

11.º Ano

Disciplina: Física e Química A

Ano Letivo 2022/23

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Mecânica	1.1 Tempo, posição e velocidade	15
	1.2 Interações e seus efeitos	26
	1.3 Forças e movimento	18
Ondas e eletromagnetismo	2.1 Sinais e ondas	17
Avaliação Sumativa		8
Subtotal		84

2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Ondas e eletromagnetismo	2.2. Eletromagnetismo	24
	2.3. Ondas eletromagnéticas	
Equilíbrio químico	1.1 Aspectos quantitativos das reações químicas	20
	1.2 Equilíbrio químico e extensão das reações químicas	20
Reações em sistemas aquosos	2.1 Reações ácido base	12
Avaliação Sumativa		8
Subtotal		84

3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Reações em sistemas aquosos	2.1 Reações ácido base (CONT.)	12
	2.2 Reações oxidação redução	14
	2.3 Soluções e equilíbrio de solubilidade	19
Avaliação Sumativa		4
Subtotal		49
TOTAL		217

11.º Ano

Disciplina: Física e Química A

Ano Letivo 2022/23

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
Realiza atividades colaborativas ou autnomas assumindo atitudes e valores que visem promover o CTSA (ciências, tecnologia, sociedade e ambiente)	Analisa criticamente a influência de fatores sociais, econmicos, ticos e culturais na Ciência. Revela sistematicamente iniciativa em diferentes contextos. Revela persistência, firmeza e autonomia na realizaÇão das tarefas.	Explica a influência de fatores sociais, econmicos, ticos e culturais na Ciência. Revela com frequência iniciativa em diferentes contextos. Revela persistência e autonomia, com frequência, na realizaÇão das tarefas.	Descreve a influência de fatores sociais, econmicos, ticos e culturais na Ciência. Revela esporadicamente iniciativa em diferentes contextos. Revela, esporadicamente, persistência na realizaÇão das tarefas.	Identifica a influência de fatores sociais, econmicos, ticos e culturais na Ciência. Ausência de iniciativa em diferentes contextos. Revela pouca perseveranÇa e autonomia na realizaÇão das tarefas.
Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias para responder a situaÇões em contextos diversificados. Realiza atividades prático-laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.	Faz inferências válidas com base em observaÇões, em evidências ou na compreensão dos conceitos científicos. Avalia a natureza, limitaÇões e aplicaÇões das teorias e modelos. Seleciona, manipula e manuseia de forma adequada materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais como resposta a situaÇões de contextos diversificados	Faz inferências válidas com base em observaÇões e em evidências. Explica a natureza, limitaÇões e aplicaÇões das teorias e modelos Seleciona, manipula e manuseia de forma adequada materiais, instrumentos ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais em contextos diversificados.	Faz inferências válidas apenas com base em observaÇões. Descreve a natureza, limitaÇões e aplicaÇões das teorias e modelos. Seleciona, manipula e manuseia de forma adequada materiais, instrumentos ferramentas e equipamentos tecnológicos.	Identifica a natureza, aplicaÇões e algumas possíveis limitaÇões das teorias e modelos. Seleciona materiais, instrumentos ferramentas e equipamentos tecnológicos.
Utiliza informaÇão, conceitos, relaÇões e dados relevantes e formula conclusões apropriadas relativas a problemas, questões ou a hipóteses em contextos variados. Reconhece, interpreta e produz representaÇões variadas da informaÇão científica e do resultado das aprendizagens.	Analisa a evidência com referência a modelos e/ou teorias, e desenvolve conclusões baseadas na evidência e avalia limitaÇões	Explica a evidência com referência a modelos e/ou teorias, e desenvolve conclusões baseadas na evidência e identifica limitaÇões.	Descreve provas, e desenvolve conclusões com alguma referência a modelos e/ou teorias.	Identifica provas, e afirma conclusões com pouca ou nenhuma referência a modelos e/ou teorias.
Comunica ideias e resultados decorrentes do trabalho científico, utilizando formas variadas e em contextos diversificados.	Comunica de forma concisa, eficaz e precisa, demonstrando literacia científica numa gama de modos, estilos, representaÇões e gneros para públicos e fins específicos, com provas adequadas e referências precisas.	Comunica com precisão demonstrando literacia científica, numa gama de modos, estilos, representaÇões e gneros para fins específicos, com provas adequadas e referências na sua maioria consistentes.	Comunica demonstrando alguma literacia científica, numa gama de modos, representaÇões e gneros com algumas provas e referências inconsistentes.	Comunica demonstrando uma alfabetizaÇão científica limitada, numa gama de modos e representaÇões, com referências inconsistentes e inexatas.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação final (CF), em cada período, resulta da média (MF - média Final) das classificações de todas as avaliações sumativas (AvS) realizadas.

No entanto, algumas avaliações sumativas (AvS) podem ser relativas a vários instrumentos parcelares como a AvS1 e AvS2 sendo essa média a de todos os instrumentos ao longo do ano.

Os exemplos de formas de avaliar apresentados podem ser alterados/adaptados consoante as dinâmicas de ensino e de aprendizagem em sala de aula.

Avaliações sumativas	1º Período					2º Período					3º Período				1º P		2º P		3º P	
	AvS 1	AvS 2	AvS 3	AvS 4	AvS	AvS 1	AvS 2	AvS	AvS	AvS	AvS 1	AvS 2	AvS ...	AvS ...	MF	CF	MF	CF	MF	CF
Exemplos de formas de avaliar	Médias das Tarefas/ Questionários / Questões aula/Fichas relativas a um subdomínio	Média das avaliações sobre atividades práticas	Teste/ Trabalho	Teste/ Trabalho		Médias desde o início do ano das Tarefas/ Questionários/ Questões aula/Fichas relativas a um subdomínio	Média desde o início do ano das avaliações sobre atividades práticas	Teste/ Trabalho	Teste/ Trabalho		Médias desde o início do ano das Tarefas/ Questionários/ Questões aula/Fichas relativas a um subdomínio	Média desde o início do ano das avaliações sobre atividades práticas	Teste/ Trabalho		Média de todas as AvS do 1º P		Média das AvS1(2ºP), AvS2(2ºP), todos os testes/ trabalhos, desde o 1º P		Média das AvS1(3ºP) , AvS2(3ºP) , todos os testes/ trabalhos, desde o 1º P	
Classificações do aluno																		