

Curso Profissional de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade

11º Ano

Disciplina: *Psicologia-Sociologia*

Ano Letivo 2020/21

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Módulo P4 - PROCESSOS RELACIONAIS E COMPORTAMENTO PROFISSIONAL	
Conteúdos: Socialização e atitudes Relações interpessoais e interação grupal Capacidades relacionais e desempenho profissional	Data de início 17/09/2020
	Data de conclusão 18/02/2021
	Nº Aulas Previstas (50 min) 38
Módulo S - DESCOBRINDO A SOCIOLOGIA	
Conteúdos: Sociologia e conhecimento da realidade social Metodologia da investigação sociológica	Data de início 21/02/2021
	Data de conclusão 14/06/2021
	Nº Aulas Previstas (50 min) 24

Áreas de competências do PASEO	Domínios das AE	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as AE e o PASEO	Instrumentos e técnicas de avaliação	Níveis de Desempenho			
				4	3	2	1
<p>A . Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D.Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Rel. interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G.Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I.Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Módulo P4 Processos relacionais e comportamento profissional</p> <p>Socialização e atitudes</p> <p>Relações interpessoais e interação grupal.</p> <p>Capacidades relacionais e desempenho profissional</p> <p>Módulo S Descobrir a sociologia</p> <p>Sociologia e conhecimento da realidade social</p> <p>Metodologia da investigação sociológica</p>	<p>Explica como a socialização (processo interativo e dinâmico, possibilitador da aquisição de saberes básicos e especializados) contribui decisivamente para a integração social</p> <p>Reflete sobre as atitudes pessoais e o papel dos outros na sua formação e desenvolvimento. Inferir que as atitudes são fundamentais para as relações sociais</p> <p>Relaciona a perceção social e a formação das impressões com a categorização social. Manifesta compreensão de como a interação grupal condiciona as atitudes e os comportamentos dos indivíduos. Reconhece que o conformismo é a forma mais frequente de interação</p> <p>Explica como o inconformismo pode mudar o curso da vida dos indivíduos e da história da sociedade. Indica valências positivas do inconformismo.</p> <p>Mostra, a partir da análise de situações, que as competências pessoais e sociais condicionam o desempenho profissional. Reconhecer o papel da motivação individual para a concretização das aspirações profissionais.</p> <p>Reconhece a complexidade da realidade social e a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na sua análise.</p> <p>Explicita a especificidade da abordagem sociológica da realidade social (facto social) e a necessidade de rutura com o senso comum</p> <p>Reconhece a necessidade da teoria e dos métodos na construção do conhecimento sociológico</p> <p>Constata a importância da utilização de fontes fidedignas de recolha de dados</p> <p>Justifica a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar</p> <p>Identificar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação.</p> <p>Reconhece a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica - pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases Reconhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica - pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases)</p>	<p>Grelhas de observação e registo</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo.</p> <p>Testes.</p> <p>Fichas de trabalho.</p>	<p>Desempenho M.BOM. O aluno mostra ter desenvolvido todas as Aprendizagens Essenciais previstas, articuladas com as competências inscritas no PASEO.</p>	<p>Desempenho BOM. Apresenta falhas pontuais que é capaz de superar com sucesso, com trabalho/empenho sob orientação do professor.</p>	<p>Desempenho SUFICIENTE. Apresenta bastantes falhas que exigem mais empenho, reformulação de metodologias de estudo e uma orientação mais direta do professor.</p>	<p>O desempenho é INSUFICIENTE. Apresenta muitas falhas que exigem mudança na estrutura dos conhecimentos, nas suas representações e nos hábitos.</p>

Para operacionalizar e uniformizar a avaliação foram construídas **rubricas** e **grelhas**.

Correspondência entre níveis de desempenho e classificações de final de período:

- ❖ 4 - 18 a 20 valores
- ❖ 3 – 14 a 17 valores
- ❖ 2 – 9 a 13 valores
- ❖ 1 – até 8 valores