

7.º Ano

Disciplina: **História**

Ano Letivo **2021/22**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Domínio 1 e 2	Conteúdos: Domínio 1 1.1 - Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras. 1.2 - Contributos das primeiras civilizações. Domínio 2 2.1- Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas.	22 (1)
	Subtotal	
2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Domínio 2 e 3	Conteúdos: Domínio 2 2.2 - O mundo romano no apogeu do Império. 2.3 - Origem e difusão do Cristianismo. Domínio 3 3. 1 - A Europa dos séculos VI a IX. 3. 2 - O mundo muçulmano em expansão. 3. 3 - A sociedade europeia nos séculos IX a XII.	25 (1)
	Subtotal	
3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Domínio 3 e 4	Conteúdos: Domínio 3 3. 4 - A Península Ibérica nos séculos IX a XII. Domínio 4 4.1 - Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV. 4.2 - A cultura portuguesa face aos modelos europeus 4.3 - Crises e revolução no século XIV.	14 (1)
	Subtotal	
TOTAL		61
(1) Inclui atividades de recuperação e enriquecimento, momentos de avaliação formativa e sumativa e de auto e heteroavaliação.		



DISCIPLINA – História 7ºano

CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
<ul style="list-style-type: none">• COMPREENSÃO HISTÓRICA: Temporalidade Espacialidade Contextualização	<ul style="list-style-type: none">• Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.• Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial. <p>Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece conexões e inter-relações entre eles.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Situa corretamente, no tempo e no espaço, acontecimentos e processos.• Enuncia e contextualiza corretamente os acontecimentos e processos no tempo e no espaço e relaciona com coerência acontecimentos da história nacional.• Distingue com precisão aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e social.• Estabelece corretamente conexões e inter-relações entre os diferentes aspetos.	<ul style="list-style-type: none">• Situa corretamente, no tempo e no espaço, acontecimentos e processos• Enuncia corretamente acontecimentos e processos, mas contextualiza-os com imprecisões• Relaciona parcialmente acontecimentos da história nacional, europeia e mundial. <p>Distingue, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural relacionando-os entre si, parcialmente.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Situa acontecimentos e processos no tempo e no espaço com imprecisões• Enuncia acontecimentos da história nacional, europeia e mundial.• Contextualiza com dificuldade.• Identifica, com imprecisões, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.

<p>TRATAMENTO DE FONTES/TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue fontes de informação histórica diversas: fontes primárias, historiográficas e interpreta a informação. <p>Pesquisa e seleciona informação pertinente de forma autónoma e planificada, em meios diversificados de informação.</p>	<p>Distingue e interpreta corretamente fontes de informação histórica diversas: fontes primárias, historiográficas.</p> <p>Pesquisa e recolhe informação pertinente de forma autónoma e planificada, corretamente, em meios diversificados de informação.</p>	<p>Distingue fontes históricas primárias do discurso historiográfico, mas interpreta com algumas imprecisões.</p> <p>Pesquisa de forma autónoma e planificada apresentando algumas imprecisões na seleção de informação pertinente.</p>	<p>Distingue e interpreta com imprecisões diversas fontes de informação histórica.</p> <p>Pesquisa de forma pouco autónoma e com imprecisões na planificação e seleção de informação.</p>
<p>▪ COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica com correção linguística e de forma criativa. Aplica de forma adequada a terminologia específica da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica com correção linguística e de forma criativa. Aplica sempre de forma adequada a terminologia específica da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica com correção linguística e de forma criativa. Nem sempre aplica a terminologia específica da disciplina de forma inequívoca. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica com alguma correção linguística. Aplica, mas com imprecisões, a terminologia da disciplina.
<p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolve autonomia pessoal centrada na defesa dos valores da cidadania. ▪ Assume responsabilidades em tarefas individuais e coletivas. ▪ Desenvolve espírito de iniciativa, dando espaço de intervenção aos seus parceiros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela clara autonomia pessoal centrada na defesa dos valores da cidadania. ▪ Assume sempre responsabilidades em tarefas individuais e coletivas. ▪ Demonstra espírito de iniciativa, dando espaço de intervenção aos seus parceiros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela autonomia pessoal centrada na defesa dos valores da cidadania. ▪ Demonstra responsabilidades em tarefas individuais e coletivas. ▪ Revela espírito de iniciativa, dando espaço de intervenção aos seus parceiros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela algum interesse pela defesa dos valores da cidadania. ▪ Demonstra alguma responsabilidade em tarefas individuais e coletivas. ▪ Demonstra pouco espírito de iniciativa. ▪ Limita os seus parceiros dando-lhes pouco espaço de intervenção.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas avaliações sumativas realizadas.