

9.º Ano

Disciplina: **História**

Ano Letivo **2021/22**

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

<b>1.º Período</b>		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
Domínio 9	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Recuperação de conteúdos do 8º Ano</p> <p>9.1- Hegemonia e declínio da influência europeia.</p> <p>9.2- A revolução soviética.</p> <p>9.3- Portugal: da 1ª República à ditadura militar.</p> <p>9.4- Sociedade e cultura num mundo em mudança</p>	<b>22 t (1)</b>
<b>Subtotal</b>		<b>22</b>
<b>2.º Período</b>		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
Domínio 10	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>10.1- As dificuldades económicas dos Anos 30.</p> <p>Entre a Ditadura e a Democracia.</p> <p>10.2- A II Guerra Mundial</p>	<b>25 t (1)</b>
<b>Subtotal</b>		<b>25</b>
<b>3.º Período</b>		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
Domínio 11	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>11.1- Da II Guerra à queda do muro de Berlim.</p> <p>11.2- Portugal: do autoritarismo à democracia.</p> <p>11.3- As transformações do mundo contemporâneo</p>	<b>12 (1)</b>
<b>Subtotal</b>		<b>12</b>
<b>TOTAL</b>		<b>59</b>
(1) Inclui atividades de recuperação e enriquecimento, momentos de avaliação formativa e sumativa e de auto e heteroavaliação.		



## DISCIPLINA – História 9ºano

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p>• <b>COMPREENSÃO HISTÓRICA:</b></p> <p><b>Temporalidade</b> <b>Espacialidade</b> <b>Contextualização</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.</li><li>• Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial.</li></ul> <p>Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece conexões e inter-relações entre eles.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situa corretamente, no tempo e no espaço, acontecimentos e processos.</li><li>• Enuncia e contextualiza corretamente os acontecimentos e processos no tempo e no espaço e relaciona com coerência acontecimentos da história nacional.</li><li>• Distingue com precisão aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e social.</li><li>• Estabelece corretamente conexões e inter-relações entre os diferentes aspetos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situa corretamente, no tempo e no espaço, acontecimentos e processos</li><li>• Enuncia corretamente acontecimentos e processos, mas contextualiza-os com imprecisões</li><li>• Relaciona parcialmente acontecimentos da história nacional, europeia e mundial.</li></ul> <p>Distingue, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural relacionando-os entre si, parcialmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situa acontecimentos e processos no tempo e no espaço com imprecisões</li><li>• Enuncia acontecimentos da história nacional, europeia e mundial.</li><li>• Contextualiza com dificuldade.</li><li>• Identifica, com imprecisões, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</li></ul>

<p><b>TRATAMENTO DE FONTES/TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue fontes de informação histórica diversas: fontes primárias, historiográficas e interpreta a informação.</li> </ul> <p>Pesquisa e seleciona informação pertinente de forma autónoma e planificada, em meios diversificados de informação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue e interpreta corretamente fontes de informação histórica diversas: fontes primárias, historiográficas.</li> </ul> <p>Pesquisa e recolhe informação pertinente de forma autónoma e planificada, corretamente, em meios diversificados de informação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue fontes históricas primárias do discurso historiográfico, mas interpreta com algumas imprecisões.</li> </ul> <p>Pesquisa de forma autónoma e planificada apresentando algumas imprecisões na seleção de informação pertinente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue e interpreta com imprecisões diversas fontes de informação histórica.</li> </ul> <p>Pesquisa de forma pouco autónoma e com imprecisões na planificação e seleção de informação.</p>
<p><b>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica com correção linguística e de forma criativa. Aplica de forma adequada a terminologia específica da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica com correção linguística e de forma criativa. Aplica sempre de forma adequada a terminologia específica da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica com correção linguística e de forma criativa. Nem sempre aplica a terminologia específica da disciplina de forma inequívoca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica com alguma correção linguística. Aplica, mas com imprecisões, a terminologia da disciplina.</li> </ul>
<p><b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolve autonomia pessoal centrada na defesa dos valores da cidadania.</li> <li>▪ Assume responsabilidades em tarefas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Desenvolve espírito de iniciativa, dando espaço de intervenção aos seus parceiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela clara autonomia pessoal centrada na defesa dos valores da cidadania.</li> <li>▪ Assume sempre responsabilidades em tarefas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Demonstra espírito de iniciativa, dando espaço de intervenção aos seus parceiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela autonomia pessoal centrada na defesa dos valores da cidadania.</li> <li>▪ Demonstra responsabilidades em tarefas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Revela espírito de iniciativa, dando espaço de intervenção aos seus parceiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela algum interesse pela defesa dos valores da cidadania.</li> <li>▪ Demonstra alguma responsabilidade em tarefas individuais e coletivas.</li> <li>▪ Demonstra pouco espírito de iniciativa.</li> <li>▪ Limita os seus parceiros dando-lhes pouco espaço de intervenção.</li> </ul>

**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO:** A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas avaliações sumativas realizadas.