

Cursos Profissionais

11.º Ano

Disciplina: *Área de Integração*

Ano Letivo 2020/2021

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Módulo III - 16 semanas	
<p>Conteúdos/Tema-Problema: O HOMEM E A TERRA</p> <p>Conteúdos/Tema-Problema: A REGIÃO E O ESPAÇO NACIONAL</p> <p>Conteúdos/Tema-Problema: CULTURA GLOBAL OU GLOBALIZAÇÃO DAS CULTURAS</p>	<p>Data de início</p> <p>17.setembro</p>
	<p>Data de conclusão</p> <p>22.janeiro</p>
	<p>Nº Aulas Previstas (50 min)</p> <p>48</p>
Módulo IV - 16 semanas	
<p>Conteúdos/Tema-Problema: DESEQUILÍBRIOS REGIONAIS</p> <p>Conteúdos/Tema-Problema: HOMEM-NATUREZA: UMA RELAÇÃO SUSTENTÁVEL?</p> <p>Conteúdos/Tema-Problema: O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p>	<p>Data de início</p> <p>25.janeiro</p>
	<p>Data de conclusão</p> <p>9.junho</p>
	<p>Nº Aulas Previstas (50 min)</p> <p>48</p>
TOTAL	96⁽¹⁾

(1) Inclui momentos de avaliação formativa e sumativa, de auto e heteroavaliação, atividades de enriquecimento e recuperação.

DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
		4	3	2	1
ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO MUNDIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Usa um grande conjunto de vocabulário geográfico de modo eficaz. • Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos 	CONSEGUE ATINGIR AS APRENDIZAGENS PREVISTAS	APRESENTA LACUNAS PONTUAIS	APRESENTA ALGUMAS LACUNAS SIGNIFICATIVAS	APRESENTA MUITAS LACUNAS
PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES NUM MUNDO GLOBAL	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta completamente um conjunto de diferentes perspetivas e as suas consequências • Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada • Mobiliza um conjunto alargado de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, etc.) 				
COMUNICAR E PARTICIPAR	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo. • Representa e analisa com exatidão a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados. • Participa com empenho nas tarefas que lhe são atribuídas, cumprindo as regras necessárias ao bom funcionamento das aulas • Analisa criticamente o seu desempenho 				
APLICAR O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO REVELANDO CAPACIDADE DE REFLEXÃO E ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Executa a discussão detalhada de conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias • Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos e bem apoiados 				