

12.º Ano

Disciplina: Física

Ano Letivo 2022/23

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1º Período		Nº aulas previstas (50 min.)
<i>Domínio</i> MECÂNICA	Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões <ul style="list-style-type: none"> • Cinemática da partícula em movimentos a duas dimensões • Movimentos sob a ação de uma força resultante de módulo constante • Movimentos de corpos sujeitos a ligações 	9 11 9
Avaliação Sumativa		7
Subtotal		36
2º Período		Nº aulas previstas (50 min.)
<i>Domínio</i> MECÂNICA	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos de corpos sujeitos a ligações Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas Flúidos	4 11 10
<i>Domínio</i> CAMPOS DE FORÇAS	Campo gravítico	4
Avaliação Sumativa		7
Subtotal		36
3º Período		Nº aulas previstas (50 min.)
<i>Domínio</i> CAMPOS DE FORÇAS	Campo elétrico Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento e correntes elétricas	6 3
<i>Domínio</i> FÍSICA MODERNA	Introdução à Física Quântica Núcleos atômicos e Radioatividade	4 4
Avaliação Sumativa		4
Subtotal		21
TOTAL		93

12.º Ano

Disciplina: Física

Ano Letivo 2022/23

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de Avaliação	Nível de Desempenho			
	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
Realiza atividades colaborativas ou autónomas assumindo atitudes e valores que visem promover o CTSA (ciências, tecnologia, sociedade e ambiente)	Analisa criticamente a influência de fatores sociais, económicos, éticos e culturais na Ciência. Revela sistematicamente iniciativa em diferentes contextos. Revela persistência, firmeza e autonomia na realização das tarefas.	Explica a influência de fatores sociais, económicos, éticos e culturais na Ciência. Revela com frequência iniciativa em diferentes contextos. Revela persistência e autonomia, com frequência, na realização das tarefas.	Descreve a influência de fatores sociais, económicos, éticos e culturais na Ciência. Revela esporadicamente iniciativa em diferentes contextos. Revela, esporadicamente, persistência na realização das tarefas.	Identifica a influência de fatores sociais, económicos, éticos e culturais na Ciência. Ausência de iniciativa em diferentes contextos. Revela pouca perseverança e autonomia na realização das tarefas.
Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias para responder a situações em contextos diversificados. Realiza atividades prático-laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada.	Faz inferências válidas com base em observações, em evidências ou na compreensão dos conceitos científicos. Avalia a natureza, limitações e aplicações das teorias e modelos. Seleciona, manipula e manuseia de forma adequada materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais como resposta a situações de contextos diversificados.	Faz inferências válidas com base em observações e em evidências. Explica a natureza, limitações e aplicações das teorias e modelos. Seleciona, manipula e manuseia de forma adequada materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais em contextos diversificados.	Faz inferências válidas apenas com base em observações. Descreve a natureza, limitações e aplicações das teorias e modelos. Seleciona, manipula e manuseia de forma adequada materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos.	Identifica a natureza, aplicações e algumas possíveis limitações das teorias e modelos. Seleciona materiais, instrumentos, ferramentas e equipamentos tecnológicos.
Utiliza informação, conceitos, relações e dados relevantes e formula conclusões apropriadas relativas a problemas, questões ou a hipóteses em contextos variados. Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens.	Analisa a evidência com referência a modelos e/ou teorias, e desenvolve conclusões baseadas na evidência e avalia limitações	Explica a evidência com referência a modelos e/ou teorias, e desenvolve conclusões baseadas na evidência e identifica limitações.	Descreve provas, e desenvolve conclusões com alguma referência a modelos e/ou teorias.	Identifica provas, e afirma conclusões com pouca ou nenhuma referência a modelos e/ou teorias.
Comunica ideias e resultados decorrentes do trabalho científico, utilizando formas variadas e em contextos diversificados.	Comunica de forma concisa, eficaz e precisa, demonstrando literacia científica numa gama de modos, estilos, representações e géneros para públicos e fins específicos, com provas adequadas e referências precisas.	Comunica com precisão demonstrando literacia científica, numa gama de modos, estilos, representações e géneros para fins específicos, com provas adequadas e referências na sua maioria consistentes.	Comunica demonstrando alguma literacia científica, numa gama de modos, representações e géneros com algumas provas e referências inconsistentes.	Comunica demonstrando uma alfabetização científica limitada, numa gama de modos e representações, com referências inconsistentes e inexatas.

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação final (CF), em cada período, resulta da média (MF - média Final) das classificações de todas as avaliações sumativas (AvS) realizadas.

No entanto, algumas avaliações sumativas (AvS) podem ser relativas a vários instrumentos parcelares.

Apresenta-se de seguida uma tabela que exemplifica o sistema de classificação da disciplina de Física de 12º ano.

Os exemplos de formas de avaliar apresentados podem ser alterados/adaptados consoante as dinâmicas de ensino e de aprendizagem em sala de aula.

Avaliações sumativas	1º Período				2º Período					3º Período				1º P		2º P		3º P	
	AvS 1	AvS 2	AvS 3	...	AvS ...	AvS ...	AvS ...	AvS	AvS ...	AvS ...	AvS	MF	CF	MF	CF	MF	CF
exemplos de formas de avaliar	Média das tarefas/ questões aula/fichas relativas a um subdomínio	Média das avaliações sobre atividades práticas	Teste/ Questionário/ Trabalho		Média das tarefas/ questões aula/fichas relativas a um subdomínio	Média das avaliações sobre atividades práticas	Teste/ Questionário/ Trabalho	Teste/ Questionário/ Trabalho		Média das tarefas/ questões aula/fichas relativas a um subdomínio	Trabalho de grupo	Teste/ projeto		Média de todas as AvS do 1º P		Média de todas as AvS até ao fim do 2º P		Média de todas as AvS	
Classificações do aluno	...																		