

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade 0, 1, 2 e 3	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar no contexto da sala de aula</li> <li>- Identificação pessoal</li> <li>- Países e nacionalidades</li> <li>- Caracterização física / Carácter</li> <li>- Escola / Material escolar / Cores / Disciplinas</li> <li>- Espaços da escola / Dias da semana</li> </ul> <p><b>Conteúdos linguísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falsos amigos</li> <li>- Alfabeto / Sons do espanhol / Numerais: de 0 a 20</li> <li>- Presente do indicativo: "llamarse, ser, tener" e verbos regulares</li> <li>- Tú/usted</li> <li>- Determinantes: artigos definidos/indefinidos</li> <li>- Feminino de adjetivos / Plural de nomes e adjetivos</li> <li>- Comparativos</li> </ul>	+/- 33
	<b>Avaliação (testes + apresentação oral)</b>	4 + 2
<b>Subtotal</b>		<b>39</b>
2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade 4, 5 e 6	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rotinas / Partes do dia / Horas</li> <li>- Membros da família / Tarefas domésticas / Meses do ano</li> <li>- Atividades de tempo livre / Gostos e preferências</li> </ul> <p><b>Conteúdos linguísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do indicativo: verbos de alternância vocálica e pronominais</li> <li>- Conectores <i>y, o, pero</i></li> <li>- Numerais: de 20 a 100</li> <li>- Determinantes possessivos</li> <li>- Presente do indicativo: <i>hacer, poner, saber</i></li> <li>- Perífrase <i>ir a + infinitivo</i></li> <li>- Verbo <i>gustar + infinitivo</i></li> <li>- Interrogativos</li> </ul>	+/- 32
	<b>Avaliação (testes + apresentação oral)</b>	4 + 2
<b>Subtotal</b>		<b>38</b>
3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade 7 e 8	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos / Pratos / A mesa</li> <li>- Locais de férias / Tempo atmosférico / Cidade</li> </ul> <p><b>Conteúdos linguísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Muy / mucho</i></li> <li>- Verbo <i>gustar + nombre</i></li> <li>- <i>También, tampoco, sí, no</i></li> <li>- Determinantes demonstrativos</li> <li>- Imperativo afirmativo</li> </ul>	+/- 20
	<b>Avaliação (testes + apresentação oral)</b>	2 + 2
<b>Subtotal</b>		<b>24</b>
<b>TOTAL</b>		<b>+/- 101</b>

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p>DESENVOLVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ATITUDES RESPONSÁVEIS E ADEQUA COMPORTAMENTOS EM CONTEXTOS DE COOPERAÇÃO, PARTILHA E COMPETIÇÃO;</li> <li>· UMA ATITUDE EMPÁTICA DE RESPEITO E TOLERÂNCIA EM RELAÇÃO AOS OUTROS E ÀS SUAS OPINIÕES;</li> <li>· A CAPACIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS AUTONOMAMENTE REVELANDO ESPÍRITO CRÍTICO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela sempre uma atitude de responsabilidade assumindo opções comportamentais e suas consequências.</li> <li>▪ Cooperar e partilha sempre, trabalhando para um objetivo comum.</li> <li>▪ Desenvolve com autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Desenvolve a apetência pelos conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Desenvolve a capacidade de exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos.</li> <li>▪ Fundamenta opiniões utilizando a tolerância e a cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela frequentemente atitudes de responsabilidade assumindo opções comportamentais e suas consequências.</li> <li>▪ Cooperar e partilha, na maioria das situações, trabalhando para um objetivo comum.</li> <li>▪ Desenvolve com alguma autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Revela interesse pelos conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Desenvolve, na maioria das situações, a capacidade de exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos</li> <li>▪ Fundamenta, na maioria das situações, opiniões utilizando a tolerância e a cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela, em algumas situações, uma atitude de responsabilidade. Tem hesitações em assumir as suas opções comportamentais e compreender as consequências das mesmas.</li> <li>· Tem algumas dificuldades em cooperar e partilhar para um objetivo comum.</li> <li>▪ Desenvolve com pouca autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Identifica conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Expressa opiniões pessoais e pensamentos críticos de forma concisa.</li> <li>▪ Expressa opiniões revelando esporadicamente uma atitude de tolerância e a cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não revela atitudes de responsabilidade, não assumindo as suas opções comportamentais e consequências das mesmas.</li> <li>▪ Tem muitas dificuldades em cooperar e partilhar para um objetivo comum.</li> <li>▪ Não desenvolve com autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Não revela interesse nem identifica os conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Tem dificuldades em exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos.</li> <li>▪ Não fundamenta opiniões, não revela uma atitude de tolerância e a cidadania.</li> </ul>
<p>ESTUDA/INVESTIGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ATRAVÉS DE HÁBITOS DE PLANEAMENTO, ESTRUTURANDO AS TAREFAS A DESENVOLVER;</li> <li>· RECORRENDO A MATERIAIS E INSTRUMENTOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Planifica sempre o seu estudo de forma estruturada.</li> <li>▪ Investiga, utilizando com proficiência as novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Planifica, na maioria das vezes, o seu estudo de forma estruturada.</li> <li>▪ Investiga, utilizando com alguma proficiência as novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> <li>▪ Investiga, identificando e recolhendo, na maioria das</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Tem dificuldades em planificar o seu estudo de forma estruturada.</li> <li>▪ Investiga, revelando dificuldades na utilização das novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> <li>▪ Investiga, revelando dificuldades em identificar e recolher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Não planifica o seu estudo.</li> <li>▪ Tem dificuldades na utilização das novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> <li>▪ Investiga não identificando ou recolhendo informação pertinente em diversas fontes documentais.</li> </ul>

<p>DIVERSIFICADOS SELECIONANDO E TRATANDO A INFORMAÇÃO;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investiga, identificando e recolhendo informação pertinente em diversas fontes documentais.</li> <li>▪ Analisa sempre a informação obtida sob um ponto de vista crítico assumindo uma posição ética / moral.</li> </ul>	<p>situações, informação pertinente em diversas fontes documentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisa, na maioria das situações, a informação obtida sob um ponto de vista crítico assumindo uma posição ética / moral.</li> </ul>	<p>informação pertinente em diversas fontes documentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tem dificuldades em analisar a informação obtida sob um ponto de vista crítico e em assumir uma posição ética / moral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não analisa a informação obtida sob um ponto de vista crítico nem assume uma posição ética / moral.</li> </ul>
<p>PRODUZ:</p> <p>. DE FORMA PROFICIENTE ENUNCIADOS ORAIS E ESCRITOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA UTILIZANDO-OS PARA CONSTRUIR CONHECIMENTO, COMPARTILHAR SENTIDOS NAS DIFERENTES ÁREAS DO SABER E EXPRESSAR MUNDIVIVÊNCIAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz textos orais e escritos utilizando vocabulário diversificado, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade.</li> <li>▪ Produz sempre discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário e recursos linguísticos diversificados.</li> <li>▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados.</li> <li>▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse com um elevado nível de empenho.</li> <li>▪ Produz, de forma proficiente, discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz, na maioria das vezes, textos orais e escritos utilizando vocabulário diversificado, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade.</li> <li>▪ Produz, na maioria das situações, discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário do quotidiano e recursos linguísticos adequados.</li> <li>▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados na maioria das vezes.</li> <li>▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse de forma interessada.</li> <li>▪ Produz, na maioria das vezes de forma proficiente, discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz textos orais e escritos utilizando vocabulário elementar, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade de forma concisa.</li> <li>▪ Produz discursos orais e escritos com linguagem adequada mas elementar sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário elementar.</li> <li>▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados embora com incorreções a estes níveis.</li> <li>▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse de forma elementar.</li> <li>▪ Produz, de forma elementar, discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tem dificuldades em produzir textos orais e escritos utilizando vocabulário elementar, relatar acontecimentos, descrever experiências, impressões, reações ou sentimentos, escrever sobre os temas da atualidade de forma concisa.</li> <li>▪ Tem dificuldades em produzir discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Tem dificuldades em produzir comentários e mensagens, resposta a inquéritos, postais ou emails.</li> <li>▪ Não produz ou reproduz textos orais, previamente preparados, com muitas incorreções ao nível da pronúncia e entoação.</li> <li>▪ Não prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse.</li> <li>▪ Não produz, de forma proficiente nem elementar discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>

<p>COMUNICA:</p> <p>. APRESENTANDO E EXPLICANDO CONCEITOS, IDEIAS, OPINIÕES E PROJETOS ;</p> <p>. CONCRETIZANDO O CONHECIMENTO ADQUIRIDO EM PRODUTOS DISCURSIVOS, TEXTUAIS, AUDIOVISUAIS E / OU MULTIMÉDIA, UTILIZANDO UMA LINGUAGEM ADEQUADA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, com elevada proficiência sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade com correção linguística e recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia.</li> <li>▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias para construção do discurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, com proficiência sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade, na maioria das situações com correção linguística e recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia.</li> <li>▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias na maioria das situações para construção do discurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, de forma elementar, sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade de forma elementar com algumas incorreções linguísticas recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia a um nível básico.</li> <li>▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos não utilizando pontos de vista e experiências prévias para construção do discurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, com muitas dificuldades, sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade revelando muitas dificuldades e incorreções linguísticas, não recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia ou recorrendo aos mesmos a um nível básico.</li> <li>▪ Tem dificuldades em trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias.</li> </ul>
--	---	--	---	--

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.