
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p>	<p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO</p> <p>Ensino Secundário</p>	
--	---	---

10.º Ano

Disciplina: Física e Química A

Ano Letivo 2023/2024

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período (15/09-15/12/2023)		Nº aulas previstas (50 min)
<i>Elementos químicos e sua organização</i>	1.1 - Massa e tamanho dos átomos 1.2 - Energia dos eletrões nos átomos 1.3 - Tabela periódica	46
<i>Propriedades e transformações da matéria</i>	2.1 - Ligação química 2.2 - Gases e dispersões	30
Avaliação Sumativa		7
Subtotal		83

2.º Período (03/01-22/03/2024)		Nº aulas previstas (50 min)
<i>Propriedades e transformações da matéria (cont.)</i>	2.2 - Gases e dispersões (cont.) 2.3 - Transformações químicas	21
<i>Energia e sua conservação</i>	1.1 - Energia e movimentos 1.2 - Energia e fenómenos elétricos	49
Avaliação Sumativa		7
Subtotal		77

3.º Período (08/04-14/06/2024)		Nº aulas previstas (50 min)
<i>Energia e sua conservação (cont.)</i>	1.2 - Energia e fenómenos elétricos (cont.) 1.3 - Energia, fenómenos térmicos e radiação	59
Avaliação Sumativa		4
Subtotal		63
TOTAL		223

10.º Ano

Disciplina: Física e Química A

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios específicos de avaliação na disciplina de Física e Química A, apresentados de seguida, permitem avaliar um conjunto de comportamentos observáveis que dão uma visão globalizante do aluno, do seu processo de desenvolvimento e das competências a desenvolver.

A avaliação nesta disciplina tem por referência as [AE's / aprendizagens essenciais](#), que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no [perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória \(PASEO\)](#) e no [Referencial de Avaliação Interna do AES](#).

Critérios de Avaliação	Nível de Desempenho			
	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
- Realiza atividades colaborativas ou autónomas assumindo atitudes e valores que visem promover o CTSA (ciências, tecnologia, sociedade e ambiente)	- Analisa criticamente a influência de fatores sociais, económicos, éticos e culturais na ciência. - Revela sistematicamente iniciativa em diferentes contextos. - Revela persistência, firmeza e autonomia na realização das tarefas.	- Explica a influência de fatores sociais, económicos, éticos e culturais na ciência. - Revela com frequência iniciativa em diferentes contextos. - Revela persistência e autonomia, com frequência, na realização das tarefas.	- Descreve a influência de fatores sociais, económicos, éticos e culturais na ciência. - Revela esporadicamente iniciativa em diferentes contextos. - Revela, esporadicamente, persistência na realização das tarefas.	- Identifica a influência de fatores sociais, económicos, éticos e culturais na ciência. - Revela ausência de iniciativa em diferentes contextos. - Revela pouca perseverança e autonomia na realização das tarefas.
- Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias para responder a situações em contextos diversificados. - Realiza atividades prático-laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.	- Faz inferências válidas com base em observações, em evidências ou na compreensão dos conceitos científicos. - Avalia a natureza, as limitações e as aplicações das teorias e modelos. - Seleciona, manipula e manuseia de forma adequada materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais como resposta a situações de contextos diversificados.	- Faz inferências válidas com base em observações e em evidências. - Explica a natureza, as limitações e as aplicações das teorias e modelos - Seleciona, manipula e manuseia de forma adequada materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais em contextos diversificados.	- Faz inferências válidas apenas com base em observações. - Descreve a natureza, as limitações e as aplicações das teorias e modelos. - Seleciona, manipula e manuseia de forma adequada materiais, instrumentos ferramentas e equipamentos tecnológicos.	- Identifica a natureza, as aplicações e algumas possíveis limitações das teorias e modelos. - Seleciona materiais, instrumentos ferramentas e equipamentos tecnológicos.
- Utiliza informação, conceitos, relações e dados relevantes e formula conclusões apropriadas relativas a problemas, questões ou a hipóteses em contextos variados. - Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens.	- Analisa a evidência com referência a modelos e/ou teorias, e desenvolve conclusões baseadas na evidência, avaliando limitações.	- Explica a evidência com referência a modelos e/ou teorias, e desenvolve conclusões baseadas na evidência, identificando limitações.	- Descreve provas e desenvolve conclusões com alguma referência a modelos e/ou teorias.	- Identifica provas, e afirma conclusões com pouca ou nenhuma referência a modelos e/ou teorias.
- Comunica ideias e resultados decorrentes do trabalho científico, utilizando formas variadas e em contextos diversificados.	- Comunica de forma concisa, eficaz e precisa, demonstrando literacia científica numa gama de modos, estilos, representações e géneros para públicos e fins específicos, com provas adequadas e referências precisas.	- Comunica com precisão demonstrando literacia científica, numa gama de modos, estilos, representações e géneros para fins específicos, com provas adequadas e referências na sua maioria consistentes.	- Comunica demonstrando alguma literacia científica, numa gama de modos, representações e géneros com algumas provas e referências inconsistentes.	- Comunica demonstrando uma alfabetização científica limitada, numa gama de modos e representações, com referências inconsistentes e inexatas.

10.º Ano

Disciplina: Física e Química A

Ano Letivo 2023/2024

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação final (CF), em cada período, resulta da média (MF - média Final) das classificações de todas as avaliações sumativas (AvS) realizadas.

No entanto, algumas avaliações sumativas (AvS) podem ser relativas a vários instrumentos parcelares como a AvS1 e AvS2 sendo essa média a de todos os instrumentos ao longo do ano.

Os exemplos de formas de avaliar apresentados podem ser alterados/adaptados consoante as dinâmicas de ensino e de aprendizagem em sala de aula.

Avaliações sumativas									1º P		2ºP		3ºP	
	AvS 1	AvS 2	AvS 3	AvS 4	AvS 5	AvS 6	(...)	AvS 10	MF	CF	MF	CF	MF	CF
exemplos de formas de avaliar	Média de tarefas	Média de tarefas da componente prática	Teste A	Teste B	Trabalho investigativo/ projetos A	Trabalho investigativo/ projeto B		...	Média de todas as AvS do 1ºP		Média de todas as AvS até ao fim do 2ºP		Média de todas as AvS	
Classificações do aluno	...													