

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Comunicar e colaborar; Criar e inovar	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p><b>Pesquisa e análise de Informação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização do navegador web</li> <li>• Pesquisa de informação</li> <li>• Modelos de pesquisa</li> </ul> <p><b>Organização e gestão de informação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> <li>• Organização de marcadores</li> <li>• Gestão de pastas e ficheiros</li> <li>• Ferramentas de comunicação e colaboração</li> <li>• Comunicação síncrona</li> </ul> <p><b>Segurança:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalação de aplicações</li> <li>• Utilização de aplicações digitais</li> <li>• Proteção da privacidade</li> </ul> <p><b>Acessibilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de conteúdos digitais</li> <li>• Publicação de conteúdos digitais</li> </ul> <p><b>Direitos de autor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo</li> <li>• Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos</li> </ul> <p><b>Colaboração em ambientes abertos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação e partilha</li> <li>• Imagens</li> <li>• Vídeos e som</li> <li>• Modelos tridimensionais</li> <li>• Apresentações eletrónicas</li> <li>• Documentos de texto</li> <li>• Sítios Web</li> <li>• Outros projetos</li> </ul>	16
<b>Avaliação sumativa</b>		<b>2</b>
<b>Subtotal</b>		<b>18</b>

<b>2.º Período</b>		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Comunicar e colaborar; Criar e inovar	<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir livros</li> <li>• Inserir dados em tabelas</li> <li>• Formatar células</li> <li>• Formatar células condicionalmente</li> <li>• Gerir folhas</li> <li>• Utilizar fórmulas</li> <li>• Utilizar funções</li> <li>• Criar gráficos</li> <li>• Criar tabelas dinâmicas</li> <li>• Utilizar gráficos dinâmicos</li> </ul>	17
	<b>Avaliação sumativa</b>	<b>2</b>
	<b>Subtotal</b>	<b>19</b>

<b>3.º Período</b>		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Comunicar e colaborar; Criar e inovar	<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de ambientes computacionais;</li> <li>• Programação para dispositivos móveis;</li> <li>• Planificar e desenhar uma aplicação;</li> <li>• Utilização de elementos gráficos;</li> <li>• Programação de aplicações;</li> <li>• Testar e validar aplicações.</li> </ul>	7
	<b>Avaliação sumativa</b>	<b>2</b>
	<b>Subtotal</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>		<b>46</b>



TIC – 9º Ano

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve com persistência e autonomia soluções para a resolução de situações que envolvem adoção de procedimentos e aplicação de conceitos essenciais aos temas/domínios trabalhados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve soluções, estabelecendo relações, métodos e procedimentos tecnológicos e utiliza-os nas diferentes situações em ambientes digitais com uma postura construtiva e valoração a ciência da computação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tem conhecimento das soluções e procedimentos tecnológicos e utiliza-os, na maioria das vezes, nas diferentes situações em ambientes digitais com uma postura construtiva e valoração a ciência da computação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra ter conhecimentos de diversas soluções e procedimentos, que aplica, por vezes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece alguns conceitos e procedimentos e mobiliza-os, por vezes, para a resolução de soluções/situações em ambientes digital.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve e aplica conhecimentos e procedimentos na utilização do computador e outros dispositivos digitais,</li> <li>Seleciona, de forma criteriosa, ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisas em ambientes digitais.</li> <li>Analisa, compara e avalia criticamente a qualidade e credibilidade da informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa, compara e avalia as diferentes situações, mobilizando conteúdos e procedimentos que revelam um bom domínio dos temas/aplicações digitais.</li> <li>Investiga aplicações digitais de forma racional e ética para criar conteúdo em situações concretas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalia as situações e mobiliza-as de forma diversa na resolução de problemas em ambientes digitais;</li> <li>Investiga aplicações digitais para criar conteúdo em situações concretas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avalia as situações e mobiliza-as de forma diversa, na maioria das vezes, na resolução de problemas em ambientes digitais;</li> <li>Investiga aplicações digitais para criar conteúdo em situações concretas, na maioria das vezes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica conceitos e procedimentos, mas revela dificuldades em mobilizá-los para as diferentes situações.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve projetos, atividades de modelação ou resolve algoritmos, que mobilizam os conhecimentos adquiridos, e mobiliza competências transversais em múltiplos domínios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve pesquisas que permitam orientar a recolha e filtragem de informação relevante.</li> <li>Colabora em ambientes digitais com recurso a estratégias adequadas de modo a utilizar as potencialidades e respeitando as características das aplicações digitais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra um bom conhecimento das aplicações digitais, o que lhe permite uma seleção de ferramentas digitais de modo a resolver o problema/trabalho de projeto ou situação do seu quotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra ter conhecimento das aplicações digitais, o que lhe permite uma seleção de ferramentas digitais de modo a resolver o problema/trabalho de projeto ou situação da atualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colabora em ambientes digitais, mas nem sempre, utiliza os procedimentos e estratégias adequadas que conduzam a resolução do problema/trabalho de projeto.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica e colabora utilizando as potencialidades das aplicações digitais, que permitam estruturar os conteúdos em documentos/aplicações de suporte a uma apresentação ou interação através de tecnologias digitais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expõe de forma clara os conceitos e procedimentos utilizando as potencialidades e características das aplicações digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expõe diferentes perspetivas que foram tidas em conta na aplicação de soluções, conceitos e procedimentos inerentes as diferentes situações digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expõe a sua perspetiva que foi tida em conta na aplicação de soluções, conceitos e procedimentos inerentes as diferentes situações digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expõe ter alguns conhecimentos de terminologias e procedimentos inerentes as diferentes situações digitais, mas aplica-os em contexto desajustado.</li> </ul>