

7º Ano Disciplina: Inglês

Ano Letivo 2021/2022

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidades:		
0 Welcome Back	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Question words • Personal pronouns and possessive determiners • Present simple: to be and have got • Present continuous 	
1 Teen Space	<ul style="list-style-type: none"> • Whose / Possessive pronouns • Adverbs of frequency • Present simple • Object pronouns 	
2 Make my day	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple/Present continuous • Word formation: prefixes and suffixes 	
	<p><u>Conteúdos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Countries and nationalities <ul style="list-style-type: none"> • Personal information • Weekend activities • Symbols of Britishness • Halloween vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • Daily activities <ul style="list-style-type: none"> • Time • Hobbies • Family • Free time activities <ul style="list-style-type: none"> • Personality • Christmas vocabulary 	+ / - 30
Avaliação (testes + apresentação oral)		4 + 2
Subtotal		36

2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidades: 3 School and Friends 4 Home Life	<p style="text-align: center;">Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Modal verbs: can, may and might</i> • <i>Past simple: to be, there + to be</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Past simple: regular verbs</i> • <i>Past simple: irregular verbs</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Some, any, no</i> • <i>Compounds</i> • <i>Prepositions of place</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Past continuous</i> • <i>Past continuous / past simple</i> <p style="text-align: center;">Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>School: people, facilities in a classroom, subjects, places</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>School things</i> • <i>Words/ expressions related to physical and psychological description, school and personal identification</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Extracurricular activities</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Clothes words</i> • <i>Words/ expressions related to bullying</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Activities at a funfair</i> • <i>Valentine's Day Vocabulary</i> • <i>Words/ expressions related to city and village</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Types of homes</i> • <i>House-related vocabulary</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bedroom furnishings</i> • <i>Household chores</i> • <i>Vocabulary related to past experiences and daily activities</i> 	+ / - 2 7
Avaliação (testes + apresentação oral)		4 + 2
Subtotal		3 3

3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidades: 5 Around Town 6 Sport and holidays	<p style="text-align: center;">Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Indefinite pronouns</i> <li style="padding-left: 20px;">• <i>Imperative</i> • <i>Comparatives and superlatives</i> <li style="padding-left: 20px;">• <i>Future: will</i> <li style="padding-left: 20px;">• <i>Connectors</i> • <i>Zero conditional</i> • <i>First conditional</i> • <i>Future: be going to</i> <p style="text-align: center;">Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vocabulary related to city and countryside</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Public places and facilities</i> • <i>Shops and articles</i> • <i>Public services</i> • <i>Summer Olympic and Paralympic Games</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sports equipment</i> • <i>Outdoor activities and sports</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Summer Activities</i> 	<p>+ / - 24</p>
Avaliação (testes + apresentação oral)		2 + 2
Subtotal		28
TOTAL		+ / - 97

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p>DESENVOLVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> . ATITUDES RESPONSÁVEIS E ADEQUA COMPORTAMENTOS EM CONTEXTOS DE COOPERAÇÃO, PARTILHA E COMPETIÇÃO; . UMA ATITUDE EMPÁTICA DE RESPEITO E TOLERÂNCIA EM RELAÇÃO AOS OUTROS E ÀS SUAS OPINIÕES; . A CAPACIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS AUTONOMAMENTE REVELANDO ESPÍRITO CRÍTICO. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela sempre uma atitude de responsabilidade assumindo opções comportamentais e suas consequências. ▪ Cooperar e partilha sempre, trabalhando para um objetivo comum. ▪ Desenvolve com autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas. ▪ Desenvolve a apetência pelos conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural. ▪ Desenvolve a capacidade de exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos. ▪ Fundamenta opiniões utilizando a tolerância e a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela frequentemente atitudes de responsabilidade assumindo opções comportamentais e suas consequências. ▪ Cooperar e partilha, na maioria das situações, trabalhando para um objetivo comum. ▪ Desenvolve com alguma autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas. ▪ Revela interesse pelos conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural. ▪ Desenvolve, na maioria das situações, a capacidade de exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos ▪ Fundamenta, na maioria das situações, opiniões utilizando a tolerância e a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela, em algumas situações, uma atitude de responsabilidade. Tem hesitações em assumir as suas opções comportamentais e compreender as consequências das mesmas. . Tem algumas dificuldades em cooperar e partilhar para um objetivo comum. ▪ Desenvolve com pouca autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas. ▪ Identifica conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural. ▪ Expressa opiniões pessoais e pensamentos críticos de forma concisa. ▪ Expressa opiniões revelando esporadicamente uma atitude de tolerância e a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não revela atitudes de responsabilidade, não assumindo as suas opções comportamentais e consequências das mesmas. ▪ Tem muitas dificuldades em cooperar e partilhar para um objetivo comum. ▪ Não desenvolve com autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas. ▪ Não revela interesse nem identifica os conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural. ▪ Tem dificuldades em exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos. ▪ Não fundamenta opiniões, não revela uma atitude de tolerância e a cidadania.
<p>ESTUDA/INVESTIGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> . ATRAVÉS DE HÁBITOS DE PLANEAMENTO, ESTRUTURANDO AS TAREFAS A DESENVOLVER; . RECORRENDO A MATERIAIS E INSTRUMENTOS 	<ul style="list-style-type: none"> . Planifica sempre o seu estudo de forma estruturada. ▪ Investiga, utilizando com proficiência as novas tecnologias sobre os temas tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> . Planifica, na maioria das vezes, o seu estudo de forma estruturada. ▪ Investiga, utilizando com alguma proficiência as novas tecnologias sobre os temas tratados. ▪ Investiga, identificando e recolhendo, na maioria das 	<ul style="list-style-type: none"> . Tem dificuldades em planificar o seu estudo de forma estruturada. ▪ Investiga, revelando dificuldades na utilização das novas tecnologias sobre os temas tratados. ▪ Investiga, revelando dificuldades em identificar e recolher 	<ul style="list-style-type: none"> . Não planifica o seu estudo. ▪ Tem dificuldades na utilização das novas tecnologias sobre os temas tratados. ▪ Investiga não identificando ou recolhendo informação pertinente em diversas fontes documentais.

<p>DIVERSIFICADOS SELECIONANDO E TRATANDO A INFORMAÇÃO;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investiga, identificando e recolhendo informação pertinente em diversas fontes documentais. ▪ Analisa sempre a informação obtida sob um ponto de vista crítico assumindo uma posição ética / moral. 	<p>situações, informação pertinente em diversas fontes documentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa, na maioria das situações, a informação obtida sob um ponto de vista crítico assumindo uma posição ética / moral. 	<p>informação pertinente em diversas fontes documentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tem dificuldades em analisar a informação obtida sob um ponto de vista crítico e em assumir uma posição ética / moral. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não analisa a informação obtida sob um ponto de vista crítico nem assume uma posição ética / moral.
<p>PRODUZ: DE FORMA PROFICIENTE ENUNCIADOS ORAIS E ESCRITOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA UTILIZANDO-OS PARA CONSTRUIR CONHECIMENTO, COMPARTILHAR SENTIDOS NAS DIFERENTES ÁREAS DO SABER E EXPRESSAR MUNDIVIVÊNCIAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produz textos orais e escritos utilizando vocabulário diversificado, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade. ▪ Produz sempre discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral. ▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário e recursos linguísticos diversificados. ▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados. ▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse com um elevado nível de empenho. ▪ Produz, de forma proficiente, discursos orais e escritos de cunho pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produz, na maioria das vezes, textos orais e escritos utilizando vocabulário diversificado, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade. ▪ Produz, na maioria das situações, discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral. ▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário do quotidiano e recursos linguísticos adequados. ▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados na maioria das vezes. ▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse de forma interessada. ▪ Produz, na maioria das vezes de forma proficiente, discursos orais e escritos de cunho pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produz textos orais e escritos utilizando vocabulário elementar, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade de forma concisa. ▪ Produz discursos orais e escritos com linguagem adequada mas elementar sobre assuntos de carácter geral. ▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário elementar. ▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados embora com incorreções a estes níveis. ▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse de forma elementar. ▪ Produz, de forma elementar, discursos orais e escritos de cunho pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tem dificuldades em produzir textos orais e escritos utilizando vocabulário elementar, relatar acontecimentos, descrever experiências, impressões, reações ou sentimentos, escrever sobre os temas da atualidade de forma concisa. ▪ Tem dificuldades em produzir discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral. ▪ Tem dificuldades em produzir comentários e mensagens, resposta a inquéritos, postais ou emails. ▪ Não produz ou reproduz textos orais, previamente preparados, com muitas incorreções ao nível da pronúncia e entoação. ▪ Não prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse. ▪ Não produz, de forma proficiente nem elementar discursos orais e escritos de cunho pessoal.

<p>COMUNICA:</p> <p>. APRESENTANDO E EXPLICANDO CONCEITOS, IDEIAS, OPINIÕES E PROJETOS ;</p> <p>. CONCRETIZANDO O CONHECIMENTO ADQUIRIDO EM PRODUTOS DISCURSIVOS, TEXTUAIS, AUDIOVISUAIS E / OU MULTIMÉDIA, UTILIZANDO UMA LINGUAGEM ADEQUADA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica oralmente, com elevada proficiência sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso. ▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade com correção linguística e recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia. ▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias para construção do discurso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica oralmente, com proficiência sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso. ▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade, na maioria das situações com correção linguística e recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia. ▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias na maioria das situações para construção do discurso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica oralmente, de forma elementar, sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso. ▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade de forma elementar com algumas incorreções linguísticas recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia a um nível básico. ▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos não utilizando pontos de vista e experiências prévias para construção do discurso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica oralmente, com muitas dificuldades, sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso. ▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade revelando muitas dificuldades e incorreções linguísticas, não recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia ou recorrendo aos mesmos a um nível básico. ▪ Tem dificuldades em trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias.
--	---	--	---	--

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.