

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Semestral		Nº Aulas Previstas (50 min)
Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar	Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; ▪ Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; ▪ Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares; ▪ Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes ▪ ▪ Planificar estratégias de investigação e pesquisa online; ▪ Definir palavras-chave para localizar informação ▪ Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; ▪ Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes, testando e explorando as suas potencialidades com o apoio do professor; ▪ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; ▪ Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; ▪ Analisar criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes; ▪ Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; ▪ Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; ▪ Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz. 	9
Colaborar e comunicar	Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos; ▪ Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ▪ Utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração com públicos conhecidos, sob orientação e supervisão do professor; ▪ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	10

Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conteúdos: ▪ ▪ Conhecer as potencialidades de diferentes ferramentas digitais para apoiar a criatividade e a inovação, nomeadamente explorando ambientes de programação adequados às idades dos alunos; ▪ Explorar a aplicabilidade da programação Python - software, linguagem, bases (print; input; if/else...); ▪ Identificar as características de pelo menos uma das ferramentas digitais abordadas; ▪ Compreender o conceito de algoritmo; analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; ▪ Elaborar planos e encontrar soluções para problemas (reais ou simulados), utilizando ferramentas digitais simples previamente identificadas com o apoio do professor (ex. mapa de ideias, murais digitais, blocos de notas, diagramas, smartart, brainstorming online, entre outros); ▪ Elaborar algoritmos simples; ▪ Utilizar ferramentas digitais (nomeadamente, ambientes de programação) na resolução de problemas identificados; ▪ Utilizar algoritmos estruturados e não estruturados, elaborar exemplos simples, cotidianos/diários. ▪ Aplicar as regras de organização de informação na produção de documentos multimédia; ▪ Produzir artefactos digitais originais simples e criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos para públicos conhecidos, em ambientes de programação. 	7
	Avaliação	2
TOTAL	32	



TIC – 8º Ano

CrITÉrios de avaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
Desenvolve com persistência e autonomia soluções para a resolução de situações que envolvem adoção de procedimentos e aplicação de conceitos essenciais aos temas/domínios trabalhados.	Desenvolve soluções, estabelecendo relações, métodos e procedimentos tecnológicos e utiliza-os nas diferentes situações em ambientes digitais com uma postura construtiva e valorização a ciência da computação	Tem conhecimento das soluções e procedimentos tecnológicos e utiliza-os, na maioria das vezes, nas diferentes situações em ambientes digitais com uma postura construtiva e valorização a ciência da computação	Demonstra ter conhecimentos de diversas soluções e procedimentos, que aplica, por vezes	Reconhece alguns conceitos e procedimentos e mobiliza-os, por vezes, para a resolução de soluções/situações em ambientes digital
Seleciona, de forma criteriosa, ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisas em ambientes digitais; Analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e credibilidade da informação	Analisa, compara e avalia as diferentes situações, mobilizando conteúdos e procedimentos que revelam um bom domínio dos temas/aplicações digitais; Investiga aplicações digitais de forma racional e ética para criar conteúdo em situações concretas.	Avalia as situações e mobiliza-as de forma diversa na resolução de problemas em ambientes digitais; Investiga aplicações digitais para criar conteúdo em situações concretas.	Avalia as situações e mobiliza-as de forma diversa, na maioria das vezes, na resolução de problemas em ambientes digitais; Investiga aplicações digitais para criar conteúdo em situações concretas, na maioria das vezes.	Identifica conceitos e procedimentos, mas revela dificuldades em mobilizá-los para as diferentes situações.
Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho apropriada, para criar um produto final de qualidade.	Produz com facilidade produtos, adequados os meios materiais e tecnológicos disponíveis.	Produz produtos, adequados os meios materiais e tecnológicos disponíveis.	Produz com alguma dificuldade produtos, adequados os meios materiais e tecnológicos disponíveis.	Produz com dificuldade ou não cria produtos, adequados os meios materiais e tecnológicos disponíveis.
Apresenta capacidade de se expressar e utiliza métodos que façam com que o outro o compreenda com exatidão	Comunica com facilidade ideias e apresenta projetos de forma clara, direta e objetiva	Comunica ideias e apresenta projetos de forma clara, direta e objetiva	Comunica algumas ideias e apresenta alguns projetos de forma clara, direta e objetiva	Apresenta alguma dificuldade ou não consegue comunicar ideias nem apresentar projetos de forma clara, direta e objetiva