

Curso Profissional de Técnico de Turismo

2º Ano

Disciplina: *Matemática*

Ano Letivo 2022/23

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

| Módulo 1 - Estatística (A3) | | |
|--|---------------------------------------|-----|
| <ul style="list-style-type: none">● Carateres Estatísticos● Organização, apresentação e interpretação de dados● Resolução de problemas envolvendo procedimentos estatísticos | Data de início 16 setembro 2022 | |
| | Data de conclusão 16 dezembro 2022 | |
| | Nº Aulas Previstas (50 min) 49 | |
| Módulo 2 - Probabilidades (A7) | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Fenómenos aleatórios● Regra de Laplace● Modelos de probabilidade● Resolução de problemas envolvendo probabilidade | Data de início 3 janeiro 2023 | |
| | Data de conclusão 31 março 2023 | |
| | Nº Aulas Previstas (50 min) 47 | |
| Módulo 3 - Jogos e Matemática (B5) | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Quebra cabeças● Jogos com números e jogos geométricos● Jogos de tabuleiro | Data de início 17 abril 2023 | |
| | Data de conclusão 7 junho 2023 | |
| | Nº Aulas Previstas (50 min) 29 | |
| Total de Aulas Previstas (50 min) | | 122 |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| Critérios | Avançado | Intermédio | Elementar | Inicial |
|--|---|--|--|--|
| <p>Desenvolvimento da autonomia e persistência, na resolução de situações na escola e na vida, que envolvem a Matemática.</p> | <p>Desenvolve conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, mantendo atitudes positivas e valorizando a importância desta ciência.</p> | <p>Aplica métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, reconhecendo a importância desta ciência.</p> | <p>Descreve métodos e procedimentos matemáticos em diferentes situações nem sempre reconhecendo a importância desta ciência.</p> | <p>Enuncia métodos e procedimentos matemáticos não reconhecendo a importância desta ciência.</p> |
| <p>Desenvolvimento e aplicação de conhecimento matemático.</p> | <p>Avalia factos e conceitos e mobiliza-os de forma diversa, autónoma e rigorosa para resolver situações problema. Utiliza a tecnologia para verificar, investigar, sustentar e refutar conjecturas.</p> | <p>Interpreta factos e conceitos que mobiliza para resolver situações problema. Utiliza a tecnologia para verificar, investigar e resolver problemas</p> | <p>Descreve factos e conceitos básicos. Utiliza a tecnologia para resolver problemas.</p> | <p>Identifica factos e enuncia conceitos básicos Utiliza a tecnologia de forma rudimentar.</p> |
| <p>Resolução de problemas, atividades de modelação ou projetos, que mobilizam os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de abstração e de generalização e construção de raciocínios lógicos.</p> | <p>Estabelece a relação entre os dados, as condições e a questão a resolver, desenvolvendo o raciocínio indutivo e dedutivo Cria estratégias adequadas, sendo capaz de fazer generalizações, justificando-as.</p> | <p>Estabelece a relação entre dados e as condições das tarefas aplicando o <u>raciocínio indutivo</u> e dedutivo. Aplica estratégias adequadas, justificando as suas escolhas sendo capaz de generalizar .</p> | <p>Interpreta os dados da tarefa, aplicando raciocínio dedutivo. Aplica estratégias de resolução de problemas.</p> | <p>Identifica dados e enuncia estratégias adequadas à resolução de problemas.</p> |
| <p>Comunicação de ideias e conceitos matemáticos.</p> | <p>Argumenta sobre conceitos, ideias e processos matemáticos, utilizando simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.</p> | <p>Explica conceitos e processos matemáticos e utiliza simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.</p> | <p>Expõe conceitos e processos matemáticos, recorrendo, a vocabulário elementar.</p> | <p>Identifica conceitos matemáticos, recorrendo a vocabulário elementar.</p> |

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada módulo, resulta da média das classificações de todas as avaliações realizadas.