquisa, recolhe e organiza informação não tendo em atenção as fontes consultadas.</li><li>Distingue as fases de realização e planeamento de um projeto.</li><li>Sem rigor na apresentação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Não consegue pesquisar, recolher e organizar a informação ou pesquisa, recolhe e organiza a informação com dificuldade.</li><li>Não distingue ou revela grande dificuldade em distinguir as fases de realização e planeamento de um projeto.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho apropriada, para criar um produto final de qualidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produz com facilidade produtos, adequando os meios materiais e tecnológicos disponíveis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produz produtos, adequando os meios materiais e tecnológicos disponíveis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produz com alguma dificuldade produtos, adequando os meios materiais e tecnológicos disponíveis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produz com dificuldade ou não cria produtos, adequando os meios materiais e tecnológicos disponíveis.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Apresenta capacidade de se expressar e utiliza métodos que façam com que outro o compreenda com exatidão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comunica com facilidade ideias e apresenta projetos de forma clara, direta e objetiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comunica ideias e apresenta projetos de forma clara, direta e objetiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comunica algumas ideias e apresenta alguns projetos de forma clara, direta e objetiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apresenta alguma dificuldade ou não consegue comunicar ideias nem apresentar projetos de forma clara, direta e objetiva.</li></ul>

A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.