

12º Ano

Disciplina: Inglês

Ensino: Profissional

Ano Letivo 2022/23

<b>Módulo 7 – OS JOVENS E O CONSUMO</b>	
<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hábitos de consumo               <ul style="list-style-type: none"> <li>. moda e vestuário;</li> <li>. entretenimento;</li> <li>. hábitos alimentares.</li> </ul> </li> <li>- Publicidade e Marketing:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. marcas e logos;</li> <li>. estratégias de marketing.</li> </ul> </li> <li>- Defesa do consumidor:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. publicidade enganosa;</li> <li>. proteção ao consumidor.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjetivos: comparativos e superlativos</li> <li>- <i>So</i> e <i>such</i></li> <li>- Formação de palavras (nomes)</li> <li>- Quantificadores</li> <li>- Gerúndio e infinitivo</li> <li>- Advérbios</li> <li>- Orações subordinadas adverbiais</li> </ul>	Data de início
	16.9.22
	Data de conclusão
	28.11.22
	Nº Aulas Previstas (50 min)
	<b>29</b>
<b>Módulo 8 – O MUNDO DO TRABALHO</b>	
<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O mundo do trabalho em mudança:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. trabalhar no Reino Unido;</li> <li>. profissões, carreiras e locais de trabalho;</li> <li>. mudanças no local de trabalho;</li> <li>. novas profissões e carreiras;</li> <li>. novas condições de trabalho.</li> </ul> </li> <li>- Preparação para o mundo do trabalho:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. procurar emprego;</li> <li>. candidatura a um emprego;</li> <li>. entrevista de emprego.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <p>Orações relativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposições de lugar, movimento e tempo</li> <li>- Pronomes reflexos</li> <li>- Frases preposicionais</li> <li>- Futuro (uso de tempos presente</li> </ul>	Data de início
	29.11.22
	Data de conclusão
	15.2.23
	Nº Aulas Previstas (50 min)
	<b>28</b>
<b>Módulo 9 – A COMUNICAÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO</b>	

<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalização do mundo profissional:</li> <li>. abreviaturas;</li> <li>. linguagem de negócios;</li> <li>. conversas telefónicas;</li> <li>. viagens de negócios;</li> <li>. interações negociais.</li> <li>- As TIC no mundo profissional:</li> <li>. comunicação digital;</li> <li>. e-comércio.</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voz passiva</li> <li>- Nomes compostos</li> <li>- <i>Phrasal verbs</i></li> <li>- <i>Get / have something done</i></li> <li>- Infinitivo com <i>-to</i></li> </ul>	Data de início
	16.2.23
	Data de conclusão
	17.5.23
	Nº Aulas Previstas (50 min)
	28



**CURSOS PROFISSIONAIS – INGLÊS**

<b>CrITÉrios de AvaliaÇão</b>	<b>AvanÇado</b>	<b>Intermédio</b>	<b>Elementar</b>	<b>Inicial</b>
<p>DESENVOLVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. ATITUDES RESPONSÁVEIS E ADEQUA COMPORTAMENTOS EM CONTEXTOS DE COOPERAÇÃO, PARTILHA E COMPETIÇÃO;</li> <li>. UMA ATITUDE EMPÁTICA DE RESPEITO E TOLERÂNCIA EM RELAÇÃO AOS OUTROS E ÀS SUAS OPINIÕES;</li> <li>. A CAPACIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS AUTONOMAMENTE REVELANDO ESPÍRITO CRÍTICO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela sempre uma atitude de responsabilidade assumindo opções comportamentais e suas consequências.</li> <li>▪ Cooperar e partilha sempre, trabalhando para um objetivo comum.</li> <li>▪ Desenvolve com autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Desenvolve a apetência pelos conhecimentos de outras culturas numa perspetiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Desenvolve a capacidade de exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos.</li> <li>▪ Fundamenta opiniões utilizando a tolerância e a cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela frequentemente atitudes de responsabilidade assumindo opções comportamentais e suas consequências.</li> <li>▪ Cooperar e partilha, na maioria das situações, trabalhando para um objetivo comum.</li> <li>▪ Desenvolve com alguma autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Revela interesse pelos conhecimentos de outras culturas numa perspetiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Desenvolve, na maioria das situações, a capacidade de exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos</li> <li>▪ Fundamenta, na maioria das situações, opiniões utilizando a tolerância e a cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela, em algumas situações, uma atitude de responsabilidade. Tem hesitações em assumir as suas opções comportamentais e compreender as consequências das mesmas.</li> <li>. Tem algumas dificuldades em cooperar e partilhar para um objetivo comum.</li> <li>▪ Desenvolve com pouca autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Identifica conhecimentos de outras culturas numa perspetiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Expressa opiniões pessoais e pensamentos críticos de forma concisa.</li> <li>▪ Expressa opiniões revelando esporadicamente uma atitude de tolerância e a cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não revela atitudes de responsabilidade, não assumindo as suas opções comportamentais e consequências das mesmas.</li> <li>▪ Tem muitas dificuldades em cooperar e partilhar para um objetivo comum.</li> <li>▪ Não desenvolve com autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Não revela interesse nem identifica os conhecimentos de outras culturas numa perspetiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Tem dificuldades em exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos.</li> <li>▪ Não fundamenta opiniões, não revela uma atitude de tolerância e a cidadania.</li> </ul>

<p>ESTUDA/INVESTIGA:</p> <p>. ATRAVÉS DE HÁBITOS DE PLANEAMENTO, ESTRUTURANDO AS TAREFAS A DESENVOLVER;</p> <p>. RECORRENDO A MATERIAIS E INSTRUMENTOS DIVERSIFICADOS SELECIONANDO E TRATANDO A INFORMAÇÃO;</p>	<p>. Planifica sempre o seu estudo de forma estruturada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investiga, utilizando com proficiência as novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> <li>▪ Investiga, identificando e recolhendo informação pertinente em diversas fontes documentais.</li> <li>▪ Analisa sempre a informação obtida sob um ponto de vista crítico assumindo uma posição ética / moral.</li> </ul>	<p>. Planifica, na maioria das vezes, o seu estudo de forma estruturada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investiga, utilizando com alguma proficiência as novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> <li>▪ Investiga, identificando e recolhendo, na maioria das situações, informação pertinente em diversas fontes documentais.</li> <li>▪ Analisa, na maioria das situações, a informação obtida sob um ponto de vista crítico assumindo uma posição ética / moral</li> </ul>	<p>. Tem dificuldades em planificar o seu estudo de forma estruturada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investiga, revelando dificuldades na utilização das novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> <li>▪ Investiga, revelando dificuldades em identificar e recolher informação pertinente em diversas fontes documentais.</li> <li>▪ Tem dificuldades em analisar a informação obtida sob um ponto de vista crítico e em assumir uma posição ética / moral.</li> </ul>	<p>. Não planifica o seu estudo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tem dificuldades na utilização das novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> <li>▪ Investiga não identificando ou recolhendo informação pertinente em diversas fontes documentais.</li> <li>▪ Não analisa a informação obtida sob um ponto de vista crítico nem assume uma posição ética / moral.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>PRODUZ:</p> <p>DE FORMA PROFICIENTE</p> <p>ENUNCIADOS ORAIS E ESCRITOS</p> <p>EM LÍNGUA ESTRANGEIRA</p> <p>UTILIZANDO-OS PARA</p> <p>CONSTRUIR CONHECIMENTO,</p> <p>COMPARTILHAR SENTIDOS NAS DIFERENTES ÁREAS DO SABER E EXPRESSAR MUNDIVIVÊNCIAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz textos orais e escritos utilizando vocabulário diversificado, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade.</li> <li>▪ Produz sempre discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário e recursos linguísticos diversificados.</li> <li>▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados.</li> <li>▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse com um elevado nível de empenho.</li> <li>▪ Produz, de forma proficiente, discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz, na maioria das vezes, textos orais e escritos utilizando vocabulário diversificado, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade.</li> <li>▪ Produz, na maioria das situações, discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário do quotidiano e recursos linguísticos adequados.</li> <li>▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados na maioria das vezes.</li> <li>▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse de forma interessada.</li> <li>▪ Produz, na maioria das vezes de forma proficiente, discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz textos orais e escritos utilizando vocabulário elementar, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade de forma concisa.</li> <li>▪ Produz discursos orais e escritos com linguagem adequada, mas elementar sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário elementar.</li> <li>▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados embora com incorreções a estes níveis.</li> <li>▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse de forma elementar.</li> <li>▪ Produz, de forma elementar, discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tem dificuldades em produzir textos orais e escritos utilizando vocabulário elementar, relatar acontecimentos, descrever experiências, impressões, reações ou sentimentos, escrever sobre os temas da atualidade de forma concisa.</li> <li>▪ Tem dificuldades em produzir discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Tem dificuldades em produzir comentários e mensagens, resposta a inquéritos, postais ou emails.</li> <li>▪ Não produz ou reproduz textos orais, previamente preparados, com muitas incorreções ao nível da pronúncia e entoação.</li> <li>▪ Não prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse.</li> <li>▪ Não produz, de forma proficiente nem elementares discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>COMUNICA:</p> <p>. APRESENTANDO E EXPLICANDO CONCEITOS, IDEIAS, OPINIÕES E PROJETOS;</p> <p>. CONCRETIZANDO O CONHECIMENTO ADQUIRIDO EM PRODUTOS DISCURSIVOS, TEXTUAIS, AUDIOVISUAIS E / OU MULTIMÉDIA, UTILIZANDO UMA LINGUAGEM ADEQUADA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, com elevada proficiência sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade com correção linguística e recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia.</li> <li>▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias para construção do discurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, com proficiência sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade, na maioria das situações com correção linguística e recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia.</li> <li>▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias na maioria das situações para construção do discurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, de forma elementar, sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade de forma elementar com algumas incorreções linguísticas recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia a um nível básico.</li> <li>▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos não utilizando pontos de vista e experiências prévias para construção do discurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, com muitas dificuldades, sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade revelando muitas dificuldades e incorreções linguísticas, não recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia ou recorrendo aos mesmos a um nível básico.</li> <li>▪ Tem dificuldades em trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO:** A classificação final, de cada Módulo, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.