

Cursos Profissionais de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade

2º Ano
2022/23

Disciplina: *Matemática*

Ano Letivo

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Módulo 1 - Estatística (A3)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Carateres Estatísticos ● Organização, apresentação e interpretação de dados ● Resolução de problemas envolvendo procedimentos estatísticos 	Data de início 16 setembro 2022
	Data de conclusão 16 dezembro 2022
	Nº Aulas Previstas (50 min) 49
Módulo 2 - Probabilidades (A7)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Fenómenos aleatórios ● Regra de Laplace ● Modelos de probabilidade ● Resolução de problemas envolvendo probabilidade 	Data de início 3 janeiro 2023
	Data de conclusão 31 março 2023
	Nº Aulas Previstas (50 min) 47
Módulo 3 - Jogos e Matemática (B5)	
<ul style="list-style-type: none"> ● Quebra cabeças ● Jogos com números e jogos geométricos ● Jogos de tabuleiro 	Data de início 17 abril 2023
	Data de conclusão 7 junho 2023
	Nº Aulas Previstas (50 min) 29
Total de Aulas Previstas (50 min)	
122	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p>Desenvolvimento da autonomia e persistência, na resolução de situações na escola e na vida, que envolvem a Matemática.</p>	<p>Desenvolve conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, mantendo atitudes positivas e valorizando a importância desta ciência.</p>	<p>Aplica métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, reconhecendo a importância desta ciência.</p>	<p>Descreve métodos e procedimentos matemáticos em diferentes situações nem sempre reconhecendo a importância desta ciência.</p>	<p>Enuncia métodos e procedimentos matemáticos não reconhecendo a importância desta ciência.</p>
<p>Desenvolvimento e aplicação de conhecimento matemático.</p>	<p>Avalia factos e conceitos e mobiliza-os de forma diversa, autónoma e rigorosa para resolver situações problema. Utiliza a tecnologia para verificar, investigar, sustentar e refutar conjecturas.</p>	<p>Interpreta factos e conceitos que mobiliza para resolver situações problema. Utiliza a tecnologia para verificar, investigar e resolver problemas</p>	<p>Descreve factos e conceitos básicos. Utiliza a tecnologia para resolver problemas.</p>	<p>Identifica factos e enuncia conceitos básicos Utiliza a tecnologia de forma rudimentar.</p>
<p>Resolução de problemas, atividades de modelação ou projetos, que mobilizam os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de abstração e de generalização e construção de raciocínios lógicos.</p>	<p>Estabelece a relação entre os dados, as condições e a questão a resolver, desenvolvendo o raciocínio indutivo e dedutivo Cria estratégias adequadas, sendo capaz de fazer generalizações, justificando-as.</p>	<p>Estabelece a relação entre dados e as condições das tarefas aplicando o <u>raciocínio indutivo</u> e dedutivo. Aplica estratégias adequadas, justificando as suas escolhas sendo capaz de generalizar .</p>	<p>Interpreta os dados da tarefa, aplicando raciocínio dedutivo. Aplica estratégias de resolução de problemas.</p>	<p>Identifica dados e enuncia estratégias adequadas à resolução de problemas.</p>
<p>Comunicação de ideias e conceitos matemáticos.</p>	<p>Argumenta sobre conceitos, ideias e processos matemáticos, utilizando simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.</p>	<p>Explica conceitos e processos matemáticos e utiliza simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.</p>	<p>Expõe conceitos e processos matemáticos, recorrendo, a vocabulário elementar.</p>	<p>Identifica conceitos matemáticos, recorrendo a vocabulário elementar.</p>

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada módulo, resulta da média das classificações de todas as avaliações realizadas.