

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS		N.º aulas previstas (50 min.)
1.º Período (15 de setembro a 16 de dezembro de 2025)		
Unidades 1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão geral dos conteúdos lexicais, gramaticais, fonéticos e culturais do 8.º ano • Revisão geral dos verbos regulares, irregulares, de alternância vocálica e pronominais do 8.º ano <p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espanha; comunidades autónomas; viagens; países hispânicos • Atividades de ócio; desportos; artes; gostos e preferências; sensações e emoções <p>Fonética/Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ditongos; <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preposições; condicional: formas regulares e irregulares • Presente do indicativo; <i>Gerundio</i>: estar e seguir + <i>gerundio</i> • <i>Pretérito indefinido</i>: formas regulares e irregulares; Género dos nomes 	<u>31</u>
Avaliação sumativa		6
Subtotal		37
2.º Período (5 de janeiro a 27 de março de 2026)		
Unidades 3 e 4	<p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redes sociais, Internet e uso do telemóvel; Problemas sociais e solidariedade; • Voluntariado; Meio ambiente; Desastres naturais; • ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável); <p>Fonética/Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • O acento gráfico; A entoação; <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pretérito perfecto</i>; <i>Pretérito perfecto vs. pretérito indefinido</i>; • Marcadores temporais; <i>Pretérito imperfecto de indicativo</i>; • <i>Pretérito imperfecto vs. pretérito indefinido</i> • <i>Presente de subjuntivo</i>; <i>Imperativo afirmativo y negativo</i> 	26
Avaliação sumativa		6
Subtotal		32
3.º Período (13 de abril a 12 de junho de 2026)		
Unidade 5	<p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocações, gostos e aptidões • Oferta educativa em Portugal • A escola atual e no futuro • Características pessoais e profissionais • Profissões e mundo laboral <p>Fonética</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consoantes mudas <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Futuro imperfecto de indicativo</i> • Expressar condição • <i>Pretérito indefinido</i>: formas regulares e irregulares • Género dos nomes 	15
Avaliação sumativa		4
Subtotal		19
TOTAL		88

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Unidades/ Temas	Instrumentos para recolha de evidências	Ponderação	Calendarização	Áreas de competências avaliadas					
				Compreensão Oral	Compreensão escrita	Funcionamento da Língua	Produção Escrita	Produção Oral	Atitudes
Peso para a avaliação final				10%	20%	20%	15%	10+10%	15%
Unidades 1 e 2	Teste escrito	O peso relativo que cada instrumento, ou parte dele, tem para a área de competências que está a avaliar aparece expresso na grelha de classificação	1º P	✓	✓	✓	✓		
	Trabalho (Oral) individual/grupo						✓		
	Grelha de observação		Contínuo						✓
Unidades 3 e 4	Teste escrito		2º P	✓	✓	✓	✓		
	Trabalho (Oral) individual/grupo							✓	
	Grelha de observação		Contínuo						✓
Unidade 5	Teste escrito		3º P	✓	✓	✓	✓		
	Trabalho (Oral) individual/grupo							✓	
	Grelha de observação		Contínuo						✓