

Ensino Secundário

12.º Ano

Disciplina: **Biologia**

Ano Letivo **2023/24**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tem a/U nida de	Unidade 1 1-Reprodução Humana 1.1-Gametogénese e fecundação 1.2-Controlo hormonal 1.3-Desenvolvimento embrionário e gestação 2-Manipulação da Fertilidade	30
Avaliação sumativa		
Subtotal		30
2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tem a/U nida de	Unidade 2 1-Património Genético 1.1-Transmissão de características hereditárias 1.2- Organização e regulação do material genético 2- Alterações do Material Genético 2.1- Mutações 2.2- Fundamentos de engenharia genética	27
Avaliação sumativa		
Subtotal		27
3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tem a/U nida de	Unidade 4 1-Microrganismos e Indústria Alimentar 1.1-Fermentação e atividade enzimática 1.2-Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos Unidade 3 1-Sistema Imunitário 1.1-Defesas específicas e não específicas 1.2-Desequilíbrios e doenças 2-Biotecnologia no Diagnóstico e Terapêutica de Doenças Unidade 5 – “Preservar e Recuperar o Meio Ambiente”, será abordada transversalmente.	21
Avaliação sumativa		
Subtotal		21
TOTAL		78



BIOLOGIA – 12º Ano

CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
Trabalho em equipa	Manifesta tolerância, responsabilidade, empatia e exigência.	Manifesta tolerância e responsabilidade.	Manifesta tolerância no trabalho em equipa.	Manifesta dificuldades no trabalho em equipa.
AquisiÇão do conhecimento	Compreende e aplica conceitos. Analisa, seleciona e sintetiza informaÇão relevante.	Compreende conceitos e aplica-os em algumas situaÇões. Analisa, seleciona e sintetiza alguma informaÇão.	Conhece termos, factos e compreende conceitos. Analisa e seleciona informaÇão.	Conhece termos e factos. Tem dificuldade em analisar informaÇão.
AplicaÇão do conhecimento	Planifica e realiza atividades, analisa resultados e tira conclusões. Desenvolve a investigaÇão com introduÇão, desenvolvimento e conclusão adequados, apresentando aspetos inovadores/criativos/originais.	Realiza atividades, analisa resultados e tira conclusões. Desenvolve a investigaÇão com introduÇão, desenvolvimento e conclusão adequados.	Realiza atividades e tem dificuldade na análise de resultados e na obtenÇão de conclusões. Faz uma investigaÇão incompleta do problema/tema em estudo.	Tem dificuldades em realizar as atividades. Faz uma investigaÇão incipiente do problema/tema em estudo.
ComunicaÇão	Mobiliza e integra adequadamente os vários níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Comunica adequadamente usando diversos níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Manifesta dificuldade em alguns níveis de expressão comunicacional (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.	Tem dificuldades na comunicaÇão (escrita, oral, recursos tecnológicos...) em assuntos cientificamente fundamentados.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificaÇão final, resulta da média das classificaÇões de todas avaliaÇões sumativas realizadas e concertadas em grupo disciplinar.