

Curso Profissional de TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

1.º Ano

Disciplina: *Matemática*

Ano Letivo 2022/23

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Módulo 1 - Geometria (A1)	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resolução de problemas de Geometria no Plano e no Espaço ● O método das coordenadas para estudar Geometria no Plano e no Espaço 	Data de início 16/setembro/22
	Data de conclusão 16/dezembro/22
	N.º Aulas Previstas (50 min) 50 aulas
Módulo 2 - Funções Polinomiais (A2)	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estudo intuitivo de propriedades de uma função afim e quadrática ● Transformações geométricas do gráfico de uma função ● Resolução de problemas envolvendo funções 	Data de início 3/Janeiro/23
	Data de conclusão 31/março/23
	N.º Aulas Previstas (50 min) 49 aulas
Módulo 3 - Estatística (A3)	
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caractere Estatísticos ● Organização, apresentação e interpretação de dados ● Resolução de problemas envolvendo procedimentos estatísticos 	Data de início 17/abril/23
	Data de conclusão 14/junho/23
	N.º Aulas Previstas (50 min) 30 aulas
Total: 129	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p>Desenvolvimento da autonomia e persistência, na resolução de situações na escola e na vida, que envolvem a Matemática.</p>	<p>Desenvolve conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, mantendo atitudes positivas e valorizando a importância desta ciência.</p>	<p>Aplica métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, reconhecendo a importância desta ciência.</p>	<p>Descreve métodos e procedimentos matemáticos em diferentes situações nem sempre reconhecendo a importância desta ciência.</p>	<p>Enuncia métodos e procedimentos matemáticos não reconhecendo a importância desta ciência.</p>
<p>Desenvolvimento e aplicação de conhecimento matemático.</p>	<p>Avalia factos e conceitos e mobiliza-os de forma diversa, autónoma e rigorosa para resolver situações problema. Utiliza a tecnologia para verificar, investigar, sustentar e refutar conjecturas.</p>	<p>Interpreta factos e conceitos que mobiliza para resolver situações problema. Utiliza a tecnologia para verificar, investigar e resolver problemas</p>	<p>Descreve factos e conceitos básicos. Utiliza a tecnologia para resolver problemas.</p>	<p>Identifica factos e enuncia conceitos básicos Utiliza a tecnologia de forma rudimentar.</p>
<p>Resolução de problemas, atividades de modelação ou projetos, que mobilizam os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de abstração e de generalização e construção de raciocínios lógicos.</p>	<p>Estabelece a relação entre os dados, as condições e a questão a resolver, desenvolvendo o raciocínio indutivo e dedutivo. Cria estratégias adequadas, sendo capaz de fazer generalizações. justificando-as.</p>	<p>Estabelece a relação entre dados e as condições das tarefas aplicando o <u>raciocínio indutivo</u> e dedutivo. Aplica estratégias adequadas, justificando as suas escolhas sendo capaz de generalizar .</p>	<p>Interpreta os dados da tarefa, aplicando raciocínio dedutivo. Aplica estratégias de resolução de problemas.</p>	<p>Identifica dados e enuncia estratégias adequadas à resolução de problemas.</p>
<p>Comunicação de ideias e conceitos matemáticos.</p>	<p>Argumenta sobre conceitos, ideias e processos matemáticos, utilizando simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.</p>	<p>Explica conceitos e processos matemáticos e utiliza simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.</p>	<p>Expõe conceitos e processos matemáticos, recorrendo, a vocabulário elementar.</p>	<p>Identifica conceitos matemáticos, recorrendo a vocabulário elementar.</p>

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada módulo, resulta da média das classificações de todas as avaliações realizadas.