

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Temas	Apresentação	1
	Revisões sobre conteúdos de percentagens	5
	Teoria matemática das eleições Teoria da partilha equilibrada Resolução de problemas, Raciocínio matemático e Comunicação matemática	54
Avaliação		10
Subtotal		70

2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema s	Teoria da partilha equilibrada (conclusão)	6
	Investigações estatísticas	56
	Literacia estatística	
	Estatística descritiva	
Resolução de problemas, Raciocínio matemático e Comunicação matemática		

	Avaliação	10
	Subtotal	72

3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema s	Estatística descritiva (conclusão)	14
	Modelos financeiros Resolução de problemas, Raciocínio matemático e Comunicação matemática	24
	Avaliação	8
	Subtotal	46
	TOTAL	188

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
Desenvolvimento da autonomia e persistência, na resolução de situações na escola e na vida, que envolvem a Matemática.	Desenvolve conceitos, relações, métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, mantendo atitudes positivas e valorizando a importância desta ciência.	Aplica métodos e procedimentos matemáticos e utiliza-os na análise, interpretação e resolução de diferentes situações, reconhecendo a importância desta ciência.	Descreve métodos e procedimentos matemáticos em diferentes situações nem sempre reconhecendo a importância desta ciência.	Enuncia métodos e procedimentos matemáticos não reconhecendo a importância desta ciência.
Desenvolvimento e aplicação de conhecimento matemático.	Avalia factos e conceitos e mobiliza-os de forma diversa, autónoma e rigorosa para resolver situações problema. Utiliza a tecnologia para verificar, investigar, sustentar e refutar conjecturas.	Interpreta factos e conceitos que mobiliza para resolver situações problema. Utiliza a tecnologia para verificar, investigar e resolver problemas.	Descreve factos e conceitos básicos. Utiliza a tecnologia para resolver problemas.	Identifica factos e enuncia conceitos básicos. Utiliza a tecnologia de forma rudimentar.
Resolução de problemas, atividades de modelação ou projetos, que mobilizam os conhecimentos adquiridos. Desenvolvimento da capacidade de abstração e de generalização e construção de raciocínios lógicos.	Estabelece a relação entre os dados, as condições e a questão a resolver, desenvolvendo o raciocínio indutivo e dedutivo. Cria estratégias adequadas, sendo capaz de fazer generalizações, justificando-as.	Estabelece a relação entre dados e as condições das tarefas aplicando o <u>raciocínio indutivo</u> e dedutivo. Aplica estratégias adequadas, justificando as suas escolhas sendo capaz de generalizar.	Interpreta os dados da tarefa, aplicando raciocínio dedutivo. Aplica estratégias de resolução de problemas.	Identifica dados e enuncia estratégias adequadas à resolução de problemas.
Comunicação de ideias e conceitos matemáticos.	Argumenta sobre conceitos, ideias e processos matemáticos, utilizando simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.	Explica conceitos e processos matemáticos e utiliza simbologia e termos próprios para comunicar oralmente e por escrito.	Expõe conceitos e processos matemáticos, recorrendo, a vocabulário elementar.	Identifica conceitos matemáticos, recorrendo a vocabulário elementar.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.