

Curso Profissional de TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

3.º Ano

Disciplina: *Matemática*

Ano Letivo 2022/23

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Módulo 8 - Modelos Discretos (A8)	
<b>Conteúdos:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>● Sucessões</li><li>● Resolução de problemas envolvendo progressões aritméticas e progressões geométricas</li></ul>	Data de início  16/setembro/2022
	Data de conclusão  25/novembro/2022
	Nº Aulas Previstas (50 min)  38
Módulo 9 - Funções de Crescimento (A9)	
<b>Conteúdos:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>● Resolução de problemas envolvendo funções exponencial e/ou logarítmica</li><li>● Resolução de problemas envolvendo a função logística</li></ul>	Data de início  29/novembro/2022
	Data de conclusão  6/março/2023
	Nº Aulas Previstas (50 min)  38
Módulo 10 - Otimização (A10)	

<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolução de problemas envolvendo Taxas de variação de funções polinomiais e racionais</li> <li>● Programação linear</li> </ul>	Data de início 8/março/2023
	Data de conclusão 19/maio/2023
	N° Aulas Previstas (50 min) 32
<b>TOTAL</b>	
<b>108</b>	



## Matemática

<b>CrITÉrios de AvaliaÇão</b>	<b>AvanÇado</b>	<b>IntermÉdio</b>	<b>Elementar</b>	<b>Inicial</b>
<b>Desenvolvimento</b> da autonomia e persistência, na resolução de situações na escola e na vida, que envolvem a Matemática.	Desenvolve conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, mantendo atitudes positivas e valorizando a importância desta ciência.	Aplica métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, reconhecendo a importância desta ciência.	Descreve métodos e procedimentos matemáticos em diferentes situações nem sempre reconhecendo a importância desta ciência.	Enuncia métodos e procedimentos matemáticos não reconhecendo a importância desta ciência.
<b>Desenvolvimento e aplicação</b> de conhecimento matemático.	Avalia factos e conceitos e mobiliza-os de forma diversa, autónoma e rigorosa para resolver situações problema.  Utiliza a tecnologia para verificar, investigar, sustentar e refutar conjecturas.	Interpreta factos e conceitos que mobiliza para resolver situações problema.  Utiliza a tecnologia para verificar, investigar e resolver problemas	Descreve factos e conceitos básicos. Utiliza a tecnologia para resolver problemas.	Identifica factos e enuncia conceitos básicos Utiliza a tecnologia de forma rudimentar.
<b>Resolução</b> de problemas, atividades de modelação ou projetos, que mobilizam os conhecimentos adquiridos.  <b>Desenvolvimento</b> da capacidade de abstração e de generalização e construção de raciocínios lógicos.	Estabelece a relação entre os dados, as condições e a questão a resolver, desenvolvendo o raciocínio indutivo e dedutivo Cria estratégias adequadas, sendo capaz de fazer generalizações, justificando-as.	Estabelece a relação entre dados e as condições das tarefas aplicando o raciocínio indutivo e dedutivo.  Aplica estratégias adequadas, justificando as suas escolhas sendo capaz de generalizar.	Interpreta os dados da tarefa, aplicando raciocínio dedutivo. Aplica estratégias de resolução de problemas.	Identifica dados e enuncia estratégias adequadas à resolução de problemas.
<b>Comunicação</b> de ideias e conceitos matemáticos.	Argumenta sobre conceitos, ideias e processos matemáticos, utilizando simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.	Explica conceitos e processos matemáticos e utiliza simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.	Expõe conceitos e processos matemáticos, recorrendo, a vocabulário elementar.	Identifica conceitos matemáticos, recorrendo a vocabulário elementar.

**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO:** A classificação final, em cada módulo, resulta da média das classificações de todas as avaliações realizadas.