

8.º Ano

Disciplina: **F r a n c ê s**

Ano Letivo **2024/25**

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

Manual *Défis Ados 8*, Porto Ed.

1º Período		Nº aulas previstas (50 min)
<b>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</b>	<p><b>Étape 0 – De retour</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Revisão de conteúdos lexicais e morfossintáticos do 7.º ano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Cultura Francesa</li> <li>▪ As férias (locais e atividades)</li> <li>▪ A descrição física</li> <li>▪ O carácter</li> <li>▪ A escola (material e disciplinas, espaços escolares)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Étape 1 – En action</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Os passatempos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As atividades de lazer</li> <li>▪ Os locais de lazer</li> <li>▪ Convidar e aceitar / recusar um convite</li> <li>▪ Falar de gostos e preferências</li> <li>▪ Relatar acontecimentos passados</li> </ul> </li> <li>❖ <b>O desporto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os desportos</li> <li>▪ Os valores do desporto</li> <li>▪ Dar sugestões</li> <li>▪ Apresentar uma razão; explicar as escolhas</li> </ul> </li> </ul>	+/- 22 aulas
	<b>Avaliação Sumativa (teste + apresentação oral)</b>	<b>2 + 1</b>
	<b>Subtotal</b>	<b>25</b>
2º Período		Nº aulas previstas (50 min)
<b>CONTEÚDOS TEMÁTICOS</b>	<p><b>Étape 2 – En ligne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>As novas tecnologias (possibilidades)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As novas tecnologias</li> <li>• O material informático</li> <li>• As ferramentas tecnológicas</li> <li>• Expressar os seus interesses</li> </ul> </li> <li>❖ <b>As novas tecnologias (perigos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os perigos da Internet</li> <li>• A segurança na Internet</li> <li>• Pedir e dar conselhos</li> <li>• Alertar e sensibilizar</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Étape 3 – À la mode</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Moda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A roupa</li> <li>• Os acessórios</li> <li>• Comprar numa loja</li> <li>• Os modos de pagamento</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mesada – L'argent de poche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As lojas</li> <li>• Descrever hábitos de consumo</li> </ul> </li> </ul>	+/- 18 aulas
	<b>Avaliação Sumativa (teste + apresentação oral)</b>	<b>2 + 1</b>
	<b>Subtotal</b>	<b>21</b>

3º Período		Nº aulas previstas (50 min)
CONTEÚDOS TEMÁTICOS	<p><b>Étape 4 – À table</b></p> <p>❖ <b>Alimentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alimentos</li> <li>• Receitas</li> <li>• As lojas de produtos alimentares</li> <li>• A alimentação saudável</li> <li>• Exprimir gostos e preferências</li> <li>• Dar e pedir informações</li> </ul> <p><b>Étape 5 – En société</b></p> <p>❖ <b>Viver em sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os lugares e serviços da cidade</li> <li>• Os meios de transporte</li> <li>• A cidade vs o campo</li> <li>• Pedir e indicar o itinerário</li> <li>• Descrever e caracterizar lugares</li> </ul>	<p>❖ <b>No restaurante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A gastronomia francesa</li> <li>• A mesa</li> <li>• Pedir e reservar num restaurante</li> </ul> <p>+/- 15 aulas</p>
	<b>Avaliação Sumativa (teste + apresentação oral)</b>	
<b>Subtotal</b>		<b>18</b>