

Curso Profissional de Turismo – Geografia – 12ºano – Ano Letivo 2022/2023

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Módulo Nº8 – Portugal e o Turismo na atualidade – 13 semanas	
<p>Unidades temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Turismo no Mundo atual - O Turismo e a Mobilidade - Os Destinos Turísticos - Os Impactos do Turismo - O Turismo em Portugal: evolução e perspetivas futuras 	Data de início 15 de Setembro
	Data de conclusão 16 de Dezembro
	Nº Aulas Previstas (50 min) 39
Módulo Nº6 – Portugal – As Áreas rurais – 12 semanas	
<p>Unidades temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As características do espaço agrário - Os problemas da agricultura portuguesa - A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum - As novas oportunidades para as áreas rurais 	Data de início 3 de Janeiro
	Data de conclusão 5 de abril
	Nº Aulas Previstas (50 min) 36
Módulo Nº7 – Portugal – A Mobilidade de pessoas e bens – 5 semanas	
<p>Unidades temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A competitividade dos diferentes modos de transporte - A distribuição espacial das redes de transporte - Os transportes e o comércio externo - O papel das TIC na dinamização dos diferentes espaços - Os transportes as comunicações e a qualidade de vida das populações 	Data de início 17 de abril
	Data de conclusão 19 de maio
	Nº Aulas Previstas (50 m) 15
Nº Total de aulas	90⁽¹⁾

(1) Inclui momentos de avaliação formativa e sumativa, de auto e heteroavaliação, atividades de enriquecimento e recuperação.

(2) Por razões de articulação dos conteúdos das disciplinas técnicas com as científicas e de calendário, o grupo disciplinar decidiu alterar a planificação, passando o módulo 8 a ser lecionado no 1º período.



CRIT. DE AVALIAÇÃO	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
ANALISA QUESTÕES GEOGRÁFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"> Usa um grande conjunto de vocabulário geográfico de modo eficaz. Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> Usa um conjunto de vocabulário geográfico de modo preciso e apropriado. Demonstra um conhecimento e compreensão substancial dos conteúdos e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> Usa algum vocabulário geográfico de modo preciso Demonstra conhecimento e compreensão adequados dos conteúdos e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> Usa pouco vocabulário geográfico relevante. Demonstra conhecimento e compreensão básicos dos conteúdos e conceitos
PROBLEMATIZA E AS INTERRELAÇÕES TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta completamente um conjunto de diferentes perspetivas e as suas consequências Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada Mobiliza um conjunto alargado de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta diferentes perspetivas e as suas consequências. Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, relevante e apropriada Mobiliza um conjunto de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta diferentes perspetivas e algumas das suas consequências. Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, na sua grande parte relevante. Mobiliza algumas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica diferentes perspetivas e consequências mínimas. Recolhe e regista informação limitada, nem sempre consistente com a questão da pesquisa Mobiliza poucas fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)
APLICA O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO REVELANDO CAPACIDADE DE REFLEXÃO E ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> Executa uma discussão detalhada de conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos e bem apoiados 	<ul style="list-style-type: none"> Discute conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias Sintetiza informação geográfica para argumentar 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa alguns conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias Sintetiza alguma informação geográfica para argumentar
COMUNICA E PARTICIPA EM GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo. Representa e analisa com exatidão a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados. Participa com empenho e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias de um modo preciso, usando um estilo que, na sua maior parte, se adequa à audiência e objetivo. Representa e analisa adequadamente a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados. Participa muitas vezes com empenho e cumpre habitualmente as regras para um bom funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias satisfatoriamente, usando um estilo que, de algum modo, se adequa à audiência e objetivo. Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo adequado. Esporadicamente participa e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas e reage bem quando chamado à atenção. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias de um modo limitado, usando um estilo básico no seu objetivo e adequação à audiência Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo simples. Não participa nem cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.

A classificação final, em cada módulo, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.

